

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)

中文核心期刊要目总览来源期刊

AMI综合评价(A刊)扩展期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700

CN23-1066/G4

# 现代远距离教育

刊名题字：启功

## 2020/4

# 现代远程教育教育

## 目 录

### 理论研究

- 3 影响高等教育教学的技术与实践  
——基于EDUCAUSE《2020年地平线报告(教学版)》的思考  
袁 磊,黄心宁,付文思,陈 瑶,谭姣连
- 10 实习教师实践性知识生成的混合学习模式探索  
——基于五环建构法  
李海峰,王 炜
- 19 “互联网+教育”推进的不确定性与应对研究  
白蕴琦
- 27 香港长者学苑:特色与启示  
刘 述

### 教学实践

- 35 网络异步交互环境中社会性交互质量的分析  
——以学历继续教育网络课程为例  
李 毅,石晓利,何莎薇
- 43 教学信念、技术感知如何影响师范生TPACK  
——基于江浙沪七所高等院校的调查研究  
赵磊磊,何 灶
- 51 大规模在线学习中“社会治理共同体”的构建研究  
郝祥军,王 帆,缪晶晶

### cMOOC 研究

- 63 cMOOC学习收获及其与学习投入关系的研究  
白 然
- 73 联通主义学习中参与者资源贡献与交互模式分析  
高 明,张婧婧

### 教育信息化

- 81 中国数字公民素养研究应该关注什么课题?  
——基于国际研究热点和前沿的启示  
刘晓琳,曹伍军,张立国
- 90 全纳教育视角下的国内特殊教育信息化发展研究述评  
完亚婷,胡水星

## 现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2020年第4期

(总第190期)

7月15日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、AMI等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066G4\*1984\*b\*16\*96\*zh\*P\*Y1000\*1000\*11\*2020-7

# Modern Distance Education

Bimonthly

No.4, 2020 (SN190)

---

## MAIN CONTENTS

- 3 Technology and Practices of Affecting Higher Education Teaching**  
——Based on A Thinking On The “2020 Horizon Report(Teaching and Learning Edition)”  
YUAN Lei, HUANG Xinning, FU Wensi, CHEN Yao, TAN Jiaolian
- 10 A Exploration of the Mixed Learning Mode about Generating Practical Knowledge for Student Teachers**  
——Based on the Five Ring Construction Method  
LI Haifeng, WANG Wei
- 19 Research on the Uncertainty and Response of “Internet + Education”**  
BAI Yunqi
- 27 Hong Kong Elder Academy: Characteristics and Enlightenment**  
LIU Shu
- 35 Analysis of Social Interaction Quality in an Asynchronous Interactive Environment: Taking an Online Course of Academic Continuing Education as an Example**  
LI Yi, SHI Xiaoli, HE Shawei
- 43 How does Teaching Belief and Technology Perception Affect TPACK of Normal Students**  
——Based on the Investigation of Seven Universities in Jiangsu, Zhejiang and Shanghai  
ZHAO Leilei, HE Zao
- 51 Research on the Construction of “Social Governance Community” in Large-scale Online Learning**  
HAO Xiangjun, WANG Fan, MIAO Jingjing
- 63 A Study on Learning Gains and its Relationship with Learning Engagement in cMOOC**  
BAI Ran
- 73 The Pattern of Learners’ Resource Contribution and Interaction in Connectivism-Based Learning**  
GAO Ming, ZHANG Jingjing
- 81 Themes on Digital Citizenship Researches: International Focus and Domestic Issues**  
LIU Xiaolin, CAO Wujun, ZHANG Liguo
- 90 Review on the Development of Domestic Special Education Informatization from the Perspective of Inclusive Education**  
WAN Yating, HU Shuixing