



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2020/3



- 未来教育之教学新形态：弹性教学与主动学习
- 何谓分离式金课
- 转“危”为“机”：应急上线教学如何走向系统在线教学
- 创客教育如何突破迷思走向智慧：来自力量型神话的隐喻
- 人工智能支持下自适应学习路径构建

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	吴兆华
主 编	谭明杰
责任编辑	田党瑞 汪燕 刘选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
编 辑	现代远程教育研究编辑部
出 版	现代远程教育研究杂志社
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com
网 址	http://xdyjy.scrtvu.net
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2020-3

后疫教学

未来教育之教学新形态:弹性教学与主动学习	黄荣怀 汪燕 王欢欢 逯行 高博俊 3
何谓分离式金课	李芒 申静洁 15
转“危”为“机”:应急上线教学如何走向系统在线教学	穆肃 王雅楠 22

理论经纬

创客教育如何突破迷思走向智慧:来自力量型神话的隐喻	郑旭东 陈荣 蔡建东 30
皮亚杰“临床法”的方法论意蕴及其对教育技术研究的观照	范文翔 李艺 36

学术时空

终身教育资历框架全球化发展的关键议题	张伟远 谢青松 胡雨森 44
全球成人学习和教育的进展、挑战及应对——基于《成人学习和教育全球报告(四)》的分析	何爱霞 孙纪磊 51
美国慕课学位项目何以成功:运行体制与机制之探	贺斌 黄新辉 60

实践研究

乡村教师如何助力乡村振兴——基于职业作用的调查与思考	唐智松 高娅妮 王丽娟 69
学习分析视域下慕课学习者学习时间分配	陈长胜 孟祥增 刘俊晓 徐振国 81

技术应用

人工智能支持下自适应学习路径构建	孔维梁 韩淑云 张昭理 94
基于深度神经网络的在线协作学习交互文本分类方法	甄园宜 郑兰琴 104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- The New Instructional Form of the Future Education: Flexible Instruction and Active Learning
HUANG Ronghuai, WANG Yan, WANG Huanhuan, LU Hang, GAO Bojun 3
- What Is Separate Golden Lesson?
LI Mang, SHEN Jingjie 15
- Turning “Crisis” into “Opportunities”: How Emergency Online Teaching Moves Towards Systematic Online Teaching
MU Su, WANG Yanan 22
- How Maker Education Breaks Myths to Wisdom: A Metaphor from the Strength Mythology
ZHENG Xudong, CHEN Rong, CAI Jiandong 30
- The Methodological Implication of Piaget’s “Clinical Method” and Its Value to Educational Technology Research
FAN Wenxiang, LI Yi 36
- Key Issues in the Global Development of Lifelong Learning Qualifications Framework
ZHANG Weiyuan, XIE Qingsong, HU Yusen 44
- The Progress, Challenges and Solutions of Global Adult Learning and Education: Based on the Analysis of 4th Global Report on Adult Learning and Education
HE Aixia, SUN Jilei 51
- Why the American MOOC-Based Degree Program Is Successful: An Exploration of Its Operating System and Mechanism
HE Bin, HUANG Xinhui 60
- How Rural Teachers Accelerates Rural Revitalization: Based on the Investigation and Thinking of Professional Role
TANG Zhisong, GAO Yani, WANG Lijuan 69
- Characteristics of Study Time Allocation of MOOC Learners from the Perspective of Learning Analysis
CHEN Changsheng, MENG Xiangzeng, LIU Junxiao, XU Zhenguo 81
- Construction of Adaptive Learning Path Supported by Artificial Intelligence
KONG Weiliang, HAN Shuyun, ZHANG Zhaoli 94
- A Study on the Classification Model of Interactive Texts in Online Collaborative Learning Based on Deep Neural Network
ZHEN Yuanyi, ZHENG Lanqin 104
-

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scrvtu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>