



ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2022/1



- 如何建设高水平开放大学?
——高质量推进四川开放大学“十四五”事业发展规划
- 论老年教育的本质
——基于世界图景演变视角的分析
- 教育技术走向何方: 从异化的预测到可选择的未来
- 区块链赋能区域教育治理: 逻辑、框架与路径
- 粤港澳大湾区STEAM教育协同创新发展模式

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	刘纯龙
主 编	谭明杰
责任编辑	汪燕 刘选 李鑫(实习)
英文编辑	梁敏
版式设计	安敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjyj@163.com
网 址	http://xdyjyj.scou.cn
公 众 号	xdyjyj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*A4*112*zh*p*¥15.00*12*2022-1

本刊特稿

如何建设高水平开放大学? ——高质量推进四川开放大学“十四五”事业发展规划	杨俊辉	3
论老年教育的本质 ——基于世界图景演变视角的分析	吴遵民 姜宇辉 蒋贵友	11
教育技术走向何方: 从异化的预测到可选择的未来	李芒 段冬新 张华阳	21

教育治理

区块链赋能区域教育治理: 逻辑、框架与路径	郑旭东 狄璇 岳婷燕	31
人机协同教育治理的障碍与突破	陈星 吴叶林	40

学术时空

粤港澳大湾区STEAM教育协同创新发展模式	詹泽慧 钟柏昌 李克东 李彦刚	48
跨界邀请学习: 一种社会性学习新方式	张进宝	56

实践研究

人机协同作文评价能促进写作教学吗? ——来自Z校拓展课的证据	李艳 刘淑君 李小丽 杨普光	63
行为经济学视角下终身学习困境的破解路径	李焯 刘云波 刘奎	75
大学生创客团队创造力影响因素模型构建与实证	李毅 刘许 刘晨露 罗丽莎	82

技术应用

教学视频中的教师手势起作用了吗? ——基于2000—2021年40篇实验和准实验研究的元分析	杨九民 杨文蝶 陈辉 吴长城 皮忠玲	92
面向计算思维培养的STEM工程设计教学模式及应用	周平红 牛钰琨 王康 张屹 李幸 上超望	104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- How to Build a High-Level Open University *YANG Junhui* 3
——Implementing the 14th Five-Year Plan of the Open University of Sichuan with High Quality
- On the Essence of Elderly Education: An Analysis Based on the Evolution of the World Picture
WU Zunming, JIANG Yuhui, JIANG Guiyou 11
- Where the Education Technology is Heading to: From the Alienated Prediction to an Alternative Future
LI Mang, DUAN Dongxin, ZHANG Huayang 21
- The Logic, Framework and Path of Blockchain Enabled Regional Education Governance
ZHENG Xudong, DI Xuan, YUE Tingyan 31
- Obstacles and Breakthroughs of Human-Machine Collaborative Educational Governance
CHEN Xing, WU Yelin 40
- The Collaborative Innovation and Development Model of STEAM Education in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area
ZHAN Zehui, ZHONG Baichang, LI Kedong, LI Yangang 48
- Cross-Boundary Invitational Learning: A New Way of Social Learning
ZHANG Jinbao 56
- Could Human-Computer Collaborative Essay Evaluation Improve Writing Teaching?
——Evidence from Z School's Extended Course
LI Yan, LIU Shujun, LI Xiaoli, YANG Puguang 63
- The Solution to Lifelong Learning Dilemma from the Behavioral Economics Perspective
LI Ye, LIU Yunbo, LIU Kui 75
- Model Construction and Empirical Study on Influencing Factors of College Student Maker Teams' Creativity
LI Yi, LIU Xu, LIU Chenlu, LUO Lisha 82
- Does Instructor's Gesture Take Effect in Instructional Videos?
——Based on the Meta-Analysis of 40 Experimental and Quasi-Experimental Studies from 2000 to 2021
YANG Jiumin, YANG Wendie, CHEN Hui, WU Changcheng, PI Zhongling 92
- The Teaching Mode of STEM-Integrated Engineering Design and Its Application Oriented to the Cultivation of Computational Thinking
ZHOU Pinghong, NIU Yukun, WANG Kang, ZHANG Yi, LI Xing, SHANG Chaowang 104
-

President: LIU Chunlong

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scou.cn>