

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈 丽 北京师范大学教授
程建钢 清华大学教授
丁 新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
刘 臣 国家开放大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
袁振国 华东师范大学教授
张伟远 北京师范大学教授
祝智庭 华东师范大学教授

- 主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视大学
社 长 刘纯龙
主 编 田党瑞
责任编辑 汪 燕 刘 选
英文编辑 梁 敏
版式设计 安 敏
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4
发行代号 BM9371(国外)
邮发代号 62-181(国内)
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjj@163.com
网 址 http://xdyjj.scrtvu.net
微 博 http://weibo.com/xdyjj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987'b*A4*112*zh*p*¥15.00*13*2018-6

本刊特稿

- 推进教育信息化2.0需要处理好十个关系
任友群 万昆 赵健 3
教育信息化2.0的内涵解读、思维模式和系统性变革
胡钦太 张晓梅 12

理论经纬

- 素养教育如何落地:一种面向实践的素养生成机制解释框架
颜士刚 冯友梅 李艺 21
混合现实环境中具身交互如何促进科学概念理解
黄红涛 孟红娟 左明章 郑旭东 28

学术时空

- 智能教育时代认知负荷理论发展、应用与展望
——“第十一届国际认知负荷理论大会”综述
张慧 张定文 黄荣怀 37
移动学习能促进学习绩效吗
郑兰琴 崔盼盼 李欣 45
——基于2011-2017年国际英文期刊92项研究的元分析
从“边缘性参与者”到“充分参与者”的工匠工作场所学习研究
何爱霞 乐传永 55
社区教育纳入基本公共教育服务的必要性及策略选择
李珺 贾凡 64
普惠学习,标准为先
丁旭 盛群力 陈文吉 72
——联合国教科文组织学习指标体系述要

实践研究

- 学习空间对大学生认知和非认知能力的影响 余继 闵维方 79
——基于学生学习视角的实证研究
教育信息化服务类企业的现状调研与发展建议 刘名卓 89

技术应用

- 数字阅读素养的影响因素及其作用机制探究 朱万侠 李肖霞 97
移动应用程序在学习中的应用:学习领域的新革命
郑玉玮 毕婧华 105

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Ten Relations to Be Handled in Promoting Educational Informatization 2.0	
	<i>REN Youqun, WAN Kun, ZHAO Jian</i> 3
Educational Informatization 2.0: Interpretation, Thinking Pattern and Systematic Change	
	<i>HU Qintai, ZHANG Xiaomei</i> 12
How to Achieve Competence Education: A Practice-Oriented Explanation Framework of Competence Generative Mechanism	
	<i>YAN Shigang, FENG Youmei, LI Yi</i> 21
How Embodied Interaction Facilitates the Understanding of Scientific Concepts in Mixed Reality Environment	
	<i>HUANG Hongtao, MENG Hongjuan, ZUO Mingzhang, ZHENG Xudong</i> 28
The Development, Application and Reflection of Cognitive Loading Theory in the Intelligent Era —A Review for the 11th International Cognitive Load Theory Conference	
	<i>ZHANG Hui, ZHANG Dingwen, HUANG Ronghuai</i> 37
Can Mobile Learning Improve Learning Performance? —A Meta-Analysis Based on 92 Studies from 2011 to 2017	
	<i>ZHENG Lanqin, CUI Panpan, LI Xin</i> 45
Research on Craftsmen's Workplace Learning: From "Peripheral Participants" to "Full Participants"	
	<i>HE Aixia, YUE Chuanyong</i> 55
The Necessity and Strategy Choice of Incorporating Community Education into Basic Public Education Service	
	<i>LI Jun, JIA Fan</i> 64
Universal Learning, Metrics First —On the UNESCO's Global Framework of Learning Domains	
	<i>DING Xu, SHENG Qunli, CHEN Wenji</i> 72
The Impact of Learning Space on College Students' Cognitive and Non-cognitive Abilities —An Empirical Study from the Perspective of Students' Learning	
	<i>YU Ji, MIN Weifang</i> 79
Investigation on the Educational Information Service Enterprises and Its Development Suggestions	
	<i>LIU Mingzhuo</i> 89
Influencing Factors of Digital Reading Literacy and Their Role Mechanism	<i>ZHU Wanxia, LI Xiaoxia</i> 97
The Application of Mobile Apps in Learning: A New Revolution in Learning	<i>ZHENG Yuwei, BI Jinghua</i> 105

President: Liu Chunlong
Chief Editor: Tian Dangrui
Sponsor: Sichuan Radio & TV University
Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China
P.C.: 610073
E-mail: xdyjyj@163.com
Website: <http://xdyjyj.scrvtu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>