



ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4



# 现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

RCCSE权威学术期刊

全国高校社科精品期刊

中国国际影响力优秀学术期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

四川省社科学术期刊名刊

四川省重点资助人文社科期刊

2020/5



- 国际紧急时期教育治理的机制与经验  
——基于扎根理论的全局代表性案例分析
- 教育数据治理的伦理框架：价值、向度与路径
- 替代课堂，还是超越课堂？  
——关于在线教育的争鸣与反思
- 教育扶贫新阶段：精准扶智2.0
- 智能时代的教育文本挖掘模型与应用

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川广播电视大学
社 长	吴兆华
主 编	谭明杰
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjyj@163.com
网 址	http://xdyjyj.scrtvu.net
微 博	http://weibo.com/xdyjyj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987\*b\*A4\*112\*zh\*p\*¥15.00\*12\*2020-5

### 教育治理

国际紧急时期教育治理的机制与经验 ——基于扎根理论的全局代表性案例分析	逯行 王欢欢 吐尔逊艾力·巴孜力江 黄荣怀	3
教育数据治理的伦理框架:价值、向度与路径	谢娟	15
数据驱动学校治理现代化的逻辑框架与实践探索	顾佳妮 杨现民 郑旭东 郭利明	25

### 学术时空

替代课堂,还是超越课堂? ——关于在线教育的争鸣与反思	王竹立	35
深度学习的生发逻辑、教学模型与实践路径	龚静 侯长林 张新婷	46
教育扶贫新阶段:精准扶智2.0	文燕银 陈琳 张高飞 毛文秀	52

### 终身教育

新型职业农民培育中的累积优势研究	康红芹 官政	60
成人智慧学习空间:意涵、特征与构建	吴南中 夏海鹰 张沛东	70

### 实践研究

怎样设计“以学生学习为中心”的大学翻转课堂	曾文婕 周子仪 刘磊明	77
全球视域下学校信息化“数字鸿沟”及其对学生成绩的影响	马红梅 陈钰 肖雨桐	86

### 技术应用

智能时代的教育文本挖掘模型与应用	刘清堂 贺黎鸣 吴林静 杨炜钦 李晶	95
基于增强现实的场馆学习效果分析 ——以“AR盒子”虚拟仿真学习环境为例	陈颖博 张文兰 陈思睿	104

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

- International Mechanisms and Experience of Educational Governance in Emergency  
——A Multiple-Case Study Based on the Grounded Theory  
*LU Hang, WANG Huanhuan, TURSENALI Baziljan, HUANG Ronghuai* 3
- Ethical Framework of Educational Data Governance: Value, Dimension and Path *XIE Juan* 15
- The Logical Framework and Practical Exploration of School Governance Modernization in the Era of Big Data  
*GU Jiani, YANG Xianmin, ZHENG Xudong, GUO Liming* 25
- Replacing the Classroom or Going Beyond It? *WANG Zhuli* 35  
——Debates and Reflections on Online Education
- The Germinal Logic, Teaching Model and Practice Path of Deep Learning  
*GONG Jing, HOU Changlin, ZHANG Xinting* 46
- A New Stage of Education Poverty Alleviation: Intellectual Poverty Alleviation 2.0  
*WEN Yanyin, CHEN Lin, ZHANG Gaofei, MAO Wenxiu* 52
- Research on Cumulative Advantages in the Cultivation of New Vocational Peasants  
*KANG Hongqin, GONG Zheng* 60
- The Implication, Features and Construction of Smart Adult-Learning Space  
*WU Nanzhong, XIA Haiying, ZHANG Peidong* 70
- How to Design Learning-Centered Flipped Classroom in Universities *ZENG Wenjie, ZHOU Ziyi, LIU Leiming* 77
- Campus Digitalization, Digital Divide and the Impact on Students' Achievements from Global Perspective  
*MA Hongmei, CHEN Yu, XIAO Yutong* 86
- Educational Text Mining Model and Its Application in the Age of Intelligence  
*LIU Qingtang, HE Liming, WU Linjing, YANG Weiqin, LI Jing* 95
- The Analysis of the Effects of Museum Learning Based on Augmented Reality  
——Taking the “AR Box” Virtual Simulation Learning Environment as an Example  
*CHEN Yingbo, ZHANG Wenlan, CHEN Sirui* 104
- 

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: Sichuan Radio & TV University

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scrvtu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>