

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2-736

国外发行代号：M1689

投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

2
2023

目次

年度策划

- 5/ 数字化转型视野下中小学线上线下教学融合的机制制约与突破路径
——基于全国大规模调查的混合研究分析

田爱丽 侯春笑

- 14/ 编程韧性：数字时代计算思维培养的新议题

王佑镁 南希烜 李宁宇 尹以晴 柳晨晨

理论观点

- 24/ 新课标背景下的跨学科学习：内涵、设置逻辑、实践原则与基础

董 艳 夏亮亮 王良辉

- 33/ 教育研究中的计算驱动手段探究

朱雨萌 钊兰朵 许馨宸 吴 飞

- 43/ 智能终端对儿童认知发展的影响及教育对策

陈 双 周加仙

教学研究

- 52/ “非计算机化”儿童编程教育教学模式的构建与应用

孙立会

- 61/ 深度学习视域下智慧课堂教学模式的构建及应用研究

李 环 吴 砥 朱 莎 郭 庆 罗志强

智能教育

- 71/ 英语教师视角下人工智能与教学的融合发展：机遇、挑战与提升路径

安 欣 沈 希 周 颖 白荐楠 李玉顺

- 80/ 两岸中小学人工智能教材的分析与启示

尚晓晶 江丰光

技术开发

- 89/ 自闭症儿童在线评估系统及应用研究

陈靓影 王 璇 王广帅

- 99/ 技术赋能师范生教育实习共同体：活动模型构建与实践应用

王成林 周 凯 杜晓敏 赵可云 陈 宁

创新应用

110/ 面向协同知识建构的 AR 协作探究式教学模型设计与应用

王 洋 沈书生

119/ 科创意识融入双创课程的课程思政模式研究

钟元生 张玉玲 涂云钊

行业资讯

1/ 2023 年全国教育工作会议召开: 统筹推进教育数字化和学习型社会、

学习型大国建设

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊

中国知网 (CNKI) 全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网 (Qikan) 全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录, 请投稿时予以说明。

中国教育技术协会媒体平台

会刊: 现代教育技术

网站: www.caet.org.cn



中国教育技术协会
官方公众号



中国教育技术协会
官方视频号

2023 年 2 月出版 定价: 15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 33, No.2 (Serial No.262), 2023 February

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Mechanism Restriction and Breakthrough Path of Online Merging Offline Education in Primary and Secondary Schools under the Perspective of Digital Transformation

——A Mixed Research Analysis Based on the Nationwide Large-scale Survey

TIAN Ai-li HOU Chun-xiao

14 Programming Resilience: A New Issue for Cultivating Computational Thinking in the Digital Age

WANG You-mei NAN Xi-xuan LI Ning-yu YIN Yi-qing LIU Chen-chen

24 Interdisciplinary Learning under the Background of New Curriculum Standards: Connotation, Setting Logic, Practice Principles and Foundations

DONG Yan XIA Liang-liang WANG Liang-hui

33 An Inquiry into Computing-driven Methods in Educational Research

ZHU Yu-meng DOU Lan-duo XU Xin-chen WU Fei

43 The Influence of Intelligent Terminals on Children's Cognitive Development and the Educational Countermeasures

CHEN Shuang ZHOU Jia-xian

52 The Construction and Application of Teaching Mode of “Non-computerized” Children Programming Education

SUN Li-hui

61 Resrarch on the Construction and Application of Smart Classroom Teaching Model under the Perspective of Deep Learning

LI Huan WU Di ZHU Sha GUO Qing LUO Zhi-qiang

71 The Integrated Development of Artificial Intelligence and Teaching from the Perspective of English Teachers: Opportunities, Challenges and Promotion Paths

AN Xin SHEN Xi ZHOU Ying BAI Jian-nan LI Yu-shun

80 The Analysis and Enlightenment of AI Textbooks for Primary and Secondary Schools Across the Straits

SHANG Xiao-jing JIANG Feng-kuang

89 Research on the Application of Online Evaluation System for Children with Autism

CHEN Jing-ying WANG Xuan WANG Guang-shuai

99 Technology-enabled Educational Practice Community for Normal University Students: Activity Model Building and Practical Application

WANG Cheng-lin ZHOU Kai DU Xiao-min ZHAO Ke-yun CHEN Ning

110 The Design and Application of AR Collaborative Inquiry Teaching Model Oriented to Collaborative Knowledge Construction

WANG Yang SHEN Shu-sheng

119 Research on the Curriculum Ideological and Political Mode of Scientific and Technological Innovation Consciousness Integrating into Innovation and Entrepreneurship Curriculum

ZHONG Yuan-sheng ZHANG Yu-ling TU Yun-zhao