

中华人民共和国教育部主管
清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中文核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号
刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N
邮发代号：2-736
国外发行代号：M1689
投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2020
~~11~~

目 次

本期专题

5/ 智能时代高校教师的身份危机及其重塑

张曦琳

12/ 人工智能时代教师的智能教育素养探究

刘 斌

理论观点

19/ 基于 ADDIE 教学设计模型的智慧课堂教学

——以“真菌”一节的教学设计为例

尹 苗 史 洁 李逢庆 刁艳芳

26/ 智慧校园的智能升级：基于人工智能的智慧校园

赵磊磊 张 黎 代蕊华

33/ 美国电子教科书的发展综述与启示

孔令帅 潘洪美

40/ 大概念课程如何落地？

——以加拿大不列颠哥伦比亚省的课程改革为例

赵 楠

教学研究

47/ 目标导向的协作学习活动设计与案例分析

——以表现性目标导向的协作学习活动为例

郑兰琴 钟 璐 牛佳玉

55/ 群体动力学视角下的协作知识建构活动探究

王小根 杨 爽

62/ 融合知识建构和机器学习的观点质量评价

王丽英 张义兵

教育信息化

70/ 基于全排列多边形图示指标法的教育信息化发展水平评估

——以 W 省 13 个地市的问卷调研数据为例

邢单霞 卢 春

77/ 高职院校校长信息化领导力模型研究

董同强

教育技术工作

84/ 高校四元智慧应用模型的设计与有效性验证

余 鹏 李 艳 沈振兴 万力勇

91/ 高校教育大数据应用支撑体系的设计与实践

熊 余 储 雯 蔡 婷 於隆甲 田 航

技术应用与开发

98/ 学习分析视域下学习预测研究的发展图景

田 浩 武法提

105/ 基于人体骨架和深度学习的学生课堂行为识别

何秀玲 杨 凡 陈增照 方 静 李洋洋

疫情专栏

113/ 停课不停学：在线教学的应对策略与现象透视

张学波 林书兵

120/ 后疫情时代中小学在线教育常态化应用的整体推进路径

——基于美国 K-12 在线教育的经验

朱永海 龚雨秋 徐莹莹

教育技术资讯

1/ 第六届全国教育实证研究论坛在华东师范大学举办

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中文核心期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2020 年 11 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 30, No.11 (Serial No.235), 2020 November.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 The Identity Crisis of University Teachers in the Intelligence Era and Its Reshaping

ZHANG Xi-lin

12 Research on Teachers' Intelligent Education Literacy in the Age of Artificial Intelligence

LIU Bin

19 Smart Classroom Teaching based on ADDIE Teaching Design Model

——Taking the Teaching Design of “Fungus” Section as an Example

YIN Miao SHI Jie LI Feng-qing DIAO Yan-fang

26 Intelligent Upgrading of Smart Campus: Smart Campus based on Artificial Intelligence

ZHAO Lei-lei ZHANG Li DAI Rui-hua

33 The Development Review and Enlightenment of American Electronic Textbooks

KONG Ling-shuai PAN Hong-mei

40 How the Big Idea Courses Fall to the Ground?

——Taking the Course Reform in Canadian British Columbia as an Example

ZHAO Nan

47 The Design and Case Analysis of Goal-oriented Collaborative Learning Activity

——Taking the Expressive goal-oriented Collaborative Learning Activity as an Example

ZHENG Lan-qin ZHONG Lu NIU Jia-yu

- 55 Research on Collaborative Knowledge Construction Activities from the Perspective of Group Dynamics
WANG Xiao-gen YANG Shuang
- 62 Idea Quality Evaluation Integrated Knowledge Building with Machine Learning
WANG Li-ying ZHANG Yi-bing
- 70 Evaluate the Development Level of Educational Informationization based on the Entire-array-polygon Indicator Method
—Taking the Questionnaire Survey Data of 13 Cities in W Province as an Example
XING Dan-xia LU Chun
- 77 Research on Informationization Leadership Model of Principals of Higher Vocational Colleges
DONG Tong-qiang
- 84 Design and Validity Verification of Quaternary Intelligent Application Model in Colleges and Universities
YU Peng LI Yan SHEN Zhen-xing WAN Li-yong
- 91 The Design and Practice of the Application Support Architecture of Educational Big Data in Colleges and Universities
XIONG Yu CHU Wen CAI Ting YU Long-jia TIAN Hang
- 98 The Development Prospect of Learning Prediction Research from the Perspective of Learning Analytics
TIAN Hao WU Fa-ti
- 105 The Recognition of Student Classroom Behavior based on Human Skeleton and Deep Learning
HE Xiu-ling YANG Fan CHEN Zeng-zhao FANG Jing LI Yang-yang
- 113 Stopping Class without Suspending Learning: Coping Strategies and Phenomenon Perspective of Online Teaching
ZHANG Xue-bo LIN Shu-bing
- 120 The Overall Promotion Path of the Normalized Application of Elementary and Secondary Online Education in the Post Epidemic Era
—Based on the Experience of K-12 Online Education in the United States
ZHU Yong-hai GONG Yu-qiu XU Ying-ying