

# 现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊

RCCSE核心期刊

全国中文核心期刊

全国高校优秀社科期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

2013/4



- 新课改 新课堂 新跨越  
——教育系统如何实现信息技术支持下的重大结构性变革
- 国际视野下的中国资历框架研究
- 理解为残疾人学习的教育技术：福祉技术(Assistive Technology)  
——访谈约翰霍普金斯大学学者约翰·卡斯特兰尼
- 方法论的变革：走向网络化  
——新兴网络化学习行动研究述论
- 基于知识生成的工作场所学习

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈 丽** 北京师范大学教授  
**丁 新** 华南师范大学教授  
**黄荣怀** 北京师范大学教授  
**任友群** 华东师范大学教授  
**杨宗凯** 华中师范大学教授  
**张际平** 华东师范大学教授  
**张少刚** 中央广播电视大学教授  
**张伟远** 香港大学专业进修学院首席研究员

- 主 管** 四川省教育厅  
**主 办** 四川广播电视大学  
**主 编** 刘纯龙  
**副 主 编** 黄 霖 田党瑞(常务)  
**编辑部主任** 田党瑞  
**责任编辑** 汪 燕 刘 选  
**英文翻译** 苏理华  
**法律顾问** 宋永寿  
**编 辑** 现代远程教育研究编辑部  
**出 版** 现代远程教育研究杂志社  
**刊 号** ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4  
**邮发代号** 62-181  
**电 话** (028)87768171 (028)87763067  
**电 邮** xdyjyj@163.com  
**网 址** http://www.xdyjyj.cn  
**微 博** http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学数据库、教育阅读网、国研网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转载本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987b\*A4\*112'zh\*p\*Y 10. 00'15'2013-4

### 本刊特稿

- 新课改 新课堂 新跨越 何克抗 3  
——教育系统如何实现信息技术支持下的重大结构性变革  
国际视野下的中国资历框架研究 陈丽 郑勤华 谢浩等 9  
理解为残疾人学习的教育技术:  
福祉技术(Assistive Technology) 张宝辉 林革革 田党瑞 19  
——访谈约翰霍普金斯大学学者约翰·卡斯特兰尼

### 理论经纬

- 方法论的变革: 走向网络化 左璜 黄甫全 25  
——新兴网络化学习行动研究述论  
梅耶多媒体教学设计原理的生成与架构 严莉 苗浩 王玉琴 38

### 学术时空

- 我国微博教育应用研究现状与发展趋势 袁磊 张哲 48  
能力为本的专业培养方案暨课程体系开发模式分析 冯晓英 路广欣 54

### 实践研究

- 大学生接受移动学习的影响因素实证分析 许玲 郑勤华 61  
中国远程教育学生流失现状及归因 谭明杰 周仲文 邵培基等 67  
信息化世界汉语学习的现状调查 熊玉珍 桑焯 [印尼] 潘少萍 73

### 企业大学

- 基于知识生成的工作场所学习 程薇 杨现民 余胜泉 80  
人力资源E-Learning原理与工程: 信息互动系统的视角 黄加文 黄景碧 88  
知识服务观下企业大学信息生态系统建构及平衡管理 钮钦 谢友宁 95

### 技术应用

- 基于教学视频案例的教师专业发展实践 秦丹 阴瑞华 101  
智能教学系统中支持协作学习的群体感知模型 吴青 罗儒国 107

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

New Curriculum Reform, New Classroom, New Leap —How to Realize Information Technology Supported Fundamental Structural Changes in the Education System	<i>He Kekang</i>	3
The Research of China's Qualifications Framework from an International Perspective	<i>Chen Li, Zheng Qinhua, Xie Hao et al.</i>	9
Understand ICT for the Learning of the Disabled: An Interview on Assistive Technology with Prof. John Castellani at the Johns Hopkins University	<i>Zhang Baohui, Lin Pingping, Tian Dangrui</i>	19
Towards Networking: The Transformation of Methodology —The Review of the Burgeoning Networked Learning Action Research	<i>Zuo Huang, Huang Fuquan</i>	25
The Formation and Structure of R. E. Mayer's Principles for Multimedia Instruction Design	<i>Yan Li, Miao Hao, Wang Yuqin</i>	38
The Research Status and Development Tendency of the Educational Application of Micro-Blogging in China	<i>Yuan Lei, Zhang Zhe</i>	48
Analysis of Competency-Based Cultivation Plan and Curriculum Development Model	<i>Feng Xiaoying, Lu Guangxin</i>	54
An Empirical Study of Factors Influencing College Students' Adoption of Mobile Learning	<i>Xu Ling, Zheng Qinhua</i>	61
The Actuality and Attribution Analysis on Dropouts from Distance Education in China	<i>Tan Mingjie, Zhou Zhongwen, Shao Peiji et al.</i>	67
E-Learning of the Chinese Language in the World: A Status Survey and Analysis	<i>Xiong Yuzhen, Sang Ye, [Indonesia] Pan Shaoping</i>	73
Workplace Learning from the Perspective of Knowledge Creation	<i>Cheng Wei, Yang Xianmin, Yu Shengquan</i>	80
HR E-Learning Principles and Engineering: From the Perspective of Information Interaction System	<i>Huang Jiawen, Huang Jingbi</i>	88
The Construction of Enterprise University Information Ecosystem and Its Balance Management in the View of Knowledge Service	<i>Niu Qin, Xie Youning</i>	95
The Practice of Teachers' Professional Development Based on Videotaped Teaching Cases	<i>Qin Dan, Yin Ruihua</i>	101
The Group Awareness Model Supportive of Collaborative Learning in Intelligent Tutoring System	<i>Wu Qing, Luo Ruguo</i>	107

---

Chief Editor: Liu Chunlong

Editorial Director: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3 Yihuan Road, Xisan Section, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://www.xdyjj.cn>; <http://weibo.com/xdyjj>