



ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校百强社科期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

2019/4



- 智能化时代的文化变异与教育应对
- 数字化学习中的学习者参与：联结学习动机与学习绩效
——访俄亥俄州立大学知名学者谢魁教授
- 论信息化教育的数据基础
- 人工智能视野下的教学重构
- 日本地域性社会教育的定位及特质
——基于对长野县饭田市社会教育实践的调查

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	吴兆华
主 编	田党瑞
责任编辑	谭明杰 汪燕 刘选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
编 辑	现代远程教育研究编辑部
出 版	现代远程教育研究杂志社
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com
网 址	http://xdyjy.scrtvu.net
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2019-4

本刊特稿

智能化时代的文化变异与教育应对	孙杰远	3
数字化学习中的学习者参与: 联结学习动机与学习绩效		
——访俄亥俄州立大学知名学者谢魁教授	万力勇	11

理论经纬

论信息化教育的数据基础	杨开城 陈宝军	19
谈一篇论文意义上理论研究的逻辑之“真”	李艺	26
——兼及“论证”与“议论”的分析		

学术时空

人工智能视野下的教学重构	于泽元 邹静华	37
技术融入教学的理路重建: 过程哲学视域	卢强	47
机器人教育中的逆向工程教学模式构建	康斯雅 钟柏昌	56

实践研究

基于MOOC的课程国际化背景下教学存在实证分析		
	马红亮 白雪梅 杨艳	65
日本地域性社会教育的定位及特质	娜仁高娃	75
——基于对长野县饭田市社会教育实践的调查		
四川省老年教育发展现状调查及政策建议		
	丁倩梅 陈标 向斌 何红	86

技术应用

深度学习视角下的个性化学习资源推荐方法		
	李浩君 张征 郭海东 王旦	94
基于群体感知的在线同伴互评系统实现与应用		
	胜楚倩 刘明 刘革平	104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Cultural Variation and its Educational Response in the Age of Intelligence	<i>SUN Jieyuan</i>	3
Learner Engagement in Digital Learning: Linking Learning Motivation and Learning Performance ——An interview with Professor Xie Kui	<i>WAN Liyong</i>	11
On the Data Ground of Information-Based Education	<i>YANG Kaicheng, CHEN Baojun</i>	19
On the Logical “Truth” of Theoretical Research in the Sense of a Thesis ——With the Analysis of “Argument” and “Discussion”	<i>LI Yi</i>	26
Teaching Reconstruction from the Perspective of Artificial Intelligence	<i>YU Zeyuan, ZOU Jinghua</i>	37
The Route Reconstruction of Integrating Technology into Teaching: Process Philosophy Prospective	<i>LU Qiang</i>	47
Construction of Reverse Engineering Teaching Model in Robotics Education	<i>KANG Siya, ZHONG Baichang</i>	56
Empirical Research on Teaching Presence in a Context of MOOC-Based Curriculum Internationalization	<i>MA Hongliang, BAI Xuemei, YANG Yan</i>	65
The Orientation and Traits of Japanese Regional Social Education ——Based on the Investigation of the Social Education Practice in Iida City, Nagano Prefecture of Japan	<i>NAREN Gaowa</i>	75
Investigation and Policy Suggestions on the Current Situation of Senior Citizen Education in Sichuan Province	<i>DING Qianmei, CHEN Biao, XIANG Bin, HE Hong</i>	86
Personalized Learning Resource Recommendation from the Perspective of Deep Learning	<i>LI Haojun, ZHANG Zheng, GUO Haidong, WANG Dan</i>	94
The Online Group Awareness-Supported Peer Assessment System and Its Application	<i>SHENG Chuqian, LIU Ming, LIU Geping</i>	104

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tian Dangrui

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scrtvu.net>; <http://weibo.com/xdyjj>