

现代教育论丛

(双月刊)

2020年 第5期

(总第235期)

No.5, 2020

General, No.235

主 编

董 标

副主编

李盛兵

刘志文

王建平

编辑部

主 任

于小艳

编 辑

陈海娃

本刊所载文章文责自负
不代表本刊观点

■特稿

未来教师教育的展望:迈向未来素养取向的教师教育 李子建(2)

■教育与心理健康

预防和干预青少年自杀危机:家校合作模式 苏细清(16)

新冠肺炎疫情下青少年心理危机的成因及干预 刘学兰(29)

■基础教育

基于虚拟现实技术的学前教育专业实践课程建设 陈卓君(36)

■高等教育

发达国家营利性高校运行的市场层次、运作逻辑与影响因素 彭虹斌(45)

高等教育与区域经济关系研究:回顾、反思与展望
——基于 CiteSpace 的可视化分析 ... 赵庆年 陈夏莹(54)

基于区块链技术的创新创业课程学习成果记录 陈 丽 杨劲松 许 涛(66)

■教育史

明代儒学教官考论 周 勇(73)

■湾区大学史

处在被考试者的地位
——政治经济学家王亚南的中大岁月 杨海文(79)

20世纪50年代院系调整中的中山大学 张建奇(91)