

# 现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI 来源期刊

RCCSE核心期刊

全国高校优秀社科期刊

2013/1



- 怎样理解信息技术及其教师素养形成
- 西方专业发展研究范式的转向与议题重构  
——从个体认知视角到基于实践的取向
- 多媒体学习的科学体系及其历史地位  
——兼谈教育技术学走向“循证科学”之关键问题
- 近二十年我国移动学习研究现状与未来趋势  
——基于中西方对比的研究综述
- 全球成人教育政策的现实图景与实践走向

## 目 录

### 本刊特稿

#### 本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈丽 北京师范大学教授  
丁新 华南师范大学教授  
黄荣怀 北京师范大学教授  
黎加厚 上海师范大学教授  
任友群 华东师范大学教授  
张际平 华东师范大学教授  
张少刚 中央广播电视台大学教授  
张伟远 香港大学专业进修学院首席研究员

主 管 四川省教育厅  
主 办 四川广播电视台  
主 编 刘纯龙  
副 主 编 黄霖 田党瑞(常务)  
编辑部主任 田党瑞  
责 任 编 辑 汪燕 刘选  
英 文 翻 译 苏理华  
制 作 唐燕  
法 律 顾 问 宋永寿  
编 辑 现代远程教育研究编辑部  
出 版 现代远程教育研究杂志社  
刊 号 ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4  
邮发代号 62-181  
电 话 (028)87768171 (028)87763067  
电 邮 xdyjyj@163.com  
网 址 http://www.xdyjyj.cn  
微 博 http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学数据库、教育阅读网、国研网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

### 理论经纬

- 怎样理解信息技术及其教师素养形成 南国农 3  
网络教学发展模式的理论构建与应用 张伟远 7  
西方专业发展研究范式的转向与议题重构 李茂荣 15  
——从个体认知视角到基于实践的取向  
教育技术学之传记研究方法 孙立会 李芒 24  
知识嫁接学说：一种更具包容性的教学理论 王竹立 33  
多媒体学习的科学体系及其历史地位 郑旭东 吴博靖 40  
——兼谈教育技术学走向“循证科学”之关键问题

### 学术时空

- 近二十年我国移动学习研究现状与未来趋势  
——基于中西方对比的研究综述 王佑镁 王娟 杨晓兰等 49  
全球成人教育政策的现实图景与实践走向 欧阳忠明 肖玉梅 56  
港澳台地区远程开放教育发展历史探源 焦磊 谢安邦 63  
在线协作学习过程中社会临场感的社会网络分析 胡勇 69

### 实践研究

- 跨文化电子邮件交流对学生英语写作能力的影响 卞宜武 朱丽萍 沈渭菊 78  
教育游戏中心流体验与学习成效的关系 李建生 乔小艳 李艺 85

### 技术应用

- 平板电脑在远程教育应用中的制约因素及发展策略 吴迪 90  
微群网络学习共同体的实践探索 张豪锋 杨绪辉 95  
非正式网络学习共同体深度互动影响因素分析 赵呈领 同莎莎 杨婷婷 101  
基于复杂网络动力学的远程教育网站生命力特征 张瑞 108

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

## Main Contents

How to Understand Information Technology and Formation of Teachers' IT Literacy	Nan Guonong 3
The Theoretical Construction and Application of the Development Mode for Online Instruction	Zhang Weiyuan 7
The Turn of Professional Development Research Paradigm and the Change of Research Agenda in the West —From the Individual Cognitive Perspective to a Practice-Based Approach	Li Maorong 15
The Biographical Study Method of Educational Technology	Sun Lihui, Li Mang 24
Knowledge Grafting Theory: A More Inclusive Teaching Theory	Wang Zhuli 33
The Scientific System of Multimedia Learning and Its Implications for Instructional Technology to be an Evidence-Based Science	Zheng Xudong, Wu Bojing 40
Research Status and Future Trends of China's Mobile Learning in Recent 20 years —A Review Based on the Comparison between China and the West	Wang Youmei, Wang Juan, Yang Xiaolan et al. 49
The Reality and Practical Trend of Global Adult Education Policy	Ouyang Zhongming, Xiao Yumei 56
Exploring the Historical Origin of Development of Open and Distance Education in Hong Kong, Macau and Taiwan	Jiao Lei, Xie Anbang 63
A Social Network Analysis of Social Presence in the Online Collaborative Learning Process	Hu Yong 69
The Effects of Intercultural Email Exchange on Learners' English Writing Performance	Mou Yiwu, Zhu Liping, Shen Weiju 78
The Influences of Gamers' Flow Experience on the Outcome of Learning in Educational Games	Li Jiansheng, Qiao Xiaoyan, Li Yi 85
The Constraints and Development Strategy of Tablet Applications in Distance Education	Wu Di 90
A Practical Exploration of Online Learning Community Based on the Microblogging Community	Zhang Haofeng, Yang Xuhui 95
An Analysis of the Factors Influencing the Depth of Interaction in the Informal E-Learning Community	Zhao Chengling, Yan Shasha, Yang Tingting 101
Research on Vitality Features of Distance Education Websites Based on Complex Network Dynamics	Zhang Rui 108

Chief Editor: Liu Chunlong

ADD.: No.3 Yihuan Road, Xisan Section, Chengdu, Sichuan, China

Editorial Director: Tian Dangrui

P.C.: 610073

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

E-mail: xdyjyj@163.com

Tel: (028)87768171 87763067

Website: <http://www.xdyjyj.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>