

《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊
《中国核心期刊（遴选）数据库》收录期刊
中国人文社会科学期刊综合评价扩展期刊

现代教育论丛

MODERN EDUCATION REVIEW

3

2023



现代教育论丛(双月刊)

2023年第3期 (总第251期)

No.3, 2023 Vol.251

■教育理论

垂直传递与水平传递

——教学过程的差异化架构 高水红 (5)

抚育经历与知识重构：作为家长的教师实践性知识的生成逻辑 常亚慧 (15)

知识转化与认知建构：规则教育的学校实践理路 孙嘉蔚 (25)

■基础教育

实践逻辑视域下的教师教育惩戒：问题及应对 张禄成 (34)

同胞数量、性别结构与教育获得

——不同学段的比较分析 (1978—2008) 谢永祥 (43)

勃鲁盖尔《儿童游戏》中的儿童观探析 陆石彦 方明生 (55)

中国人文社会学期刊AMI综合评价A刊扩展期刊

《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊

《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

中国学术期刊网全文收录期刊

■中国式教育现代化

发展理论视域下中国式教育现代化的进程研究 施雨丹 张莹 (64)

中国式职业教育现代化的多维内涵探析 刘志文 孔巧丽 (73)

学前教育现代化的广东路径

——从师资建设角度出发 蔡黎曼 (81)

■特殊教育

我国培智学校课程发展的历史逻辑、价值取向与实践路径 申仁洪 张婷 (90)

和而不同：“三级两跳”视域下全纳教育与随班就读关系审视 贾利帅 (101)

■书评

弘扬优良家风 助力立德树人

——《一纸家书教泽深：傅雷与傅氏家风》评介 刘金荣 (111)

本期执行编辑 于小艳

MODERN EDUCATION REVIEW

Bimonthly, No.3, 2023

Vol.251

CONTENTS

Vertical Transmission and Horizontal Transmission:

- The Different Structures of the Teaching Process GAO Shuihong (14)
Parenting Experience and Knowledge Reconstruction: The Generating Logic of Parental Teacher's Practical Knowledge CHANG Yahui (24)

Knowledge Transformation and Cognitive Construction:

- The Practical Logic of Rule-consciousness Education in School SUN Jiawei (33)

Teacher Educational Punishment from the Perspective of Practical Logic:

- Problems and Countermeasures ZHANG Lucheng (42)

Sibling Size, Gender Structure, and Educational Attainment:

- A Comparative Analysis of Different Stages of School Transition (1978–2008) XIE Yongxiang (54)

- An Analysis of the View on Children in Bruegel's *Children's Games* LU Shiyan & FANG Mingsheng (63)

The Process of the Chinese Path to Modernization of Education from the Perspective of Development Theory

- SHI Yudan & ZHANG Ying (72)

Multiple Dimensions of the Chinese Path to Modernization of Vocational Education

- LIU Zhiwen & KONG Qiaoli (80)

The Guangdong Path to Modernization of Preschool Education:

- A Perspective of Teacher Development CAI Liman (89)

Curriculum Development of Schools of Mental Retardation Education in China:

- Historical Logic, Value Orientation and Practical Route SHEN Renhong & ZHANG Ting (100)

Examining the Relationships between Inclusive Education and Learning in Regular Classrooms from the Perspective of "Two Leaps within Three Stages" JIA Lishuai (110)

Promoting Exemplary Family Values, Enriching Moral Education and Nurturing Talents: A Review of *A Letter that Nurtures Profound Virtue: Fu Lei and the Fu Family's Tradition* LIU Jinrong (111)

刊名题字：陈洪捷

封面设计：孙 鹏

现代教育论丛

2023年第3期（总第251期）

2023年5月25日

1980年创刊，双月刊

主 管 单 位 —— 华南师范大学

主 办 单 位 —— 广东省教育科学研究所

出 版 单 位 —— 现代教育论丛编辑部（广州 石牌 510631）

主 编 —— 葛新斌

印 刷 单 位 —— 广州一龙印刷有限公司

国 内 发 行 —— 广东省报刊发行局

国 内 订 阅 —— 全国各地邮政局（所）

官 网 —— <http://xdjylc.scnu.edu.cn>

电 话 —— 020-85213198

MODERN EDUCATION REVIEW

No.3, 2023 (VOL.251)

Published on May 25th, 2023

Started in 1980, bimonthly

ADMINISTERED BY South China Normal University

SPONORED BY Guangdong Institute for Educational Sciences

PUBLISHED BY Editorial Department of Modern Education Review

EDITOR IN CHIEF Ge Xinbin

PRINTED BY Guangzhou YiLong Printing Co.Ltd.

WEBSITE <http://xdjylc.scnu.edu.cn>

TEL +86 20 85213198

连续出版物号： ISSN2095-6762
CN44-1361/G4

发行代号：46-341 定价：18.00 元

ISSN 2095-6762



微信公众号

