

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)
中文核心期刊要目总览来源期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远程教育

刊名题字：启功

2019/6

现代远程教育教育

目 录

双月刊
2019 年第 6 期
(总第 186 期)
11 月 15 日出版

深度学习

- 3 变革与新生:基于众包的自组织协同知识建构研究
——面向深度学习的课堂教学结构化变革研究之一
姜 强 药文静 晋欣泉 赵 蔚
- 11 学习分析视域下大学生课堂参与边缘化诊断及策略干预研究
——面向深度学习的课堂教学结构化变革研究之二
药文静 姜 强 王利思 赵 蔚

教育信息化

- 20 教师信息化学习力测评模型的构建与应用
杨 磊 朱德全
- 29 信息化促进基础教育公平:图景、焦点与走向
徐欢云 胡小勇

学习分析

- 35 学习分析视阈下在线学习行为模式研究
马志强 汪一池 岳芸竹 杜鸿羽
- 45 学业自我效能感对大学生在线同伴互评行为的影响研究
柏宏权 韩庆年 万 曼
- 53 基于行为序列分析的师生互动效果研究
江 毅 王 炜 康苗苗
- 62 泛在学习环境中的师生互动分析
——基于信息文化的视角
罗 刚 杨茂庆
- 69 在线协作知识建构:内涵、模式与研究向度
李海峰 王 炜
- 78 教师即时性和临场感对学生情感学习、认知和动机的影响
——基于在线学习情境的思考
杨 琴 蒋志辉 何向阳
- 87 如何分析慕课论坛中的数据:六大分析方法述评
曾 宁 张宝辉 范逸洲

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路 92 号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00 元

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*96*zh*P*¥10.00*1000*11*2019-11

Modern Distance Education

Bimonthly

No.6, 2019 (SN186)

MAIN CONTENTS

3	Change and Renewal: a Study on Self-organizing Collaborative Knowledge Construction Based on Crowdsourcing	——Research on the Structural Change of Classroom Teaching for Deep Learning (I) JIANG Qiang,YAO Wenjing, JIN Xinquan, ZHAO Wei
11	Classroom Participation Marginalization Inducement Factors and Strategy Intervention of College Students from the Perspective of Learning Analytics	——Research on the Structural Change of Classroom Teaching for Deep Learning(II) YAO Wenjing, JIANG Qiang, WANG Lisi, ZHAO Wei
20	Evaluation and Promotion Strategies of Teachers’ Informationized learning power	YANG Lei, ZHU Dequan
29	Informationization Promotes Equity in Basic Education: Prospects, Focus and Trends	XU Huanyun, HU Xiaoyong
35	Research on Online Learning Behavior Pattern from the Perspective of Learning Analysis	MA Zhiqiang, WANG Yichi, YUE Yunzhu, DU Hongyu
45	Research on the Influence of College Students’ Academic Self-efficacy on Peer Review Behavior	BAI Hongquan, HAN Qingnian, WAN Man
53	Effect of Teacher-Student Interaction: Perspective of Behavior Sequential Analysis	Jiang Yi, Wang Wei, Kang Miaomiao
62	An analysis of teacher-student interaction in ubiquitous learning environment	——Based on the Perspective of Information Culture LUO Gang, YANG Maoqing
69	Online Collaborative Knowledge Building: Connotation, Mode and Research Orientation	LI Haifeng, WANG Wei
78	The Influence of Teachers’ Immediacy and Presence on Students’ Emotional Learning, Cognition and Motivation	——Based on the Thinking of Online Learning Situation YANG Qin, JIANG Zhihui, HE Xiangyang
87	How to Analyze the Data in MOOC Discussion Forums: Six Analysis Methods Review	ZENG Ning, ZHANG Baohui, FAN Yizhou

- 中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊（含扩展版）
- 中文核心期刊要目总览来源期刊
- AMI综合评价（A刊）扩展期刊
- RCCSE中国核心学术期刊
- 复印报刊资料重要转载来源期刊
- 《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊
- “万方数据—数字化期刊群”全文收录期刊
- 中文科技期刊数据库（维普网）全文收录期刊

现代远距离教育 期刊

本刊以追踪国内外现代远程教育和教育技术相关信息、探索远程教育规律、总结和交流远程教育经验、推动和促进远程教育事业发展为办刊宗旨，刊发论文紧紧围绕当前国内外远程教育的热点问题，为现代远程教育和学习型社会服务。

欢迎赐稿☆欢迎订阅☆欢迎关注



邮发代号：14-96
定价：10.00元