

现代教育技术

2021年第5期

月刊 第5卷

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中文核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号
刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N
邮发代号：2-736
国外发行代号：M1689
投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2021
05

万方数据

目 次

本期专题

- 5/ 教育神经科学核心主题的演变
——基于2007~2020年《心智、脑与教育》杂志刊发的335篇论文分析
张婧婧 于 玻 周加仙
- 18/ 创造力如何测评?
——基于创造力脑机制测评技术的视角
陈唤春 张 静 涂 画
- 28/ 教育神经科学背景下的思维活动课程研究
——从创新思维活动课程到学思维活动课程
胡卫平 王雪微 李亚丹
- 37/ 脑科学研究与儿童数学学习
李婷婷 况 勇 何清华

理论观点

- 44/ 教师信息化教学能力的政策内容、演进逻辑及可能走向
徐章韬
- 52/ 技术工具论视角下职业教育教学生态系统的困境与重构
肖凤翔 陈凤英
- 59/ 中国教育电影协会与早期电化教育学术研究
李 斌

教学研究

- 67/ 混合式教学中促进深度学习的同伴反馈研究
王 云 李志霞 白清玉 姚海莹 汪存友
- 75/ 如何提高虚拟仿真实验教学项目的学习效果?
——基于国际经济与贸易专业159份问卷的分析
陈 岩 高 洁

教育技术工作

- 82/ 基于云渲染的VR/AR智慧教室的设计与应用
汤显峰 沈丽燕 董 榕 杨玉辉 张宇燕
- 90/ “双一流”建设背景下智慧校园的规划
——以北京航空航天大学为例
刘金扬 杜昀徽 郑 剑 吕星芸

97/ 高校师生对可视化教学支持平台的接受度研究

李中旗 文 灿 高士娟 文朝阳

104/ 中小学管理者对智慧课堂的认知及其态度调查

——基于 377 份中小学管理者的调查问卷分析

周晓清 毛方吉 詹春青 焦建利

创新实践教学

111/ 卡内基梅隆大学机器人研究生培养项目研究

谭 志

119/ 双师型 STEM 教学模式的构建与实践

李 新 李艳燕 李巧英

教育技术资讯

1/ 聚焦“云资源、云课堂与云端学校”

——第十二届全国数字校园建设与创新发展的高峰论坛举办

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中文核心期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2021 年 5 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 31, No.5 (Serial No.241), 2021 May.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Evolution of the Core Themes of Educational Neuroscience

——Based on the Analysis of 335 Papers Published in “*Mind, Brain, and Education*” from 2007 to 2020

ZHANG Jing-jing YU Bo ZHOU Jia-xian

18 How to Measure Creativity?

——Based on the Perspective of the Evaluation Technology of Creativity Brain Mechanism

CHEN Huan-chun ZHANG Jing TU Hua

28 Research on Thinking Activity Course under the Background of Educational Neuroscience

——From Creative Thinking Activity Course to Learning Thinking Activity Course

HU Wei-ping WANG Xue-wei LI Ya-dan

37 Brain Science Research and Children's Mathematics Learning

LI Ting-ting KUANG Yong HE Qing-hua

44 The Policy Content, Evolutionary Logic and Possible Trend of Teachers' Informationization Teaching Ability

XU Zhang-tao

52 The Dilemma and Reconstruction of the Ecosystem of Vocational Education Teaching from the Perspective of Technology Tool Theory

XIAO Feng-xiang CHEN Feng-ying

59 China Education Film Association and the Early Academic Research of Audiovisual Education

LI Bin

67 Research on the Peer Feedback to Promote Deep Learning in Blended Teaching

WANG Yun LI Zhi-xia BAI Qing-yu YAO Hai-ying WANG Cun-you

75 How to Improve the Learning Effect of Virtual Simulation Experiment Teaching Project?

——Based on the Analysis of 159 Questionnaires for International Economics and Trade Major

CHEN Yan GAO Jie

82 The Design and Application of VR/AR Smart Classroom Based on Cloud Rendering

TANG Xian-feng SHEN Li-yan DONG Rong YANG Yu-hui ZHANG Yu-yan

90 The Planning of Smart Campus under the Background of “Double First-Class” Construction

——Taking Beihang University as an Example

LIU Jin-yang DU Yun-hui ZHENG Jian LV Xing-yun

97 Research on the Acceptance Degree of University Teachers and Students to Visual Teaching Support Platform

LI Zhong-Qi WEN Can GAO Shi-juan WEN Zhao-Yang

104 Investigation on the Cognition and Attitudes of Primary and Secondary School Managers to Smart Classroom

——Based on the Analysis of 377 Questionnaire of Primary and Secondary School Managers

ZHOU Xiao-qing MAO Fang-ji ZHAN Chun-qing JIAO Jian-li

111 Research on the Postgraduate Training Programs of Robotics in Carnegie Mellon University

TAN Zhi

119 The Construction and Practice of Double-type Teacher STEM Teaching Model

LI Xin LI Yan-yan LI Qiao-ying