

# 现代教育论坛

(双月刊)

2015年第4期

(总第204期)

No. 4, 2015

General, No. 204

主 编

卢晓中

副主编

吴全华

刘志文

编 辑

于小艳

本刊所载文章文责自负  
不代表本刊观点

## ■ 专家视点

高等教育中的“应用型”概念辨析 ..... 邹晓平(2)

## ■ 教育基本理论

从“人民”、“经济人”到“公民

——建国以来我国公民观念及公民教育课程理念的嬗变 ..... 李 惠(10)

教育理论和教育实践的隐性冲突与可能性纾解 ..... 赵 庭(16)

浅析教育舆论与教育治理现代化 ..... 刘慧婵 耿丹青(21)

师生交往:一种情感社会学的分析 ..... 陈 琳(27)

## ■ 课程与教学

教学论研究的思维观反思

——兼评“实践教学论”与“理论教学论”之争 ..... 包兵兵(31)

课堂教学诊断研究的理论依据及应用启示 ..... 尹 达(35)

和易教育思想引领下的课堂构建与思考 ..... 田奇述(42)

## ■ 高等教育

中外合作办学项目发展现状研究 ..... 李 阳(48)

我国近十年教授治学研究的知识图谱分析

——基于 CNKI 期刊 2005—2014 年数据 ..... 钟名扬 伦艳华(56)

大学生优秀传统文化教育的现实困境及路径选择 ..... 谭秋浩(62)

专业学位研究生教育价值取向探析 ..... 贾雪玲(67)

## ■ 比较教育

美国研究型大学创业教育战略体系的建构及启示 ..... 尤 莉(71)

美国高等教育认证机构与标准及其启示 ..... 宁业勤 楼世洲(77)

## ■ 学前教育

加拿大安大略省《全日制幼儿园大纲(草案)》述评 ..... 滕志妍 杜 平(82)

基于现代学徒制的幼师教育实习模式构建

——以 M 幼儿师范学校幼教联盟为例 ..... 朱广兵(87)

## ■ 会议综述

坚守大学使命 构建大学特色文化

——第二届岭南高教发展论坛会议综述 ..... 左 兵 刘志文(92)