



ISSN 1009-5195  
CN 51-1580/G4



# 现代远程教育研究

## MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊  
全国中文核心期刊  
RCCSE权威学术期刊  
全国高校社科精品期刊  
AMI综合评价(A刊)核心期刊  
复印报刊资料重要转载来源期刊  
四川省社科学术期刊名刊  
四川省重点资助人文社科期刊

2023/2



- 论终身学习的新哲学基础
- 教育数字化转型的驱动因素与逻辑框架  
——创新生态系统理论视角
- “阿拉丁神灯”还是“潘多拉魔盒”：ChatGPT教育应用的潜能与风险
- 国际联通主义学习实践的图谱、特征与展望
- 理解与表征群体认知的新视角：协作脚本中的角色互动

## 目 录

### 本刊特邀专家

(按字母排序)

陈 丽	北京师范大学教授
程建钢	清华大学教授
丁 新	华南师范大学教授
黄荣怀	北京师范大学教授
刘 臣	国家开放大学教授
任友群	华东师范大学教授
杨宗凯	华中师范大学教授
余胜泉	北京师范大学教授
袁振国	华东师范大学教授
张伟远	北京师范大学教授
祝智庭	华东师范大学教授

主 管	四川省教育厅
主 办	四川开放大学
社 长	王玲
主 编	谭明杰
责任编辑	汪燕 刘选 李鑫
英文编辑	梁敏
版式设计	安敏
编辑出版	现代远程教育研究编辑部
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-5195
国内统一连续出版物号	CN 51-1580/G4
发行代号	BM9371(国外)
邮发代号	62-181(国内)
电 话	(028)87768171 (028)87763067
电 邮	xdyjyj@163.com
网 址	http://xdyjyj.scou.cn
公 众 号	xdyjyj(现代远程教育研究)

本刊已许可中国知网、万方、维普、国家哲学社会科学、国研网、超星、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。任何人未经书面许可不得擅自转摘本刊文章。

期刊基本参数: CN51-1580/G4\*1987\*b\*16\*112\*zh\*p\*¥15.00\*12\*2023-2

### 本刊特稿

论终身学习的新哲学基础	陈丽 何歆怡 郑勤华 王怀波	3
从受教育权到终身受教育权: 基于UNESCO教育理念变迁的梳理	欧阳忠明 王江雁 王燕子	11
“手机”与“锄头”的较量: 高素质农民移动学习的触发机制	潘军 张运红 李彪 秦彬彬	23

### 专题聚焦: 教育数字化转型

教育数字化转型的驱动因素与逻辑框架	许秋璇 吴永和	31
——创新生态系统理论视角		
工作场所学习的数字化转型: 关键行动与变革路径	于文浩 何佳绮 巩园园 刘璐	40

### 学术时空

“阿拉丁神灯”还是“潘多拉魔盒”: ChatGPT教育应用的潜能与风险	王佑镁 王旦 梁炜怡 柳晨晨	48
元宇宙中社会化交互学习的特征与发展路向	韩继宁 刘革平 王思玉	57
乡村教师智能素养: “桥接”框架、演进阶段与保障条件	权国龙 杜华 马丽	67

### 实践研究

国际联通主义学习实践的图谱、特征与展望	王志军 虞天芸	73
基础教育减负政策的制度轮廓与规制特征	伍海泉 李天峰 周付军	85

### 技术应用

如何判定自适应学习系统的有效性	江波 章恒远 魏雨昂	95
——基于因果结构分析框架		
理解与表征群体认知的新视角: 协作脚本中的角色互动	王辞晓 刘文辉	102

# MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

---

## Main Contents

- The New Development of Educational Philosophy for Lifelong Learning  
*CHEN Li, HE Xinyi, ZHENG Qinhua, WANG Huaibo* 3
- From the Right to Education to the Right to Lifelong Education: Based on the Changes of UNESCO's Educational Philosophy  
*OUYANG Zhongming, WANG Jiangyan, WANG Yanzi* 11
- The Contest Between "Mobile Phone" and "Hoe": The Trigger Mechanism of Mobile Learning for High-Quality Farmers  
*PAN Jun, ZHANG Yunhong, LI Biao, QIN Binbin* 23
- Driving Factors and Logical Framework of Digital Transformation in Education  
——From the Perspective of Innovation Ecosystem Theory  
*XU Qiuxuan, WU Yonghe* 31
- Digital Transformation of Workplace Learning: The Critical Actions and the Transformation Path  
*YU Wenhao, HE Jiaqi, GONG Yuanyuan, LIU Lu* 40
- "Aladdin's Lamp" or "Pandora's Box": The Potential and Risks of ChatGPT's Educational Application  
*WANG Youmei, WANG Dan, LIANG Weiyi, LIU Chenchen* 48
- The Characteristics and Development Directions of Social Interactive Learning in Metaverse  
*HAN Jining, LIU Geping, WANG Siyu* 57
- Intelligent Literacy of Rural Teachers: "Bridging" Framework, Evolution Stage and Guarantee Conditions  
*QUAN Guolong, DU Hua, MA Li* 67
- Mapping, Characteristics and Prospects of International Connectivist Learning Practice  
*WANG Zhijun, YU Tianyun* 73
- Institutional Outline and Regulatory Characteristics of the Policy of Reducing the Basic Education Burden  
*WU Haiquan, LI Tianfeng, ZHOU Fujun* 85
- How to Evaluate the Effectiveness of Adaptive Learning Systems  
——Based on the Causal Structure Analysis Framework  
*JIANG Bo, ZHANG Hengyuan, WEI Yuang* 95
- A New Perspective of Understanding and Representing Group Cognition: The Role Interaction in Collaboration Scripts  
*WANG Cixiao, LIU Wenhui* 102
- 

President: WANG Ling

Chief Editor: TAN Mingjie

Sponsor: The Open University of Sichuan

Tel: (028)87768171 87763067

ADD.: No. 3, 3rd West Section, 1st Ring Road, Chengdu, Sichuan, China

P.C.: 610073

E-mail: xdyjyj@163.com

Website: <http://xdyjyj.scou.cn>