

现代教育技术

2020年 第10期

月刊 第33卷

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中文核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2-736

国外发行代号：M1689

投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2020
10



万方数据



目 次

本期专题

- 5/ 基于教育视频日志的多维情境模型构建
谢 涛 张 领 张 可
- 13/ 基于学习者时空特征的移动学习资源推荐模型研究
李 浩 余 雪 杜 旭 张明焱 胡 敏
- 20/ 匿名与量规对基于 SPOC 的混合式同伴互评投入度的影响
李红霞 赵呈领 蒋志辉

理论观点

- 28/ 教育技术类课题立项的空间失衡及政策构想
马立超 汤维中
- 35/ 疫情背景下学校教育空间的分析与价值审视
屈跃宽
- 41/ 智慧教育示范区创建机制框架研究
李 丹 王运武

教学研究

- 49/ 立体 3D、2D 视频对大学生学习效果的影响
刘 睿 刁永锋 徐 翔 杨海茹 黄 冠
- 57/ SVVR 支持下的学习参与和写作学习效果分析
陈雨婷 杨 刚 杨 健
- 65/ 学习进阶视角下混合式教学模式的构建与实验
——以“大学物理”课程为例
张 静 姚建欣 丁 林

教师专业发展

- 71/ 中小学教师信息化能力建设的历史经验
——基于 1999~2019 年相关政策的梳理分析与反思
孟 伋 黄 力
- 78/ 高校教师信息技术素养：现状、困境与路径
——以我国西部地区部分高校为例
宋权华 于 勇

教育技术工作

- 85/ 社交圈对大学生学业成绩的影响
郝志杰 林 超 曹涵颖 陈雪萌 丁一帆
- 91/ 计算机自适应测验中沉思—冲动型认知风格、能力水平、
试题难度与试题作答时间的关系分析
陆 宏 王 玥 王 超 梁 雨

疫情专栏

- 98/ 信息素养对大学生网络学习投入的影响研究
——以新冠疫情期间的大规模、长周期网络教学为例
翟 兴 陈 超 王鸿蕴
- 105/ 虚拟仿真课程的“行为—能力”双模态智能评价
——以“现代工科微生物学仿真实验”课程为例
谢 晖 罗艳霞 沈晓敏 应琼琼 陈雪利
- 112/ 基于学习者满意度的混合式教学研究
梁 为 张惠敏 陈 浩 戴俊雄

教育技术资讯

- 119/ 形成性评价在大班教学中的应用
——以“电路原理”课程为例
董嘉佳 于歆杰 朱桂萍 王帅国
- 124/ 疫情下在线教学与线下课堂的“实质等效”探索
葛玉敏 于歆杰
- 1/ 第十一届全国数字校园建设与创新发展高峰论坛举办

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中文核心期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2020 年 10 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 30, No.10 (Serial No.234), 2020 October.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Constructing Multidimensional Context Model based on the Educational Video Logs

XIE Tao ZHANG Ling ZHANG Ke

13 Research on the Mobile Learning Resource Recommendation Model based on Learners' Temporal and Spatial Characteristics

LI Hao YU Xue DU Xu ZHANG Ming-yan HU Min

20 The Influence of Anonymity and Rubric on SPOC-based Blended Peer Evaluation Engagement

LI Hong-xia ZHAO Cheng-ling JIANG Zhi-hui

28 The Spatial Imbalance and Policy Conception of Educational Technology Projects

MA Li-chao TANG Wei-zhong

35 Rethinking the Value of School Education Space under the Context of the Epidemic

QU Yue-kuan

41 Research on the Creation Mechanism Framework of Wisdom Education Demonstration Zone

LI Dan WANG Yun-wu

49 The Impact of Stereoscopic 3D and 2D Videos on University Students' Learning Effects

LIU Rui DIAO Yong-feng XU Xiang YANG Hai-ru HUANG Guan

57 Research on the Learning Effects of Learning Engagement and Writing Learning Supported by SVVR

CHEN Yu-ting YANG Gang YANG Jian

- 65 The Construction and Experiment of Blended Teaching Model from the Perspective of Learning Progression
——Taking the Course of “University Physics” as an Example
ZHANG Jing YAO Jian-xin DING Lin
- 71 The Historical Experience of Informationization Capability Construction for Primary and Secondary School Teachers
——Based on the Analysis and Reflection of Relevant Policies from 1999 to 2019
MENG Ji HUANG Li
- 78 Information Technology Literacy of University Teachers: Current Situation, Predicament and Path
——Taking Some Universities in Western China as Examples
SONG Quan-hua YU Yong
- 85 The Influence of Social Circle on the Academic Achievements of College Students
HAO Zhi-jie LIN Chao CAO Han-ying CHEN Xue-meng DING Yi-fan
- 91 Analysis of the Relationship between Reflective-Impulsive Cognitive Style, Ability Level, Item Difficulty and Item Answering Time in Computerized Adaptive Testing
LU Hong WANG Yue WANG Chao LIANG Yu
- 98 Research on the Influence Factors of Information Literacy on College Students’ Online Learning Engagement
——Taking the Large-scale and Long-term Network Teaching during the “Epidemic Period” as an Example
ZHAI Xing CHEN Chao WANG Hong-yun
- 105 The “Behavior-Capability” Bimodal Intelligent Evaluation in the Virtual Simulation Courses
——Taking the Course of “Modern Engineering Microbiology Simulation Experiment” as an Example
XIE Hui LUO Yan-xia SHEN Xiao-min YING Qiong-qiong CHEN Xue-li
- 112 Research on Blended Teaching based on Learners’ Satisfaction Degree
LIANG Wei ZHANG Hui-Min CHEN Hao DAI Jun-Xiong
- 119 Research on the Application of the Formative Assessment in Large-scale Class Teaching
——Taking the Course of “Principle of Electric Circuits” for Example
DONG Jia-jia YU Xin-jie ZHU Gui-ping WANG Shuai-guo
- 124 Explore the “Substantial Equivalence” of Online Teaching and Offline Classroom under the Epidemic
GE Yu-min YU Xin-jie