

目 录

本刊特稿

- 为未来做准备的学习：重塑技术在教育中的角色
——美国国家教育技术规划（NETP2016）解读
赵建华 蒋银健 姚鹏阁等 3
- 知识管理在香港：通过货币奖励分享知识是一个神话
——与香港理工大学方识华博士的对话
詹泽慧 刘选 18

理论经纬

- 网络学习知识观的嬗变及其反思 左璜 陈欢 27
- 论创立教育信息化战略规划学 王运武 35

学术时空

- “管弦乐课堂”教学理念的CSCL教学设计原理探析
李芒 李岩 45
- AGIL模型视角下推进高校应用MOOC教学的策略选择
李俊龙 王力 傅雷鸣等 53
- 微课发展误区再审视 郑小军 61
- 一种社会化学学习网络平衡构建的新方法
方海光 常志 罗金萍等 67
- 什么阻碍了远程教育学习者获得学位
——基于“学分银行”视角
李锋亮 谢珂 75

实践研究

- 人格类型理论视角下的在线学习活动设计验证
袁克定 杨莉莉 81
- 基于工作场所学习的微型课程评价准则与技术支撑
柳士彬 朱强 90

技术应用

- 学习分析数据互操作规范IMS Caliper Analytics解读
李青 赵越 98
- 社会化批注对大学生数字化深阅读影响的实证研究 柴阳丽 107

本刊特邀专家

（按字母排序）

- 陈 丽 北京师范大学教授
丁 新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
张际平 华东师范大学教授
张少刚 国家开放大学教授
张伟远 香港大学首席研究员
祝智庭 华东师范大学教授

- 主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视大学
社 长 刘纯龙
主 编 田党瑞
责任编辑 汪 燕 刘 选
英文编辑 梁 敏
版式设计 安 敏
法律顾问 宋永寿
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
刊 号 ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4
邮发代号 62-181
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjj@163.com
网 址 http://www.xdyjj.cn
微 博 http://weibo.com/xdyjj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学数据库、教育阅读网、国研网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Future Ready Learning: Reimagining the Role of Technology in Education ——The Interpretation of the National Educational Technology Plan (NETP2016) of the USA <i>Zhao Jianhua, Jiang Yinjian, Yao Pengge et al.</i>	3
Knowledge Management in Hong Kong: Let Knowledge Fully Create Value for the Organizations ——Dialogue with Dr. Patrick S.W. Fong from Hong Kong Polytechnic University <i>Zhan Zehui, Liu Xuan</i>	18
The Evolution of Knowledge Conception of Networked Learning and Its Enlightenment <i>Zuo Huang, Chen Huan</i>	27
On Creating a New Discipline of Education Informatization Strategic Planning <i>Wang Yunwu</i>	35
The Design of Classroom Orchestration in CSCL Environments <i>Li Mang, Li Yan</i>	45
The Strategic Choice of MOOC Teaching in Colleges From the Perspective of AGIL Model <i>Li Junlong, Wang Li, Fu Leiming et al.</i>	53
Rethinking Mistakes in Micro-Lesson Development <i>Zheng Xiaojun</i>	61
A New Approach to Constructing Social Learning Network Balance <i>Fang Haiguang, Chang Zhi, Luo Jinping et al.</i>	67
What Has Discouraged Distance Education Learners to Obtain Their Degrees ——From the Perspective of Credit Bank <i>Li Fengliang, Xie Ke</i>	75
The Validation of Online Learning Activities Design Based on the Theory of Personality Type <i>Zhong Keding, Yang Lili</i>	81
Evaluation Criterion and Technical Support for the Micro-Courses in Workplace Learning <i>Liu Shibin, Zhu Qiang</i>	90
Interpretation of IMS Caliper Analytics Specification <i>Li Qing, Zhao Yue</i>	98
The Empirical Research on the Effect of Social Annotation on the Digital Deep Reading of College Students <i>Chai Yangli</i>	107

President: Liu Chunlong

Chief Editor: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No.3 Yihuan Road, Xisan Section, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://www.xdyjyj.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>