



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2022/2



- “双减”与“双提”：教学变革的逻辑转换与理念重构
- 人工智能赋能课堂反馈的伦理困境及风险化解
- 新时代老年教育学学科建设的若干关键问题
- 我国城乡教育一体化发展研究的回顾与省思
- 多模态数据融合：破解智能教育关键问题的核心驱动力

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	刘纯龙
主 编	谭明杰
责任编辑	汪燕 刘选 李鑫
英文编辑	梁敏
版式设计	安敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjj@163.com
网 址	http://xdyjj.scou.cn
公 众 号	xdyjj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*16*112*zh*p*¥15.00*12*2022-2

本刊特稿

“双减”与“双提”:教学变革的逻辑转换与理念重构	罗生全 张玉 3
“双减”政策下如何促进优质教师资源在线流动 ——教师持续参与课外在线辅导教学服务意向的影响因素分析	陈玲 张婧 刘静 11

教育伦理

教育人工智能伦理:内涵框架、认知现状与风险规避	胡小勇 黄婕 林梓柔 黄漫婷 21
人工智能赋能课堂反馈的伦理困境及风险化解	罗江华 王琳 刘璐 29
智能技术引发的教育主体行为失范如何判定:方法、类型与表现	逯行 37

学术时空

新时代老年教育学学科建设的若干关键问题	侯怀银 张慧萍 47
能力建模:课程能力目标表征的新方法	杨开城 陈洁 张慧慧 57
我国城乡教育一体化发展研究的回顾与省思	谭天美 欧阳修俊 64

实践研究

基于学习进阶的STEM教育模式	李世瑾 周榕 顾小清 73
高校创新创业实验室建设的国际镜鉴 ——美国顶尖大学的经验及启示	程聪慧 刘昱呈 85

技术应用

多模态数据融合:破解智能教育关键问题的核心驱动力	王一岩 郑永和 93
如何改善在线协作学习的设计与实施	郑兰琴 赵家怡 龙妙浪 103
——基于一致性评估与优化的实证分析	

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- “Double Reduction” and “Double Enhancement”: The Logic Conversion and Concept Reconstruction of Teaching Reform *LUO Shengquan, ZHANG Yu* 3
- How to Promote the Online Flow of High-Quality Teacher Resources Under the “Double Reduction” Policy
—Analysis of Influencing Factors of Teachers’ Intention to Participate in Extracurricular Online Tutoring Service
CHEN Ling, ZHANG Jing, LIU Jing 11
- Research on Ethics of Educational Artificial Intelligence: Connotation Framework, Cognitive Status and Risk Avoidance
HU Xiaoyong, HUANG Jie, LIN Zirou, HUANG Manting 21
- AI Enabled Classroom Teaching Evaluation: Ethical Review and Risk Resolution
LUO Jianghua, WANG Lin, LIU Lu 29
- How to Judge the Behavior Anomie of Educational Subjects Caused by Intelligent Technology: Methods, Types and Manifestation *LU Hang* 37
- Some Key Issues to Be Solved in the Construction of Geriatric Pedagogy in the New Era
HOU Huaiyin, ZHANG Huiping 47
- Capability Modeling: A New Method to Express the Curriculum Capability Objectives
YANG Kaicheng, CHEN Jie, ZHANG Huihui 57
- Review and Reflection on the Research on the Integrated Development of Urban and Rural Education in China
TAN Tianmei, OUYANG Xiujun 64
- STEM Education Model Based on Learning Progression *LI Shijin, ZHOU Rong, GU Xiaoqing* 73
- International Reference for the Construction of Innovation and Entrepreneurship Laboratories in Universities:
—Practices and Implications of Top American Universities
CHENG Conghui, LIU Yucheng 85
- Multimodal Data Fusion: The Core Driving Force to Solve the Key Problems of Intelligent Education
WANG Yiyang, ZHENG Yonghe 93
- How to Improve the Design and Implementation of Online Collaborative Learning
—The Empirical Study on Evaluation and Optimization of the Alignment
ZHENG Lanqin, ZHAO Jiayi, LONG Miaolang 103
-

President: LIU Chunlong

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scou.cn>