



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

RCCSE权威学术期刊

全国高校社科精品期刊

中国国际影响力优秀学术期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

四川省社科学术期刊名刊

四川省重点资助人文社科期刊

2020/2



- 历史的会师点：教育技术的学术繁荣
- “教学存在感”及实现路径辨析
- STEM教育的困境及出路
- 数据驱动教育治理现代化：实践框架、现实挑战与实施路径
- 认知水平与计算思维间的隐含关系挖掘

——基于编程行为表征视角

现代远程教育研究

双月刊
2020年2期/第32卷/总164期
2020年3月25日出版

目录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈丽 北京师范大学教授
程建钢 清华大学教授
丁新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
刘臣 国家开放大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
袁振国 华东师范大学教授
张伟远 北京师范大学教授
祝智庭 华东师范大学教授

主 管 四川省教育厅
主 办 四川广播电视台大学
社 长 吴兆华
主 编 谭明杰
责 任 编辑 田党瑞 汪燕 刘选
英 文 编辑 梁敏
版 式 设计 安敏
编 辑 现代远程教育研究编辑部
出 版 现代远程教育研究杂志社
国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4
发 行 代 号 BM9371(国外)
邮 发 代 号 62-181(国内)
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjyj@163.com
网 址 http://xdyjyj.scrtvu.net
微 博 http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数：CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2020-2

本刊特稿

- 历史的会师点：教育技术的学术繁荣 李芒 段冬新 3
“教学存在感”及实现路径辨析 汪琼 11

STEM教育

- STEM教育的困境及出路 杨开城 窦玲玉 李波 公平 20
面向文化传承的学科融合教育(C-STEAM): 6C模式与实践案例
詹泽慧 李克东 林芷华 钟柏昌 麦梓莹 李炜贤 29
跨学科整合视角下国内外STEM课程质量比较与优化
闫寒冰 王巍 39

- STEM教育质量评价指标体系构建 李艳燕 董笑男 李新 张媛 48
基于KH Coder文本数据挖掘的中日STEM教育研究模式对比
王卓玉 袁磊 张文超 56

学术时空

- 创新教育视域下的能力导向教学范式 赵建华 蒋银健 陈庆涛 64
——从PISA测试看学生能力培养
数据驱动教育治理现代化：实践框架、现实挑战与实施路径
杨现民 郭利明 王东丽 邢蓓蓓 73
实践共同体框架下新型职业农民成长研究
欧阳忠明 任鑫 王燕子 85

技术应用

- 认知水平与计算思维间的隐含关系挖掘
——基于编程行为表征视角 姜强 王利思 赵蔚 潘星竹 94
大学生英文新媒体素养的内涵与结构 栾琳 董艳 郑春萍 104
——兼论其与英语自我效能感的关系

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Historical Meeting Point: Academic Prosperity of Educational Technology	<i>LI Mang, DUAN Dongxin</i>	3
Being Teaching Presence in any Teaching Environments	<i>WANG Qiong</i>	11
The Dilemma of STEM Education and the Way out of It	<i>YANG Kaicheng, DOU Lingyu, LI Bo, GONG Ping</i>	20
Interdisciplinary Education for Cultural Inheritance (C-STEAM): 6C Model and Its Typical Case	<i>ZHAN Zehui, LI Kedong, LIN Zhihua, ZHONG Baichang, MAI Ziying, LI Weixian</i>	29
Quality Comparison and Optimization of STEM Curriculum Both at Home and Abroad from the Perspective of Interdisciplinary Integration	<i>YAN Hanbing, WANG Wei</i>	39
Construction of Quality Evaluation Indicator System for STEM Education	<i>LI Yanyan, DONG Xiaonan, LI Xin, ZHANG Yuan</i>	48
A Comparative Analysis of STEM Education Research Models Between China and Japan Based on the Text Mining of KH Coder	<i>WANG Zhuoyu, YUAN Lei, ZHANG Wenchao</i>	56
Competence-Oriented Teaching Paradigm in the View of Innovative Education: Cultivation of Student Competences Based on PISA Test	<i>ZHAO Jianhua, JIANG Yinjian, CHEN Qingtao</i>	64
Modernization of Data-Driven Education Governance: Practice Framework, Realistic Challenges and Implementation Path	<i>YANG Xianmin, GUO Liming, WANG Dongli, XING Beibei</i>	73
Research on the Growth of New Vocational Peasants under the Framework of the Community of Practice	<i>OUYANG Zhongming, REN Xin, WANG Yanzi</i>	85
Mining the Implicit Relationship Between Cognitive Level and Computational Thinking: From the Perspective of Programming Behavioral Representation	<i>JIANG Qiang, WANG Lisi, ZHAO Wei, PAN Xingzhu</i>	94
The Connotation and Structure of College Students' English New Media Literacy ——With the Analysis of Its Impact on English Language Self-Efficacy	<i>LUAN Lin, DONG Yan, ZHENG Chunping</i>	104

President: Wu Zhaohua

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

Chief Editor: Tan Mingjie

P.C.: 610073

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

E-mail: xdyjyj@163.com

Tel: (028)87768171 87763067

Website: <http://xdyjyj.scrtvu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>