



ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

RCCSE权威学术期刊

全国高校百强社科期刊

中国国际影响力优秀学术期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

2019/5



- 促进人工智能教育的可持续发展
——联合国《教育中的人工智能：可持续发展的挑战和机遇》解读与启示
- 教育现代化体系中四川电大转型发展的方向
——写在四川广播电视台成立40周年之际
- 证据导向的STEM教学模式研究
- 人的不完备性及其超越：创客教育何以推动教育变革与创新
- 大数据时代美国教育数据质量管理流程与保障

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

- 陈丽 北京师范大学教授
程建钢 清华大学教授
丁新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
刘臣 国家开放大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
袁振国 华东师范大学教授
张伟远 北京师范大学教授
祝智庭 华东师范大学教授

主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视台大学
社 长 吴兆华
主 编 田党瑞
责 任 编辑 谭明杰 汪燕 刘选
英 文 编辑 梁敏
版 式 设计 安敏
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4
发 行 代 号 BM9371(国外)
邮 发 代 号 62-181(国内)
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjyj@163.com
网 址 http://xdyjyj.scrtvu.net
微 博 http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数：CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2019-5

本刊特稿

- 促进人工智能教育的可持续发展 任友群 万昆 冯仰存 3
——联合国《教育中的人工智能：可持续发展的挑战和机遇》解读与启示
教育现代化体系中四川电大转型发展的方向 尹析明 11
——写在四川广播电视台成立40周年之际

学术时空

- 证据导向的STEM教学模式研究 余胜泉 吴斓 20
人工智能环境下的学习发生机制 郭炯 郝建江 32
人的不完备性及其超越：创客教育何以推动教育变革与创新
陈荣 郑旭东 39

- 促进个性化学习的慕课开发价值取向及实现 冯永华 46
70年中国特色社会教育教学反思与前瞻 邵晓枫 刘文怡 54
——以有效教学为视角

实践研究

- 乡村教师职业情怀的现状与特征 唐智松 王丽娟 谢焕庭 64
生命历程理论观照下新型职业农民培育时机研究
康红芹 王国光 庞学光 75
大数据精准帮扶贫困地区教师的实践逻辑 谢治菊 夏雍 85
——基于Y市“大数据+教师专业发展支持系统”的分析

技术应用

- 大数据时代美国教育数据质量管理流程与保障 王正青 但金凤 96
高校课堂录像“慕课化”的工程化方法探索
冯菲 刘玲 李晓明 104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

The Sustainable Development of Artificial Intelligence Education

——The Interpretations and Implications of *Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development* *REN Youqun, WAN Kun, FENG Yangcun* 3

The Direction of Sichuan Radio and TV University's Transformation and Development in the Education Modernization System: Written on the 40th Anniversary of the Founding of SCRTVU *YIN Ximing* 11

Research on Evidence-Oriented STEM Instructional Model *YU Shengquan, WU Lan* 20

Learning Mechanism Under Artificial Intelligence Environment *GUO Jiong, HAO Jianjiang* 32

Human Incompleteness and Its Transcendence: How Maker Education Promotes Educational Change and Innovation *CHEN Rong, ZHENG Xudong* 39

The Value Orientation and Its Realization of MOOC Development for Promoting Personalized Learning *FENG Yonghua* 46

Reflections and Prospects on the Teaching of Social Education with Chinese Characteristics in the Past 70 Years

——From the Perspective of Effective Teaching *SHAO Xiaofeng, LIU Wenyi* 54

The Present Situation and Characteristics of Rural Teachers' Professional Feelings

TANG Zhisong, WANG Lijuan, XIE Huanting 64

A Study on the Cultivation Timing of New Professional Peasants from the Perspective of the Theory of Life Course *KANG Hongqin, WANG Guoguang, PANG Xueguang* 75

The Logic and Practice of Big Data Promoting Teachers' Ability Accurately *XIE Zhiju, XIA Yong* 85

——Based on the Analysis of the "Big Data +Teachers' Professional Development Support System" in the Y City

The Management Procedures and Safeguard Measures of American Educational Data Quality in the Era of Big Data *WANG Zhengqing, DAN Jinfeng* 96

Engineering Method in MOOC Production Based on the Classroom Videotaping

FENG Fei, LIU Ling, LI Xiaoming 104

President: Wu Zhaohua

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

Chief Editor: Tian Dangrui

P.C.: 610073

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

E-mail: xdyjyj@163.com

Tel: (028)87768171 87763067

Website: <http://xdyjyj.scrtvu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>