

现代远程教育研究

双月刊
2021年3期/第33卷/总171期
2021年5月25日出版

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽 北京师范大学教授
程建钢 清华大学教授
丁 新 华南师范大学教授
黄荣怀 北京师范大学教授
刘 臣 国家开放大学教授
任友群 华东师范大学教授
杨宗凯 华中师范大学教授
余胜泉 北京师范大学教授
袁振国 华东师范大学教授
张伟远 北京师范大学教授
祝智庭 华东师范大学教授

主 管 四川省教育厅
主 办 四川开放大学
(原四川广播电视大学)
社 长 吴兆华
主 编 谭明杰
责任编辑 汪 燕 刘 选
英文编辑 梁 敏
版式设计 安 敏
编辑出版 现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4
发行代号 BM9371(国外)
邮发代号 62-181(国内)
电 话 (028)87768171 (028)87763067
电 邮 xdyjj@163.com
网 址 http://xdyjj.scou.cn
微 博 http://weibo.com/xdyjj

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2021-3

本刊特稿

在线学习的七个事实

——基于超大规模在线教育的启示

黄荣怀 虎莹 刘梦或 王欢欢 吐尔逊艾力·巴孜力江 3

人工智能助力因材施教:实践误区与对策 汪琼 李文超 12

理论经纬

面向幸福成长:设计支持数字韧性构建的学习空间 沈书生 18

信息实践何以促进信息素养内涵式发展:基于具身认知视角

王美倩 郑旭东 吴砥 25

教师教育

如何认识教师专业学习的多重本质与多元层次

——与世界知名教育学者弗雷德·科萨根教授的对话

祝刚 王语婷 韩敬柳 李玉娟 32

工作嵌入式教师学习的历史线索与理论视野 徐晓东 李王伟 44

慕课教学实践如何促进高校教师TPACK发展

魏志慧 胡啸天 邵晓婷 53

学术时空

后疫情时代的高等教育技术转向:实践反思与未来图景

——《2021地平线报告(教与学版)》要点分析

高巍 周嘉腾 经湛 许娜 63

数字孪生智慧学习空间:内涵、模型及策略 李海峰 王炜 73

社区教育游学课程的价值与重构 李盛聪 韩忆娟 李宜芯 81

实践研究

继续教育阻断农村贫困代际传递的作用机理及发展路径

何爱霞 孙纪磊 91

在线异步讨论中角色轮换脚本对大学生深度学习的影响

王智颖 翟芸 吴娟 100

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

Seven Facts about Online Learning

——The Implications of Superscale Online Education

HUANG Ronghuai, HU Ying, LIU Mengyu, WANG Huanhuan, TURSENALI Baziljan 3

AI-Empowered Personalized Education: Practical Mistakes and Countermeasures

WANG Qiong, LI Wenchao 12

For Well-Being: Designing Learning Spaces that Support the Digital Resilience Building *SHEN Shusheng* 18

How Information Practice Promotes the Connotative Development of Information Literacy: From the Perspective of Embodied Cognition *WANG Meiqian, ZHENG Xudong, WU Di* 25

How to Understand the Multi-Nature and Multi-Level of Teacher Professional Learning

——A Dialogue with the World Famous Educationist, Professor Fred Korthagen

ZHU Gang, WANG Yuting, HAN Jingliu, LI Yujuan 32

The Historical Clues and Theoretical Vision of Job-Embedded Teacher Learning *XU Xiaodong, LI Wangwei* 44

How to Improve TPACK Level of University Teachers Through MOOCs Teaching Practice

WEI Zhihui, HU Xiaotian, SHAO Xiaoting 53

Technical Shift of Higher Education in Post-Pandemic Era: Practice Reflection and Future Scenarios

——Analysis of the Key Points of *2021 Horizon Report (Teaching and Learning Edition)*

GAO Wei, ZHOU Jiateng, JING Zhan, XU Na 63

The Smart Learning Space Based on Digital Twin: Connotation, Model and Strategies

LI Haifeng, WANG Wei 73

The Value and Reconstruction of Study Tour Curriculum of Community Education

LI Shengcong, HAN Yijuan, LI Yixin 81

The Action Mechanism and Development Path of Continuing Education to Block the Intergenerational Transmission of Rural Poverty *HE Aixia, SUN Jilei* 91

The Impact of Role Rotation Script for Online Asynchronous Discussions on Undergraduates' Deep Learning

WANG Zhiying, ZHAI Yun, WU Juan 100

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scou.cn>; <http://weibo.com/xdyjj>