

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证: 京海工商广字第0081号
刊号: ISSN1009-8097/CN11-4525/N
邮发代号: 2-736
国外发行代号: M1689
投稿平台: <http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2022/08

目次

本期专稿

- 5/ 教育数字化转型中数据要素的价值发挥与管理
杨现民 吴贵芬 李 新
- 14/ 疫情影响下技术赋能高等教育变革的趋势及启示
——基于 2020~2022 年《地平线报告》的比较研究
李 艳 朱雨萌 翟雪松

理论观点

- 26/ 审视与启示：发生建构论视野中的知识观探析
白 倩 沈书生 李 艺
- 34/ 数字教育资源公共服务政策变迁：影响因素与组态效应
——基于 25 个政策案例的清晰集定性比较分析
杨小锋 蔡建东
- 43/ STEAM 全纳教育赋能“双减”落地的机遇与策略
王卓玉 滕洁梅 雷 敏 廖春梅

教学研究

- 50/ 深度混合学习设计模型的构建与实证研究
沈霞娟 张宝辉 张 浩
- 59/ 教育智能体如何影响学习者情绪与学习效果？
——基于国内外 39 篇实验或准实验研究文献的元分析
王 雪 乔玉飞 王崑羽 成雨薇 李慧洋

教育评价

- 67/ 教师数据驱动决策能力评价的国际研究述评：框架、工具
与实施建议
杨淑婷 魏 非
- 75/ 数据循证支持的高中教育质量发展性评价：基本内涵、模型构建与
实践探索
李 萍 张勇健 陈略韬 王士进 王亚飞

智能教育

- 83/ 人工智能整合教学研究的热点、主题与趋势分析
——基于图谱分析和技术整合的视角
崔向平 赵 龙 卢彩晨 靳建设 李 莉

92/ 什么影响了人工智能教育的教学效果?

——基于教师技术认知和教学实践层面的分析

李世瑾 顾小清

100/ 教育数字人理论与实践探研

奚 骏 吴永和

技术开发

111/ 基于双流结构和多知识点映射结构改进的深度知识追踪模型

周东岱 董晓晓 顾恒年 马宇驰

119/ 智慧语言实验室的概念、架构与建设研究

周永胜 陈 刚 宋 祝 尹华玲

行业资讯

1/ 国家六部门：支持高校探索人工智能技术用于重大科学

研究和技术开发应用场景

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国科学评价研究中心（RCCSE）核心期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价（A刊）核心期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会媒体平台

会刊：现代教育技术

网站：www.caet.org.cn



中国教育技术协会
官方公众号



中国教育技术协会
官方视频号

2022年8月出版 定价：15元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 32, No.8 (Serial No.256), 2022 August

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 The Value Play and Management of Data Elements in Educational Digital Transformation

YANG Xian-min WU Gui-fen LI Xin

14 The Trend and Enlightenment of Technology-enabled Higher Education Reform Under the Influence of the Epidemic
——A Comparison Study based on the 2020-2022 Horizon Reports

LI Yan ZHU Yu-meng ZHAI Xue-song

26 Examination and Enlightenment: An Analysis of Knowledge View in the Perspective of Constructivism Theory

BAI Qian SHEN Shu-sheng LI Yi

34 Changes in Public Service Policies of Digital Educational Resources: Influencing Factors and Configuration Effects
——Qualitative Comparative Analysis Based on a Clear Set of 25 Policy Cases

YANG Xiao-feng CAI Jian-dong

43 Opportunities and Strategies for the Implementation of “Double Reduction” Empowered by STEAM Inclusive Education
Empowerment

WANG Zhuo-yu TENG Jie-mei LEI Min LIAO Chun-mei

50 Construction and Empirical Research of Deep Blended Learning Design Model

SHEN Xia-juan ZHANG Bao-hui ZHANG Hao

- 59 How Does Pedagogical Agent Affect Learners' Emotions and Learning Effects?
 ——A Meta-Analysis Based on 39 Experimental or Quasi-experimental Studies at Home and Abroad
 WANG Xue QIAO Yu-fei WANG Yin-yu CHENG Yu-wei LI Hui-yang
- 67 An International Research Review of Teachers' Data-driven Decision-making Ability Assessment: Constructs, Tools
 and Implementation Suggestions
 YANG Shu-ting WEI Fei
- 75 Developmental Evaluation of High School Education Quality Supported by Data Evidence: Basic Connotation,
 Model Construction and Practical Exploration
 LI Ping ZHANG Yong-jian CHEN Lue-tao WANG Shi-jin WANG Ya-fei
- 83 Analysis of Hotspots, Themes and Trends of Artificial Intelligence Integrating Teaching Research
 ——Based on Perspective of Atlas Analysis and Technology Integration
 CUI Xiang-ping ZHAO Long LU Cai-cheng JIN Jian-she LI Li
- 92 What Affects the Teaching Effect of Artificial Intelligence Education?
 ——Based on the Analysis of Aspects of Teachers' Technology Cognition and Teaching Practice
 LI Shi-jin GU Xiao-qing
- 100 Research on the Theory and Practice of Educational Digital Humans
 XI Jun WU Yong-he
- 111 Deep Knowledge Tracing Model Improved with Dual-stream Structure and Multi-knowledge Points Mapping Structure
 ZHOU Dong-dai DONG Xiao-xiao GU Heng-nian MA Yu-chi
- 119 Research on the Concept, Architecture and Construction of Smart Language Laboratory
 ZHOU Yong-sheng CHEN Gang SONG Zhu YIN Hua-ling