



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2021/6



- 被打断的教育与自我唤醒的学习
——陈向明教授叙事行动研究访谈录
- 从虚拟现实到元宇宙：在线教育的新方向
- 视觉—媒介信息素养：新综合性素养的概念提出与教育实践
- 一种教学评价新思路：用教学过程证明教学自身
- 从争议走向共识：国际老年教育理念的演进脉络与借鉴启示

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学 (原四川广播电视大学)

社 长	吴兆华
主 编	谭明杰
责任编辑	汪 燕 刘 选
英文编辑	梁 敏
版式设计	安 敏

编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjyj@163.com
网 址	http://xdyjyj.scou.cn
公 众 号	xdyjyj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2021-6

本刊特稿

被打断的教育与自我唤醒的学习 陈向明 安超 方明军 卢杨	3
——陈向明教授叙事行动研究访谈录	
从虚拟现实到元宇宙:在线教育的新方向	
刘革平 王星 高楠 胡翰林	12
教育元宇宙的教学场域架构、关键技术与实验研究	
华子荀 黄慕雄	23

素养教育

视觉—媒介信息素养:新综合性素养的概念提出与教育实践	
张舒予 赵丽 周灵	32
媒介融合时代V-MIL教育的内容模型与实践路径	
申灵灵 周灵 吴文涛	40

学术时空

一种教学评价新思路:用教学过程证明教学自身	
杨开城 卢韵	49
智能技术支持下具身学习的特征、形态及应用	
赵瑞斌 张燕玲 范文翔 杨现民	55
塑造CSCL情境下的学习者交互:脚本理论及其研究综述	
欧阳嘉煜 汪琼	64

终身教育

从争议走向共识:国际老年教育理念的演进脉络与借鉴启示	
孙焯超 郑淮	73
政策工具视角下高等继续教育政策文本分析	
赵宏 王小凯 朱生营 严帅	84

实践研究

基于微能力的教师信息化教学能力测评模型	
魏非 宫玲玲 章玉霞 祝智庭	94
智能时代乡村教师队伍建设的困境与出路	
王丽娟 汪燕 唐智松	103

2021年全年总要目	112
------------	-----

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- An Interrupted Teaching and Self-Awakening Learning *CHEN Xiangming, AN Chao, FANG Mingjun, LU Yang* 3
——An Interview with Professor Chen Xiangming on Narrative Action Research
- From Virtual Reality to Metaverse: A New Direction of Online Education
LIU Geping, WANG Xing, GAO Nan, HU Hanlin 12
- The Teaching Field Structure, Key Technologies and Experimental Study of Edu-Metaverse
HUA Zixun, HUANG Muxiong 23
- Visual-Media and Information Literacy: Concept Proposal and Educational Practice
ZHANG Shuyu, ZHAO Li, ZHOU Ling 32
- The Content Model and Practice Path of V-MIL Education in the Age of Media Convergence
SHEN Lingling, ZHOU Ling, WU Wentao 40
- A New Approach of Instruction Evaluation: Justifying an Instruction by Its Own Process
YANG Kaicheng, LU Yun 49
- Embodied Learning Supported by Intelligent Technology: Characteristics, Forms and Applications
ZHAO Ruibin, ZHANG Yanling, FAN Wenxiang, YANG Xianmin 55
- Shaping Learners' Interaction in CSCL Settings: Script Theory and a Review of Its Research
OUYANG Jiayu, WANG Qiong 64
- From Controversy to Consensus: The Evolution of the Ideas of International Elderly Education and Its Enlightenment
SUN Yechao, ZHENG Huai 73
- Content Analysis of Higher Continuing Education Policy from the Perspective of Policy Instruments
ZHAO Hong, WANG Xiaokai, ZHU Shengying, YAN Shuai 84
- The Construction and Application of Evaluation Model for Teachers' ICT Competence Based on Micro Competence
WEI Fei, GONG Lingling, ZHANG Yuxia, ZHU Zhiting 94
- Construction of Rural Teaching Staff in the Age of Intelligence: Dilemma and the Way Out
WANG Lijuan, WANG Yan, TANG Zhisong 103
-

President: Wu Zhaohua

Chief Editor: Tan Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scou.cn>; <http://weibo.com/xdyjyj>