

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	刘纯龙
主 编	田党瑞
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
编 辑	现代远程教育研究编辑部
出 版	现代远程教育研究杂志社
刊 号	ISSN 1009-5195 CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com
网 址	http://xdyjy.scrtvu.net
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

本刊特稿

抓住数字机遇,实现联合国第四个可持续发展目标 ——2018年联合国教科文组织亚太地区高等教育慕课研讨会综述	赵建华 李铭 王雷岩 3
教师教育的智能变革何以可能:智能课堂及其意义	张浪 任友群 15

学术时空

国际移动学习研究的认识取向与主题演化	王辞晓 吴峰 22
校长信息化教学领导力模型构建及发展途径	杨鑫 解月光 赵可云 修颖 34
翻转课堂的理论局限及功能边界	李西顺 41
我们需要什么样的实证研究:类型与应用模式 ——以《现代远程教育研究》2010-2017年195篇实证研究论文为例	刘选 田党瑞 汪燕 49
我国走班制教学文献分析(2000-2017年):困境与发展	薛庆水 李凤英 59
基于知识创新的创客教育与信息检索课程融合	何晓庆 70

实践研究

工作环境对高校教师混合教学培训迁移移动机的影响	姜茵 韩锡斌 程建钢 78
体验视域下移动学习资源用户采纳行为影响因素分析	杨丽 陈卫东 89

技术应用

基于近似子图的实时教学认知诊断模型设计与应用	黄宏涛 张若 李海龙 叶海智 97
数据挖掘视角下网络学习者行为特征聚类分析	王改花 傅钢善 106

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Seizing Digital Opportunities to Achieve UN SDG 4 ——An Overview of 2018 UNESCO Asia-Pacific Regional Seminar on MOOCs for Higher Education	<i>ZHAO Jianhua, LI Ming, WANG Leiyan</i>	3
How to Make the Intelligent Change of Teacher Education Possible: Intelligent Classroom Design and Its Practical Significance	<i>ZHANG Liang, REN Youqun</i>	15
Cognitive Orientation and Themes Evolution of Research on International Mobile Learning	<i>WANG Cixiao, WU Feng</i>	22
Model Construction and Development Way of Principals' ICT Leadership	<i>YANG Xin, XIE Yueguang, ZHAO Keyun, XIU Ying</i>	34
Theoretical Limitations and Functional Boundaries of Flipped Classroom	<i>LI Xishun</i>	41
What Kind of Empirical Research We Need: Types and Application Models ——Taking 195 Empirical Research Papers of Modern Distance Education Research (2010-2017) as an Example	<i>LIU Xuan, TIAN Dangrui, WANG Yan</i>	49
Publication Analysis of Chinese Optional Class Teaching (2000-2017): Dilemma and Development	<i>XUE Qingshui, LI Fengying</i>	59
The Integration of Information Retrieval Course and Maker Education Based on Knowledge Innovation	<i>HE Xiaoqing</i>	70
Factors Affecting Teachers' Motivations for Training Transfer of Blended Teaching in University Environment	<i>JIANG Lin, HAN Xibin, CHENG Jiangang</i>	78
Analysis on Factors Influencing Users' Adoption Behavior of Mobile Learning Resource from the Perspective of Experience	<i>YANG Li, CHEN Weidong</i>	89
Design and Application of the Cognitive Diagnosis Teaching Model Based on Approximate Sub-Graph	<i>HUANG Hongtao, ZHANG Ruo, LI Hailong, YE Haizhi</i>	97
The Cluster Analysis of Online Learners' Behavior Characteristics from the Perspective of Data Mining	<i>WANG Gaihua, FU Gangshan</i>	106

President: Liu Chunlong
Chief Editor: Tian Dangrui
Sponsor: Sichuan Radio & TV University
Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China
P.C.: 610073
E-mail: xdyjyj@163.com
Website: <http://xdyjyj.scrtvu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>