

中华人民共和国教育部主管
清华大学主办
教育部在线教育研究中心学术刊物
中国教育技术协会会刊
CSSCI 检索源期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号
刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N
邮发代号：2-736
国外发行代号：M1689
投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2021
/ 09

万方数据

目 次

理论观点

5/ 师范生智能教育素养的内涵、构成及培育路径

李 湘

13/ 智慧课堂的嬗变与趋向

李逢庆 王 政 尹 苗

20/ 学习共同体如何迈向共生：他者性视域

卢 强

教学研究

28/ 智慧教室环境下的课堂教学互动行为分析

——以 10 个初中数学优质教学视频课例为观察对象

刘 咏 陈 霓

37/ VR 视频对叙事感知与写作成绩的影响

——基于 VR 视频和传统 2D 视频的写作学习活动对比研究

杨 健 杨 刚 曾群芳 叶爱敏

45/ 知识类型、呈现方式与学习风格对大学生在线学习的影响

——基于眼动的证据

王改花 傅钢善

教育技术工作

55/ 全链路压测保障高校信息系统的探索与思考

——以浙江大学为例

张紫微 杨玉辉 张宇燕 陈 亮

63/ 面向区域教育治理的智能化大数据平台研究

范 烨 范瀚月 李 超 左明章

71/ 我国智慧教育示范区创建路径的案例研究

张乐乐 曾海军

技术应用与开发

78/ 基于中台技术的教育大数据应用研究

胡翰林 沈书生

87/ 语—视互转无障碍交流系统研究

陈 琳 朱守业 郝国生 张高飞 文燕银 毛文秀

95/ 面向深度学习的论文阅读系统研究

潘以锋 杨雪姣 潘 磊 江丰光

创新实践教学

104/ 线上线下混合式一流本科课程的内涵、建设目标与建设策略

杨晓宏 郑 新 田春雨

112/ 基于认知深度模型的 STEM 课程设计路径研究

孔 晶

120/ 场域视角下“融合交互”混合式教学模式的探索

李敏辉 李 琼

教育技术资讯

1/ 第四届孔苏未来教育论坛成功举办

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2021 年 9 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 31, No.9 (Serial No.245), 2021 September.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 The Connotation, Formation and Cultivation Path of Normal School Students' Intelligent Education Literacy

LI Xiang

13 The Evolution and Trend of Smart Classroom

LI Feng-qing WANG Zheng YIN Miao

20 How the Learning Community Moves towards Symbiosis: The Perspective of Otherness

LU Qiang

28 Research on the Interactive Behaviors in Classroom Teaching under Smart Classroom Environment

——Taking 10 High-quality Junior High School Mathematics Teaching Courses as Observation Objects

LIU Zhe CHEN Ni

37 The Influence of VR Video on Narrative Perception and Writing Performance

YANG Jian YANG Gang ZENG Qun-fang YE Ai-min

45 The Influence of Knowledge Types, Presentation Methods and Learning Styles on College Students' Online Learning

——Based on the Evidence of Eye Movement

WANG Gai-hua Fu Gang-shan

55 Exploration and Thoughts on the Full-link Load Pressure Test to Guarantee University Information System

——Taking Zhejiang University as an Example

ZHANG Zi-hui YANG Yu-hui ZHANG Yu-yan CHEN Liang

63 Intelligent Big Data Platform for Regional Education Governance

FAN Yang MAO Han-yue LI Chao ZUO Ming-zhang

71 A Case Study on the Building Path of the Wisdom Education Demonstration Zone in Our Country

ZHANG Le-le ZENG Hai-jun

78 Research on the Educational Big Data Application Based on the Middle Platform Technology

HU Han-lin SHEN Shu-sheng

87 Research on Barrier-free Communication System of Language-Vision Interchange

CHEN Lin ZHU Shou-ye HAO Guo-sheng ZHANG Gao-fei WEN Yan-yin MAO Wen-xiu

95 Research on Paper Reading System for Deep Learning

PAN Yi-feng YANG Xue-jiao PAN Lei JIANG Feng-guang

104 The Connotation, Construction Goals and Construction Strategies of Online-Offline Blended First-class

Undergraduate Courses

YANG Xiao-hong ZHENG Xin TIAN Chun-yu

112 Research on the Path of STEM Courses Design Based on the Depth of Knowledge Model

KONG Jing

120 Exploration of the “Integrated Interaction” Modes of Online Teaching from the Field Perspective

LI Min-hui LI Qiong