

现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
RCCSE核心期刊
全国中文核心期刊
全国高校优秀社科期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

2013/3



- 让MOOCs更有意义：在谎言、悖论和可能性的迷宫中沉思
- 从OCW课堂到MOOC学堂：学习本源的回归
- 论网络教师在师生互动中的印象管理
- 远程学习者能否享受到成本优势
- 资历架构对中国终身学习“立交桥”建设的启示
—— 2013年香港资历架构国际会议综述

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈 丽 北京师范大学教授
丁 新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
黎加厚 上海师范大学教授
任友群 华东师范大学教授
张际平 华东师范大学教授
张少刚 中央广播电视大学教授
张伟远 香港大学专业进修学院首席研究员

- 主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视大学
主 编 刘纯龙
副 主 编 黄霖 田党瑞(常务)
编辑部主任 田党瑞
责任编辑 汪燕 刘选
英文翻译 苏理华
制 作 唐燕
法律顾问 宋永寿
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
刊 号 ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4
邮发代号 62-181
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjyj@163.com
网 址 http://www.xdyjyj.cn
微 博 http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学数据库、教育阅读网、国研网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987b*A4*112*zh*p*¥10.00*15*2013-3

本刊特稿

- 让MOOCs更有意义:在谎言、悖论和可能性的迷宫中沉思
[英]约翰·丹尼尔 著 王志军 赵文涛 编译 3
大规模在线开放课程的新发展与应用:从cMOOC到xMOOC
王萍 13
从OCW课堂到MOOC学堂:学习本源的回归
张振虹 刘文 韩智 20
面向MOOC的学习管理系统框架设计
李华 龚艺 纪娟等 28

理论经纬

- 论网络教师在师生互动中的印象管理 郑燕林 柳海民 34
基于认知神经科学视角的多媒体学习认知理论创新
文东 王玉琴 吴秀园 40

学术时空

- 国内外数字化学习资源及服务认证的比较分析
陈庚 李学敏 傅琴玲等 50
远程学习者能否享受到成本优势 李锋亮 孙妍 谢珂 61
基于远程学习者模型的差异化教学目标设计
武法提 李彤彤 66
基于认证的移动学习私密保护模型和方案
李凤英 薛庆水 张际平 72
反思开放课程建设:形态变化与策略应对
王娟 孔亮 杨改学 78
远程英语写作书面反馈模式与生态链构建 冯群 84

开放大学

- 资历架构对中国终身学习“立交桥”建设的启示 刘永权 91
——2013年香港资历架构国际会议综述
建设中国开放大学的国家政策文本分析 杨敏 魏志慧 98
搭建终身学习“立交桥”的四个关键问题 袁松鹤 104
——基于国际比较的视角

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- Making Sense of MOOCs: Musings in a Maze of Myth, Paradox and Possibility
John Daniel, translated and edited by Wang Zhijun & Zhao Wentao 3
- The Latest Development and Application of Massive Open Online Course: From cMOOC to xMOOC *Wang Ping* 13
- From OCW Classroom to MOOC School: The Return to the Origin of Learning *Zhang Zhenhong, Liu Wen, Han Zhi* 20
- A Framework Design for MOOC-Oriented Learning Management System *Li Hua, Gong Yi, Ji Juan et al.* 28
- On Online Teachers' Impression Management in Student-Teacher Interaction *Zheng Yanlin, Liu Haimin* 34
- The Cognitive Theory of Multimedia Learning: An Innovative Study Based on Perspectives of Cognitive Neuroscience
Wen Dong, Wang Yuqin, Wu Xiuyuan 40
- Comparative Analysis of Certification of Digital Learning Resources and Services at Home and Abroad
Chen Geng, Li Xuemin, Fu Qinling et al. 50
- Can Distance Learners Enjoy the Cost Advantage *Li Fengliang, Sun Yan, Xie Ke* 61
- The Differentiation Design of Instructional Objectives Based on Distance Learner *Wu Fati, Li Tongtong* 66
- The Model and Solution of Privacy Protection for Mobile Learning Based on Authentication
Li Fengying, Xue Qingshui, Zhang Jiping 72
- A Reflection on Open Course Construction in China: Form Change and Strategic Response
Wang Juan, Kong Liang, Yang Gaixue 78
- Mode and Eco-Chain Construction of English Written Feedback in Distance Education *Feng Qun* 84
- Enlightenment from Qualifications Framework to China's "Flyovers" for Lifelong Learning *Liu Yongquan* 91
- Overview on 2013 QF International Conference in Hong Kong
- Text Analysis of National Government's Approvals of Open Universities in China *Yang Min, Wei Zhihui* 98
- The Four Key Issues in Building Lifelong Learning "Overpass"
Yuan Songhe 104
- Based on an International Comparative Perspective

Chief Editor: Liu Chunlong

Editorial Director: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No.3 Yihuan Road, Xisan Section, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://www.xdyjyj.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>