



# 现代远程教育研究

## MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊  
全国中文核心期刊  
RCCSE权威学术期刊  
全国高校社科精品期刊  
AMI综合评价(A刊)核心期刊  
复印报刊资料重要转载来源期刊  
四川省社科学术期刊名刊  
四川省重点资助人文社科期刊

2022/5



- 知识的“技术”发展史与知识的“回归”
- 知识领域分类再探讨及其教学应用价值
- 关于我国校外培训立法的几点思考  
——基于“双减”政策落实与校外培训治理
- 元宇宙教育应用的国际镜鉴：进展、趋势与挑战
- 教育数字化转型的现实困境与突破路径



## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	刘纯龙
主 编	谭明杰
责任编辑	汪燕 刘选 李鑫
英文编辑	梁敏
版式设计	安敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjyj@163.com
网 址	http://xdyjyj.scou.cn
公 众 号	xdyjyj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987\*b\*16\*112\*zh\*p\*¥15.00\*12\*2022-5

### 本刊特稿

知识的“技术”发展史与知识的“回归”	陈丽 郑勤华 徐亚倩	3
知识领域分类再探讨及其教学应用价值	盛群力 崔昕	10

### 教育治理

关于我国校外培训立法的几点思考	吴遵民 陈晓雨 孟凡星	20
——基于“双减”政策落实与校外培训治理		
撬动学业负担社会治理的支点:以德性为内核的行动逻辑与路径	张家军 黄晓彬	27

### 智能教育

元宇宙教育应用的国际镜鉴:进展、趋势与挑战	胡永斌 倪清 杨现民	37
基于组合赋权法的中小学智能教育发展水平评估	林梓柔 胡小勇 黄婕	47
超越莫拉维克悖论:人工智能教育的身心发展隐忧与应对	申灵芝 卢锋 张金帅	56

### 学术时空

数字阅读素养的内涵模型与结构要素	王佑镁 南希焯 尹以晴 宛平 柳晨晨	63
教育数字化转型的现实困境与突破路径	胡姣 彭红超 祝智庭	72
新形势下的家校社协同育人:特点、价值与机制	邵晓枫 郑少飞	82

### 技术应用

面向智慧教育的学习环境计算框架	周伟 杜静 汪燕 刘嘉豪 黄荣怀	91
CSCL研究30年:研究取向、核心问题与未来挑战		
——基于《计算机支持的协作学习国际手册》的要点分析	李海峰 王炜	101



# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

- The Outline of Knowledge History from the Media Technology Perspective and the “Return” Phenomenon of Knowledge  
*CHEN Li, ZHENG Qinhu, XU Yaqian* 3
- Re-Discussion of Knowledge Domain Classification and Its Instructional Application Value  
*SHENG Qunli, CUI Xin* 10
- Thoughts on the Legislation on Out-of-School Training in China  
—Based on the Implementation of the “Double Reduction” Policy and the Governance of the Out-of-School Training  
*WU Zunmin, CHEN Xiaoyu, MENG Fanxing* 20
- Promoting the Pivot of Social Governance of Academic Burden: Action Logic and Path with Virtue as the Core  
*ZHANG Jiajun, HUANG Xiaobin* 27
- International Research Progress, Trends and Challenges of Metaverse in Education  
*HU Yongbin, NI Qing, YANG Xianmin* 37
- Research on Evaluation for the Development Level of Intelligent Education in Primary and Secondary Schools Based on Combination Weighting Method  
*LIN Zirou, HU Xiaoyong, HUANG Jie* 47
- Beyond Moravec’s Paradox: Research on the Development Logic of Artificial Intelligence Education  
*SHEN Lingling, LU Feng, ZHANG Jinshuai* 56
- Connotation Model and Structural Elements of Digital Reading Literacy  
*WANG Youmei, NAN Xixuan, YIN Yiqing, WAN Ping, LIU Chenchen* 63
- The Realistic Predicament and Breakthrough Path of Digital Transformation in Education  
*HU Jiao, PENG Hongchao, ZHU Zhiting* 72
- Family-School-Society Collaborative Education in the New Situation: Characteristics, Values and Mechanisms  
*SHAO Xiaofeng, ZHENG Shaofei* 82
- The Learning Environment Computing Framework for Smart Education  
*ZHOU Wei, DU Jing, WANG Yan, LIU Jiahao, HUANG Ronghuai* 91
- CSCL Research in Thirty Years: Research Orientation, Core Issues and Future Challenges  
—Analysis of Key Points Based on the *International Handbook of Computer-Supported Collaborative Learning*  
*LI Haifeng, WANG Wei* 101
- 

President: LIU Chunlong

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scou.cn>