现代远距离教育XIAN DAI YUAN JU LI JIAO YU

刊名题字: 启功

2016.1

观代远距离教育

MODERN

DISTANCE

EDUCATION

终身教育

03 基于知识图谱的我国终身教育文献计量研究

王海涛 武凤群

关于 MOOC 的讨论

13 群体动力学视角下的 MOOC 本质及其教学转变

舒杭王帆

信息化教学论坛

20 教师远程培训有效实施的策略研究

段建彬 王建军 李 华

29 国内关于网络学习风格的研究热点和趋势分析

张凯鑫 乜 勇

37 学习分析视域下教师在线学习社区实时社会网络分析研究

——以《英语教学理论与实践》课程为例

赵艳赵蔚姜强刘东亮

44 智慧教育进程中教师教学反思智能模型设计研究

程岭

教育信息化

52 我国特殊教育信息技术应用现状分析(2000-2015年)

——基于教育技术学的视角

张亚珍 张宝辉 卜凡帅

教育技术

60 教师数据素养的构成、功用与发展策略

阮士桂 郑燕林

66 信息技术职前教师职业认同与 TPACK 结构的关系研究

赵磊磊 赵可云

域外视点

74 澳大利亚数字教育资源库建设的特色与启示

——以 SCOOTLE 为例

吴迪余亮

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*80*zh*px8.00*1200*10*2016-02

- •全国中文核心期刊
- ●《中国核心期刊(遴选)数据库》全 文收录
- ●科技部"万方数据—数字化期刊 群"全文上网
- ●《中国期刊网》、《中国学术期刊(光 盘版)》全文收录
- ●中国期刊全文数据库(CJFD)全文 收录期刊
- ●中国学术期刊综合评价数据(CA-JCED)来源期刊
- ●中国科学引文数据库来源期刊
- ●中国人文社科引文数据来源期刊
- •中文科技期刊数据库收录期刊

目录

(双月刊) (总第 163 期) 2016 年第 1 期 2月 15 日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

编辑出版:现代远距离教育编辑部

订 阅:全国各地邮局

主 编:吕巧凤

执行编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

国内发行:哈尔滨市邮政局

代 号:14-96

国外发行:中国国际图书贸易总公司

代 号:BM 5480

印刷:哈尔滨市骅飞印务有限公司

本刊地址:哈尔滨市和兴路 92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414 电子信箱:yuanbjb@163.com

hljopenu@126.com

定 价:8.00元

MODERN DISTANCE EDUCATION

NO.6(SN162) Jan.2016

Heilongjiang Radio &TV University

Bi-monthly

ZHAO Lei-lei, ZHAO Ke-yun

MAIN CONTENTS

3.	The Bibliometric Analysis of Lifelong Education in China based on Mapping Knowledge Domain WANG Hai-tao, WU Feng-qun
13.	. The Nature and the Teaching Changes of the MOOC under the Group Dynamics SHU Hang, WANG Fan
20	. Strategy Research on the Teachers Distance Training Effective Implementation DUAN Jian-bin, WANG Jian-jun, LI Hua
29	. About the Research Hotspot and Trend Analysis of Network Learning Style in China ZHANG Kai-xin, NIE Yong
37.	. The Real-time Social Network Analysis for Teachers Online Learning Community Under the Learning Analytics ——Illustrate by the curriculum of English teaching theory and practice ZHAO Yan, ZHAO Wei, JIANG Qiang, LIU Dong-liang
44	. Teachers' Teaching Reflection Smart Model of Design Research in the Process of Smart Education Development CHENG Ling
52	. Analysis on Status of Information Technology Applied in Special Education in China(2000–2015) ——From the perspective of educational technology ZHANG Ya-zhen, ZHANG Bao-hui, BU Fan-shuai
60	. Components, Functions and Development Strategies of Teachers Data Literacy RUAN Shi-gui, ZHENG Yan-lin

66. Study on the Relationship between Information Technology Pre-Service Teachers' Professional Identity

and TPACK Structure

本刊启事

本刊近期接到读者反馈,有些中介 机构冒充本刊为作者发稿收取审稿费。 故本刊郑重声明:本刊不收取任何费 用,也没有授权其他杂志、网络及中介 机构代办发稿事宜。请读者按本刊提供 的邮箱投稿,避免造成损失。



刊号: ISSN 1001-8700

CN23-1066/G4

邮发代号: 14-96 定价: 8.00元