



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2022/3



- 人工智能教育应用研究的全球图景与趋势
- “双减”的本质与责任主体
- 新技术时代教育“无思”症候及突围路径
- 数据驱动的差异化教学决策：逻辑、机制与机理
- 世界一流开放大学的特征指标与画像分析

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	刘纯龙
主 编	谭明杰
责任编辑	汪燕 刘选 李鑫

英文编辑	梁敏
版式设计	安敏

编辑出版 现代远程教育研究编辑部

国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195

国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4

发行代号 BM9371(国外)

邮发代号 62-181(国内)

电 话 (028)87768171 (028)87763067

电 邮 xdyjjj@163.com

网 址 http://xdyjjj.scou.cn

公 众 号 xdyjjj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

本刊特稿 华南师范大学詹泽慧教授主持

人工智能教育应用研究的全球图景与趋势

黄国祯 方建文 涂芸芳 3

人工智能赋能个性化学习: E-Learning推荐系统研究热点与展望

谢浩然 陈协玲 郑国城 王富利 15

理论经纬

“双减”的本质与责任主体

李芒 葛楠 石君齐 24

新技术时代教育“无思”症候及突围路径

孙振东 李仲宇 32

论智慧教育的空间逻辑

刘丙利 胡钦晓 40

学术时空

数据驱动的差异化教学决策: 症结、逻辑与机制

张学波 林书兵 48

面向整合式STEM的教师跨学科素养: 结构模型与发展路径

宋歌 管珏琪 58

实践研究

大数据时代教育政务数据开放共享的监管机制

王娟 杨现民 高振 王书瑶 67

世界一流开放大学的特征指标与画像分析

袁松鹤 郝丹 杨莹 76

跨学科学习能促进非认知能力发展吗?

——基于14万份本科生样本的实证

苟斐斐 朱平 张雯婷 87

技术应用

面向智慧学习的认知工具与思维工具

赵国庆 段艳艳 赵晓玉 李欣媛 96

虚拟游戏如何支持孤独症儿童教育?

——基于国际研究的系统性文献综述

蒋艳双 朱立新 逯行 高红英 104

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

International Research Prospects and Trends of Artificial Intelligence in Education	
	<i>HWANG Gwojen, FANG Jianwen, TU Yunfang</i> 3
AI Enabling Personalized Learning: Research Hotspot and Prospect of E-Learning Recommendation System	
	<i>XIE Haoran, CHEN Xieling, ZHENG Guocheng, WANG Fuli</i> 15
The Essence and Responsible Subjects of “Double Reduction”	<i>LI Mang, GE Nan, SHI Junqi</i> 24
The “Thoughtless” Symptom and Breakthrough Path of Education in the New Technology Era	
	<i>SUN Zhendong, LI Zhongyu</i> 32
On the Space Logic of Smart Education	<i>LIU Bingli, HU Qinxiao</i> 40
Data-Driven Differentiated Teaching Decision-Making: Crux, Logic and Mechanism	
	<i>ZHANG Xuebo, LIN Shubing</i> 48
Teachers’ Interdisciplinary Competence Towards Integrative STEM Education: Structure Model and Development Paths	<i>SONG Ge, GUAN Jueqi</i> 58
Supervision Mechanism for the Opening and Sharing of Educational Government Data in the Era of Big Data	
	<i>WANG Juan, YANG Xianmin, GAO Zhen, WANG Shuyao</i> 67
Characteristic Indicators and Portrait Analysis of the World-Class Open University	
	<i>YUAN Songhe, HAO Dan, YANG Ying</i> 76
Can Interdisciplinary Learning Promote the Development of Non-Cognitive Abilities?	
——An Empirical Study Based on 140,000 Undergraduates	
	<i>GOU Feifei, ZHU Ping, ZHANG Wenting</i> 87
Cognitive Tools and Thinking Tools Towards Intelligent Learning	
	<i>ZHAO Guoqing, DUAN Yanyan, ZHAO Xiaoyu, LI Xinyuan</i> 96
How Can Virtual Games Support the Education for Children with Autism?	
——A Systematic Literature Review of International Research	
	<i>JIANG Yanshuang, ZHU Lixin, LU Hang, GAO Hongying</i> 104

President: LIU Chunlong

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scou.cn>