

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张际平	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	刘纯龙
主 编	田党瑞
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
编 辑	现代远程教育研究编辑部
出 版	现代远程教育研究杂志社
刊 号	ISSN 1009-5195 CN 51-1580/G4
邮发代号	62-181
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com
网 址	http://www.xdyjy.cn
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987\*b\*A4\*112\*zh\*p\*¥15.00\*12\*2017-4

### 本刊特稿

如何调控认知负荷“最优化”:发展综合认知能力 ——访谈国际著名认知科学家弗莱德·帕斯	钟丽佳 盛群力	3
我国教育信息化推进精准扶贫的行动方向与逻辑	任友群 冯仰存 徐峰	11
当前我国高校创客教育实践的理性认识综述	特邀主持 王佑镁	20

### 学术时空

MOOCs跨文化学习需求层次论:文化身份的多元重构	朱敬 [英]Neil Morris	32
高等教育慕课的价值创造与盈利模式	邱伟华	39
从开放大学视角剖析技术与教育深度融合	苏宏 袁松鹤	50

### 实践研究

新型职业农民的职业化学习图景叙事探究	欧阳忠明 杨亚玉	59
职前教师TPCLK调查与多元化培养策略	董艳 陈丽竹 胡秋萍 王宏丽	70
基于知识建构的社会性批注教学个案研究	陈向东 杜健芳	78
学习分析视角下在线学习干预模型应用	张家华 邹琴 祝智庭	88

### 技术应用

课堂环境中基于面部表情的教学效果分析	韩丽 李洋 周子佳 宋沛轩	97
批判性思维与网络探究学习社区模型的关系	吴亚婕	104

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

- How to “Optimize” the Cognitive Load: Developing Complex Cognitive Skills    *ZHONG Lijia, SHENG Qunli* 3  
——An Interview with the International Famous Cognitive Expert Fred Paas
- The Direction and Logic of Promoting Precise Poverty Alleviation by China’s Educational Informatization  
*REN Youqun, FENG Yangcun, XU Feng* 11
- Review on the Theoretical Thinking of Current Maker Education Practice in Chinese Universities  
(Invited Host) *WANG Youmei* 20
- Hierarchy of MOOCs Intercultural Learning Needs: Multivariate Refactoring of Cultural Identity  
*ZHU Jing, Neil Morris* 32
- Value Creation and Profit Model of MOOCs in Higher Education    *QIU Weihua* 39
- An Analysis of the Deep Integration of Information Technology and Education from the Perspective of Open Universities  
*SU Hong, YUAN Songhe* 50
- Learning Picture of New Vocational Peasants’ Vocationalization: Based on the Narrative Inquiry  
*OUYANG Zhongming, YANG Yayu* 59
- A Study of Pre-Service Teachers’ TPCLK and Diversification Strategy of Training  
*DONG Yan, CHEN Lizhu, HU Qiuping, WANG Hongli* 70
- The Case Study of Social Annotation Teaching Based on Knowledge Building  
*CHEN Xiangdong, DU Jianfang* 78
- An Empirical Study of Online Learning Intervention from the Perspective of Learning Analytics  
*ZHANG Jiahua, ZOU Qin, ZHU Zhiting* 88
- Teaching Effect Analysis Based on the Facial Expression Recognition in Classroom  
*HAN Li, LI Yang, ZHOU Zijia, SONG Peixuan* 97
- Research on the Relationship of Critical Thinking and Community of Inquiry Model    *WU Yajie* 104
- 

President: Liu Chunlong

Chief Editor: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://www.xdyjyj.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>