

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)
中文核心期刊要目总览来源期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远程教育

刊名题字：启功

2020/4

现代远程教育教育

目 录

理论研究

- 3 影响高等教育教学的技术与实践
——基于EDUCAUSE《2020年地平线报告(教学版)》的思考
袁 磊,黄心宁,付文思,陈 瑶,谭姣连
- 10 实习教师实践性知识生成的混合学习模式探索
——基于五环建构法
李海峰,王 炜
- 19 “互联网+教育”推进的不确定性与应对研究
白蕴琦
- 27 香港长者学苑:特色与启示
刘 述

教学实践

- 35 网络异步交互环境中社会性交互质量的分析
——以学历继续教育网络课程为例
李 毅,石晓利,何莎薇
- 43 教学信念、技术感知如何影响师范生TPACK
——基于江浙沪七所高等院校的调查研究
赵磊磊,何 灶
- 51 大规模在线学习中“社会治理共同体”的构建研究
郝祥军,王 帆,缪晶晶

cMOOC 研究

- 63 cMOOC学习收获及其与学习投入关系的研究
白 然
- 73 联通主义学习中参与者资源贡献与交互模式分析
高 明,张婧婧

教育信息化

- 81 中国数字公民素养研究应该关注什么课题?
——基于国际研究热点和前沿的启示
刘晓琳,曹伍军,张立国
- 90 全纳教育视角下的国内特殊教育信息化发展研究述评
完亚婷,胡水星

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2020年第4期

(总第190期)

7月15日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00 元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、AMI等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*96*zh*P*¥1000*1000*11*2020-7

Modern Distance Education

Bimonthly

No.4, 2020 (SN190)

MAIN CONTENTS

3 Technology and Practices of Affecting Higher Education Teaching

——Based on A Thinking On The “2020 Horizon Report(Teaching and Learning Edition)”

YUAN Lei, HUANG Xinning, FU Wensi, CHEN Yao, TAN Jiaolian

10 A Exploration of the Mixed Learning Mode about Generating Practical Knowledge for Student Teachers

——Based on the Five Ring Construction Method

LI Haifeng, WANG Wei

19 Research on the Uncertainty and Response of “Internet + Education”

BAI Yunqi

27 Hong Kong Elder Academy: Characteristics and Enlightenment

LIU Shu

35 Analysis of Social Interaction Quality in an Asynchronous Interactive Environment: Taking an Online Course of Academic Continuing Education as an Example

LI Yi, SHI Xiaoli, HE Shawei

43 How does Teaching Belief and Technology Perception Affect TPACK of Normal Students

——Based on the Investigation of Seven Universities in Jiangsu, Zhejiang and Shanghai

ZHAO Leilei, HE Zao

51 Research on the Construction of “Social Governance Community” in Large-scale Online Learning

HAO Xiangjun, WANG Fan, MIAO Jingjing

63 A Study on Learning Gains and its Relationship with Learning Engagement in cMOOC

BAI Ran

73 The Pattern of Learners’ Resource Contribution and Interaction in Connectivism-Based Learning

GAO Ming, ZHANG Jingjing

81 Themes on Digital Citizenship Researches: International Focus and Domestic Issues

LIU Xiaolin, CAO Wujun, ZHANG Liguo

90 Review on the Development of Domestic Special Education Informatization from the Perspective of Inclusive Education

WAN Yating, HU Shuixing