



ISSN 1009-5195
CN 51-1580/G4



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊

2022/6



- 让理念照进现实：教育数字化转型框架设计及成熟度模型构建
- 世界教育数字化转型的动因、趋势及镜鉴
- 从“双重变奏”到“良性互动”：教育领域技术伦理冲突的本质与调适
- 从贝伦到马拉喀什：全球成人学习和教育的进展监测与行动建议
- 沉浸式虚拟现实赋能学习的内在机理
——沉浸感和情感体验对学习效果的多重影响

目 录

本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	刘纯龙
主 编	谭明杰

责任编辑	汪燕 刘选 李鑫
英文编辑	梁敏
版式设计	安敏

编辑出版 现代远程教育研究编辑部

国际标准连续出版物号 ISSN 1009-5195

国内统一连续出版物号 CN 51-1580/G4

发行代号 BM9371(国外)

邮发代号 62-181(国内)

电 话 (028)87768171 (028)87763067

电 邮 xdyjj@163.com

网 址 http://xdyjj.scou.cn

公 众 号 xdyjj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4*1987*b*16*112*zh*p*¥15.00*11*2022-6

本刊特稿

让理念照进现实:教育数字化转型框架设计及成熟度模型构建	祝智庭 孙梦 袁莉 3
世界教育数字化转型的动因、趋势及镜鉴	刘宝存 岑宇 12

理论经纬

从“双重变奏”到“良性互动”:教育领域技术伦理冲突的本质与调适	颜士刚 王丽蕊 24
信息技术教育应用为何低效?	安涛 梁志远 34
——基于“结构—过程”视角的教师教学行动分析	

学术时空

指向计算思维培养:美国纽约州K-12计算机科学教育体系建设	王正青 李灵通 田霄 43
基于系统性文献综述的多模态学习分析研究进展与前瞻	尹睿 何淑茵 54

终身教育

从贝伦到马拉喀什:全球成人学习和教育的进展监测与行动建议	何爱霞 孙纪磊 64
职业教育赋能“双碳”社会契约建构的角色与路径	陈鹏 73
拓展性学习视域下的农民非正式学习发生机制	马颂歌 王雨 82
——基于要素定位法的理论分析	

实践研究

沉浸式虚拟现实赋能学习的内在机理	
——沉浸感和情感体验对学习效果的三重影响	张慕华 祁彬斌 黄志南 朱永海 李云文 92
混合学习团队类型及其学习效果:学习力和学习效能感视角	彭红超 赵佳斌 102
2022年全年总目	112

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

Main Contents

- Bringing Principles into Practice: Framework Design of Digital Transformation in Education and Construction of Its Maturity Model *ZHU Zhiting, SUN Meng, YUAN Li* 3
- The Global Digital Transformation of Education: Dynamics, Tendency and Implications *LIU Baocun, CEN Yu* 12
- From “Double Variation” to “Benign Interaction ”: Essence and Adaptation of the Conflict Between Technology and Ethics in the Field of Education *YAN Shigang, WANG Lirui* 24
- Why Is the Application of Information Technology Education Inefficient? *AN Tao, LIANG Zhiyuan* 34
——Analysis of Teachers’ Teaching Action Based on the Perspective of “Structure–Process”
- Computational Thinking–Oriented Cultivation: Construction of the K–12 Computer Science Education System in New York State, USA *WANG Zhengqing, LI Lingtong, TIAN Xiao* 43
- Research Progress and Prospects of Multimodal Learning Analytics Based on Systematic Literature Review *YIN Rui, HE Shuyin* 54
- From Belém to Marrakech: Progress Monitoring and Action Recommendations for Global Adult Learning and Education *HE Aixia, SUN Jilei* 64
- The Role and Path of Vocational Education Empowering the Social Contract Construction of “Carbon Peaking and Carbon Neutrality” *CHEN Peng* 73
- The Mechanism of Farmers’ Informal Learning from the Perspective of Expansive Learning
——Theoretical Analysis Based on the Element Positioning Method *MA Songge, WANG Yu* 82
- The Internal Mechanism of Immersive Virtual Reality Empowered Learning
——The Multiple Effects of Immersion and Emotional Experience on Learning Outcomes *ZHANG Muhua, QI Binbin, HUANG Zhinan, ZHU Yonghai, LI Yunwen* 92
- Team Types and Their Learning Effects in Blended Learning: From the Perspective of Learning Power and Learning Efficacy *PENG Hongchao, ZHAO Jiabin* 102
-

President: LIU Chunlong

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjj@163.com

Website: <http://xdyjj.scou.cn>