



ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH



QK1729349

CSSCI来源期刊

RCCSE权威学术期刊

全国高校百强社科期刊

中国国际影响力优秀学术期刊

中国社会科学评价中心来源期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

2017/5



- 人工智能时代的人文主义教育宣言
——解读《反思教育：向“全球共同利益”的理念转变》
- 东盟终身教育资历参照框架和质量保证系统的构建及启示
- 核心素养对课程意味着什么
- 混合教学改革的阶段性特征与实施效果偏差分析
- 基于CIPP的翻转课堂教学评价体系构建

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈 丽 北京师范大学教授
程建钢 清华大学教授
丁 新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
刘 臣 国家开放大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
袁振国 华东师范大学教授
张际平 华东师范大学教授
张伟远 北京师范大学教授
祝智庭 华东师范大学教授

- 主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视大学
社 长 刘纯龙
主 编 田党瑞
责任编辑 汪 燕 刘 选
英文编辑 梁 敏
版式设计 安 敏
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
刊 号 ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4
发行代号 BM9371(国外)
邮发代号 62-181(国内)
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjyj@163.com
网 址 http://www.xdyjyj.cn
微 博 http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*13*2017-5

本刊特稿

- 人工智能时代的人文主义教育宣言 李政涛 3
——解读《反思教育:向“全球共同利益”的理念转变》
东盟终身教育资历参照框架和质量保证系统的构建及启示
张伟远 谢青松 王晓霞 12

理论经纬

- 核心素养对课程意味着什么 于泽元 王丹艺 21
皮亚杰与布鲁纳的和而不同与整合发展 郑旭东 陈荣 欧阳晨晨 29
——兼论教育技术学基础理论研究的三重纵深
论行动科学视域中的教育本质和意义教育 刘益东 37

学术时空

- 远程教学目标的差异化设计方法与可行性验证 武法提 李彤彤 45
美国K-12在线学习的运行机制与质量保障 王正青 54
当前高校创客教育的困惑与超越 刘文良 61

实践研究

- 混合教学改革的阶段性特征与实施效果偏差分析
黄月 韩锡斌 程建钢 69
MOOCs课程质量影响因素的实证研究 黄璐 裴新宁 朱莹希 78
分布式学习环境中的社会存在感差异分析
——以“视频同步互动”分布式学习教室为例
张越 熊才平 葛军 张岩 87

技术应用

- 基于CIPP的翻转课堂教学评价体系构建 谢娟 张婷 程凤农 95
技术增强版形成性评价的核心原则和应用趋势 王文礼 104