

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)
中文核心期刊要目总览来源期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远距离教育

刊名题字：启功

2020/1

现代远程教育教育

目 录

终身教育

- 3 国际老年教育:演进逻辑、演进特征与价值向度
——基于联合国组织文本的审视

董香君

- 11 “生产经营型”新型职业农民胜任素质的要素构成研究
——基于行为事件访谈法

陈春霞 石伟平

- 19 区域研修中教师学习动机水平的测量与差异性分析:
基于人口学的视角

张 妮 刘清堂 卢国庆 孙立鑫 罗 磊

cMOOC 研究

- 29 基于演化思想的互联网时代知识发展规律研究框架

王怀波 鲍婷婷

- 36 联通主义学习中社会交互与话题交互的网络化特征

杨业宏 张婧婧 郑瑞昕

教学设计

- 46 面向深度学习的项目式编程学习优化设计与实践

任永功 林禹竹 多召军

- 54 众包理念下在线课程游戏化学习任务设计研究

朱 珂 杨露彬 郑光启 李红慧 李东阁

- 62 大学生混合学习行为表现及其作用机制

曹 梅

- 69 学习云空间中基于应用语义的资源组织模型研究与实践

刘 博 胡 杏 罗 雯 黄昌勤

- 82 多媒体学习者的认知加工机制:来自眼动研究的综述

郑玉玮 赵诗梦

- 91 STEM 课程校本开发的国际经验与启示

黄 璐 赵 楠 戴歆紫

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2020 年第 1 期

(总第 187 期)

1 月 15 日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路 92 号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00 元

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*96*zh*P*¥10.00*1000*11*2020-1

Modern Distance Education

Bimonthly

No.1, 2020 (SN187)

MAIN CONTENTS

3 The Historical Evolution and Value Orientation of International Elderly Education

——Based on A Review on the Text of the United Nations Organization

DONG Xiangjun

11 Research on the Characteristics of Competency of New Professional Farmers Based on Behavioral Event Interview Method

CHEN Chunxia, SHI Weiping

19 Measurement and Difference Analysis of Teachers' Learning Motivation Level in Regional Training: Based on Demographic Perspective

ZHANG Ni, LIU Qingtang, LU Guoqing, SUN Lixin, LUO Lei

29 The Research Framework of Knowledge Development Law in the Internet Era Based on Evolutionary Thought

WANG Huaibo, BAO Tingting

36 The Network Characteristics of Social Interaction and Topic Interaction in Connectivism-Based learning

YANG Yehong, ZHANG Jingjing, ZHENG Ruixin

46 Optimization Design and Practice of Project-based Programming Learning for Deep Learning

REN Yonggong, LIN Yuzhu, DUO Zhaojun

54 A Study on MOOC Online Learning Task Design Based on Gamified Crowdsourcing Concept

ZHU Ke, YANG Lubin, ZHENG Guangqi, LI Honghui, LI Dongge

62 Exploring the Learning Behaviors of Undergraduates with Its Impact on Different Achievement in Blended Learning

CAO Mei

69 Research and Practice of Resource Organization Model Based on Application Semantics in Cloud Learning Space

LIU Bo, HU Xing, LUO Wen, HUANG Changqin

82 Cognitive Processing in Multimedia Learning: A Review from Eye Movement Research

ZHENG Yuwei, ZHAO Shimeng

91 The International Experiences and Thoughts of School-based STEM Curriculum Development

HUANG Lu, ZHAO Nan, DAI Xinzi