

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)  
中文核心期刊要目总览来源期刊  
AMI综合评价(A刊)扩展期刊  
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700  
CN23-1066/G4

# 现代远距离教育

刊名题字：启功

2020/3

# 现代远程教育

## 目 录

### 理论研究

- 3 疫情下的在线教学,家校协同准备好了吗?

胡小勇 林梓柔 梁家琦

- 9 “新型职业农民培育”实施方案研究  
——基于20个省(市)政策文本的内容分析

赵 雨 康红芹

### 教学实践

- 18 ARCS模型视角下翻转课堂的教学设计与实践

郑燕林

- 24 基于智能教学平台的高校混合式教学模式构建与应用研究

葛福鸿 王 云

### 学习分析

- 32 学习体验视角下在线开放课程质量评价模型研究  
——教师研修类课程为例

赵呈领 黄 琰 疏凤芳 李红霞 周端云

- 42 高校SPOC讨论区的学习者话题演化分析研究

彭 晔 王 伟 何珍珍 杨重阳 刘 智

### 教师发展

- 51 区域信息化教学推广中教师“意见领袖”识别量表的编制

赵可云 亓建芸 苟 睿 赵雪梅 黄雪娇

- 61 课堂环境下基于教学行为的教师教学投入度评测建模研究

牟智佳 苏秀玲 严大虎

- 70 农村教师数字教育资源应用能力影响因素的多层线性分析

卢 春 尹博雅 李广玲 李森云

- 79 学习分析视域下教师在线自我调节学习干预设计与实证研究

赵 艳 赵 蔚 姜 强

- 89 教师支持对MOOC课程持续学习意愿的影响研究  
——基于S-O-R和TAM的视角

吴华君 葛文双 何聚厚

## 现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2020年第3期

(总第189期)

5月15日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、AMI等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066/G4\*1984\*b\*16\*96\*zh\*P\*¥10.00/1000\*11\*2020-5

# Modern Distance Education

Bimonthly

No.3, 2020 (SN189)

---

## MAIN CONTENTS

- 3 Online Instruction during the COVID-19 Outbreak, Is the Home-School Collaboration Ready?**

HU Xiaoyong, LIN Zirou, LIANG Jiaqi

- 9 Research on the Implementation Plan of “Cultivating New Professional Peasants: Content Analysis Based on 20 Provincial (Municipal) Policy Texts**

ZHAO Yu, KANG Hongqin

- 18 On the Design and Practice of Flipped Classroom in the Perspective of ARCS Model**

ZHENG Yanlin

- 24 Research on the Construction and Application of Blended Teaching Mode on Intelligent Teaching Platform**

GE Fuhong, WANG Yun, CHEN Xiaohui

- 32 Research on Online Open Courses Quality Assessment Model based on the Learning Experience: Course of Teacher Training as an Example**

ZHAO Chengling, HUANG Yan, SHU Fengfang, LI Hongxia, ZHOU Duanyun

- 42 Research on the Analysis of Learners’ Topic Evolution in SPOC Forums**

PENG Xian, WANG Wei , HE Zhenzhen, YANG Chongyang, LIU Zhi

- 51 Design of Teacher’s “Opinion Leader” Identification Scale in the Process of Informatization Instruction Diffusion in Regions**

ZHAO Keyun, QI Jianyun, GOU Rui, ZHAO Xuemei, HUANG Xuejiao

- 61 The Research on Evaluation Model of Teaching Input Oriented to Teaching Behavior in Classroom Environment**

MOU Zhijia, SU Xiuling, YAN Dahu

- 70 HLM Analysis of Effects of Influencing Factors on the Teachers’ Application Ability of Digital Educational Resources**

LU Chun, YIN Boya, LI Guangling, LI Miaoyun

- 79 The Design and Empirical Research on Intervention of Online Self-Regulated Learning of K12 Teachers from the Perspective of Learning Analytics**

ZHAO Yan, ZHAO Wei, JIANG Qiang

- 89 The Effect of Teacher-Supported on Learning Persistence in MOOCs: From the Perspective of S-O-R-TAM**

WU Huajun, GE Wenshuang, HE Juhou