



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2021/4



- 何以规避“座架引诱”之险：职业教育的时代价值与技术之道
- 基于证据启发的学习设计：让教师教学站在理解教育规律的基础上
——访国际知名教育心理学和学习科学专家保罗·基尔希纳教授
- 创新能力培养的学理机制与4C教学模式建构
- 人机协同的敏捷教育建模及实践应用
- 在线学习情感临场感的内部特征与关系模型

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学 (原四川广播电视大学)

社 长	吴兆华
主 编	谭明杰
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏

版式设计	安 敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部

国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4

发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)

电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjy@163.com

网 址	http://xdyjy.scou.cn
微 博	http://weibo.com/xdyjy

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*11*2021-4

本刊特稿

何以规避“座架引诱”之险:职业教育的时代价值与技术之道	朱德全 冯丹 3
基于证据启发的学习设计:让教师教学站在理解教育规律的基础上——访国际知名教育心理学和学习科学专家保罗·基尔希纳教授	蔡慧英 卢琳萌 董海霞 11

理论经纬

创新能力培养的学理机制与4C教学模式建构	钟柏昌 刘晓凡 20
回归育人价值:数字全景敞视下教育规训隐忧的消解路径	张家军 陈苗 33

智能教育

人机协同的敏捷教育建模及实践应用	郑勤华 郭利明 43
人工智能辅助能力测量:写作自动化评分研究的核心问题	杨丽萍 辛涛 51

学术时空

沉浸式虚实融合环境中具身学习活动设计框架	杨彦军 张佳慧 63
生命历程理论视角下新型职业农民培育政策变迁	王佩 康红芹 74

实践研究

在线学习情感临场感的内部特征与关系模型	李文昊 陈冬敏 李琪 刘洋 82
基于社交媒体大数据的大学生心理危机预警	李彤彤 李坦 郭栩宁 92
学校首席信息官胜任力评价指标体系构建	张养力 沈小琴 吴琼 104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- How to Avoid the Risk of “Gestell Lure”: Time Value and Technological Way of Vocational Education
ZHU Dequan, FENG Dan 3
- Evidence-Informed Learning Design: Make Future Teachers’ Instruction Based on Understanding Educational Theories
——An Interview with Professor Paul Kirschner
CAI Huiying, LU Linmeng, DONG Haixia 11
- Theoretical Mechanism of Creativity Cultivation and Construction of 4C Teaching Mode
ZHONG Baichang, LIU Xiaofan 20
- Returning to the Educational Value: Decomposition Ways of Disciplinary Surveillance in Education on the Basis of Digital Panopticism
ZHANG Jiajun, CHEN Miao 33
- Agile Educational Modeling and Practical Application Supported by Human-Machine Collaboration
ZHENG Qinhua, GUO Liming 43
- Aided Ability Measurement by Artificial Intelligence: The Core Problems of Automatic Writing Scoring Research
YANG Liping, XIN Tao 51
- The Design Framework of Embodied Learning Activity in Immersive Virtual-Reality Fusion Environment
YANG Yanjun, ZHANG Jiahui 63
- The Transition of New Vocational Peasants’ Cultivation Policy from the Perspective of Life Course Theory
WANG Pei, KANG Hongqin 74
- Internal Characteristics and Relationship Model of Online Learning Emotional Presence
LI Wenhao, CHEN Dongmin, LI Qi, LIU Yang 82
- An Early Warning Method for Psychological Crisis of College Students Based on Social Media Big Data
LI Tongtong, LI Tan, GUO Xuning 92
- The Construction of Competency Evaluation Index System for School Chief Information Officer
ZHANG Yangli, SHEN Xiaoqin, WU Qiong 104
-

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scou.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>