

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈 丽 北京师范大学教授  
丁 新 华南师范大学教授  
黄荣怀 北京师范大学教授  
任友群 华东师范大学教授  
杨宗凯 华中师范大学教授  
余胜泉 北京师范大学教授  
张际平 华东师范大学教授  
张少刚 国家开放大学教授  
张伟远 香港大学首席研究员  
祝智庭 华东师范大学教授

- 主 管 四川省教育厅  
主 办 四川广播电视大学  
社 长 刘纯龙  
主 编 田党瑞  
责任编辑 汪 燕 刘 选  
英文翻译 梁 敏  
法律顾问 宋永寿  
编 辑 现代远程教育研究编辑部  
出 版 现代远程教育研究杂志社  
刊 号 ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4  
邮发代号 62-181  
电 话 (028)87768171 (028)87763067  
电 邮 xdyjj@163.com  
网 址 http://www.xdyjj.cn  
微 博 http://weibo.com/xdyjj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学数据库、教育阅读网、国研网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987b\*A4\*112\*zh\*p\*¥15.00\*12\*2015-3

### 本刊特稿

教育中的创客行动

[美]埃里卡·哈尔弗森 金伯利·谢里登 著 陈卫东 编译 3

“技术-教学-学科知识”(TPACK)研究:最新进展与趋向

[新加坡]蔡敬新 邓峰 9

### 理论经纬

教育中的生活世界:从“回归”到“超越” 周序 19

学习方式何以变革:标准与路径 王运武 朱明月 27

### 学术时空

翻转学习:促进教师专业发展的新方式 刘建强 曾文婕 36

MOOC有效教学的实施路径选择 郑燕林 李卢一 43

——基于国外MOOC教师的视角

MOOC学习成果认证及对高等教育变革路径的影响 樊文强 53

MOOC运营模式创新成功之道:以Coursera为例  
陈文竹 王婷 郑旭东 65

### 实践研究

成人终身学习能力建构的实证研究 李盛聪 于莎 72

学习空间:概念内涵、研究现状与实践进展  
许亚锋 尹晗 张际平 82

### 技术应用

教学设计与实施一致性分析的个案研究 郑兰琴 95

关注可视化文本分析中的技术优势 郁晓华 104

——基于全国教育科学规划教育技术类课题的命题分析