

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
张际平	华东师范大学教授
张少刚	国家开放大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	刘纯龙
主 编	田党瑞
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
法律顾问	宋永寿
编 辑	现代远程教育研究编辑部
出 版	现代远程教育研究杂志社
刊 号	ISSN 1009-5195 CN 51-1580/G4
邮发代号	62-181
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com
网 址	http://www.xdyjy.cn
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987'b\*A4\*112\*zh\*p\*¥15.00\*13\*2017-1

### 本刊特稿

Web 2.0应用的理论基础及多样化实践 ——《教育传播与技术研究手册(第四版)》对信息化教学的启示 教育系统变革与以学习者为中心的教育范式 ——再访国际教学设计专家瑞格鲁斯教授	何克抗 3 刘妍 顾小清 顾晓莉等 13
--	-------------------------

### 理论经纬

教育实证研究中综述什么:研究方法论的视角	吴重涵 21
梅耶多媒体教学设计10条原则:依托媒体技术实现意义学习	毛伟 盛群力 26
从“结构”到“文化”的演进:布鲁纳教育研究范式转换及其当代意义	郑旭东 陈荣 梁美荣 36

### 学术时空

推动我国互联网教育立法的思考与建议	易凌云 周洪宇 王明雯等 43
在线教育众筹的技术机制与学习神经元	杨开城 李通德 惠治儒等 51
数字时代教师教学能力的标准框架	葛文双 韩锡斌 59
国际远程教育领域内容分析法应用图景 ——基于国际远程教育核心期刊的质性元分析	冯晓英 解晶晶 刘月 68

### 实践研究

城镇化进程中农民工从结构到实质融入的教育培训问题	何爱霞 刘雅婷 79
创客教育课程设计与应用 ——以华东师范大学2015级研究生创新课程为例	吴永和 刘晓丹 仲娇娇等 88

### 技术应用

移动课件字幕呈现形式对注意力影响的脑波实验研究	赵鑫硕 杨现民 李小杰 95
动态思维导图引导的知识资源共建共享模型	韩营 赵蔚 姜强等 105

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

The Theoretical Basis of Web 2.0 Application and Its Practice	<i>HE Kekang</i>	3
——The Enlightenment of "Handbook of Research on Educational Communications and Technology (Fourth Edition)" on Information-Based Teaching		
System Change in Education and the Learner-Centered Paradigm of Education	<i>LIU Yan, GU Xiaoqing, GU Xiaoli et al.</i>	13
——An Interview with International Instructional Design Prof. Charles M. Reigeluth		
Empirical Research Review in Education: From the Perspective of Research Methodology	<i>WU Chonghan</i>	21
Richard E. Mayer's View of the Ten Multimedia Instructional Principles: Achieving Meaningful Learning Through Media Technologies	<i>MAO Wei, SHENG Qunli</i>	26
Transformation from Structure to Culture: The Paradigm shift of J. S. Bruner's Education Research and Its Implications	<i>ZHENG Xudong, CHEN Rong, LIANG Meirong</i>	36
Thoughts and Suggestions for Propelling China's Internet Education Legislation		
	<i>YI Lingyun, ZHOU Hongyu, WANG Mingwen et al.</i>	43
On Technical Mechanism of Online Education Crowdfunding and a Learning Neuron		
	<i>YANG Kaicheng, LI Tongde, HUI Zhiru et al.</i>	51
Teaching Competency Framework for Teachers in a Digital Age	<i>GE Wenshuang, HAN Xibin</i>	59
Application Prospect of Content Analysis in International Distance Education	<i>FENG Xiaoying, XIE Jingjing, LIU Yue</i>	68
——A Qualitative Meta-Analysis of International Distance Education Core Journals		
The Education and Training Issues of Migrant Workers from Structural Integration to Substantial Integration in the Process of Urbanization	<i>HE Aixia, LIU Yaing</i>	79
The Study of Curriculum Design and Application of Maker Education	<i>WU Yonghe, LIU Xiaodan, ZHONG Jiaojiao et al.</i>	88
——Illustrated by the Case of Innovative Course of 2015 Graduates Specialized in East China Normal University		
The Brainwave Experimental Study of the Effect of Subtitle's Presentation Modes of M-Learning Courseware on the Attention	<i>ZHAO Xinchuo, YANG Xianmin, LI Xiaojie</i>	95
Research on Knowledge Resources Co-Construction and Sharing Model Guided by Dynamic Mind Map		
	<i>HAN Ying, ZHAO Wei, JIANG Qiang et al.</i>	105

---

President: Liu Chunlong

Chief Editor: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No.3 Yihuan Road, Xisan Section, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://www.xdyjyj.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>