



ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4



# 现代远程教育研究

## MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊  
全国中文核心期刊  
RCCSE权威学术期刊  
全国高校社科精品期刊  
AMI综合评价(A刊)核心期刊  
复印报刊资料重要转载来源期刊  
四川省社科学术期刊名刊  
四川省重点资助人文社科期刊

2021/2



- 打开技术创新课堂教学的新窗：刻画AloT课堂应用场景
- 智能技术生态驱动未来教育发展
- 手势交互虚拟实验对学习体验的影响机制
- 欧美学生数据隐私保护立法与实践
- 代际学习项目如何运行？  
——行动者网络理论视阈下的个案研究

## 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽 北京师范大学教授  
程建钢 清华大学教授  
丁 新 华南师范大学教授  
黄荣怀 北京师范大学教授  
刘 臣 国家开放大学教授  
任友群 华东师范大学教授  
杨宗凯 华中师范大学教授  
余胜泉 北京师范大学教授  
袁振国 华东师范大学教授  
张伟远 北京师范大学教授  
祝智庭 华东师范大学教授

主 管 四川省教育厅  
主 办 四川开放大学  
(原四川广播电视大学)

社 长 吴兆华  
主 编 谭明杰  
责任编辑 汪 燕 刘 选  
英文编辑 梁 敏  
版式设计 安 敏  
编辑出版 现代远程教育研究编辑部

国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195

国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4

发行代号 BM9371(国外)

邮发代号 62-181(国内)

电 话 (028)87768171 (028)87763067

电 邮 xdyjj@163.com

网 址 <http://xdyjj.scrtvu.net>

微 博 <http://weibo.com/xdyjj>

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987\*b\*A4\*112\*zh\*p\*¥15.00\*11\*2021-2

## 目 录

### 本刊特稿

- 打开技术创新课堂教学的新窗: 刻画 AIoT 课堂应用场景  
顾小清 王超 3
- 智能技术生态驱动未来教育发展  
杨现民 赵瑞斌 13

### 虚拟现实

- 手势交互虚拟实验对学习体验的影响机制  
刘革平 高楠 22
- 体验式学习中的情感参与: SVVR 支持写作学习的实证研究  
杨刚 陈雨婷 方建文 王佑镁 33
- 虚拟现实技术教学效用模型建构与实效验证  
华子荀 欧阳琪 郑凯方 蔡锦贤 43

### 学术时空

- 欧美学生数据隐私保护立法与实践  
王明雯 李青 王海兰 53
- 量化民族志: 一种融合定性与量化的教育研究方法  
吴忭 彭晓玲 63
- 基于系统性文献综述的国外学习投入实证研究分析  
李新 李艳燕 73

### 实践研究

- 代际学习项目如何运行?  
——行动者网络理论视阈下的个案研究  
欧阳忠明 李书涵 84
- STEM 课堂中学生情感能量的质性分析  
江丰光 杜娟 唐家慧 刘彦秋 贾一丹 [澳]詹姆斯·P.戴维斯 96
- 面向 STEM 教学过程的学习动机序列模型建构与应用  
涂涛 张煜明 104

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

- New Thinking for Using Technology to Innovate Classroom Teaching: Portraying the Application Scenarios of AIoT in the Classroom *GU Xiaoqing, WANG Chao* 3
- Intelligent Technology Ecology Driving the Development of Future Education *YANG Xianmin, ZHAO Ruibin* 13
- Influential Mechanism of Gesture Interaction Virtual Experiment on Learning Experience *LIU Geping, GAO Nan* 22
- Emotional Engagement in Experiential Learning: An Empirical Study of Writing Learning Supported by SVVR *YANG Gang, CHEN Yuting, FANG Jianwen, WANG Youmei* 33
- A Study on the Construction and Validation of a Virtual Reality Technology Teaching Effectiveness Model (VR-E<sup>3</sup> Model) *HUA Zixun, OUYANG Qi, ZHENG Kaifang, CAI Jinxian* 43
- Legislation and Practice of Student Data Privacy Protection in the United States and the European Union *WANG Mingwen, LI Qing, WANG Hailan* 53
- Quantitative Ethnography: An Educational Research Method Integrating Quantitative and Qualitative Analysis *WU Bian, PENG Xiaoling* 63
- Empirical Research on Foreign Learning Engagement Based on Systematic Literature Review *LI Xin, LI Yanyan* 73
- How Does the Intergenerational Learning Program Operate? *OUYANG Zhongming, LI Shuhan* 84  
——A Case Study Based on the Perspective of Actor–Network Theory
- Qualitative Analysis of Students' Emotional Energy in STEM Classes *CHIANG Feng–Kuang, DU Juan, TANG Jiahui, LIU Yanqiu, JIA Yidan, James P. Davis* 96
- Construction and Application of Learning Motivation Sequence Model for STEM Teaching Process *TU Tao, ZHANG Yuming* 104
- 

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scrvtu.net>; <http://weibo.com/xdyjyj>