

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)
中文核心期刊要目总览来源期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远程教育

刊名题字：启功

2020/5

现代远程教育

目 录

终身教育

3 中国现代终身教育溯源

吴遵民

10 现代社区教育的国际分类及启示

黄文贵 周杨嘉源 法洪萍

18 终身教育背景下学前教育发展的路径与机制
——读《中华人民共和国学前教育法(草案)》

杨 婷 吴遵民

26 “不让任何一个人掉队”的承诺实现还有多远?
——基于《成人学习和教育全球报告》各国参与情况的分析

孙纪磊 何爱霞

深度学习

33 众包知识建构下学业情绪影响因素及唤醒机制的科学学研究
——面向深度学习的课堂教学结构化变革研究之五

药文静 姜 强 李 月 赵 蔚

43 众包知识建构下STEM学习动机影响机制与强化路径
——面向深度学习的课堂教学结构化变革研究之六

梁芮铭 姜 强 晋欣泉 赵 蔚

cMOOC 研究

52 联通主义学习社区个体知识贡献影响因素研究

秦 婷 郑勤华

62 cMOOC学习者交互行为自评分析研究

谢 雷 陈 丽

教育信息化

68 中小学教师信息技术应用能力提升优化策略研究

李彦敏

74 人工智能视域下终身教育网络“金课”建设研究

王彦琦 张 海 吴立刚 姜淑媛

81 疫情下农村地区在线教学的现状、问题和建议
——基于河南省H县“停课不停学”的调研分析

郭玉娟 陈 丽 王怀波

89 学习风格对大学生批判性思维发展的影响研究
——基于在线教学环境的实证研究

乔爱玲

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2020年第5期

(总第191期)

9月15日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00 元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、AMI等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*96*zh*P*¥1000*1000*12*2020-9

Modern Distance Education

Bimonthly

No.5, 2020 (SN191)

MAIN CONTENTS

- 3 Tracing the Origin of Modern Lifelong Education in China
WU Zunmin
- 10 International Classification and Enlightenment of Modern Community Education
HUANG Wengui, ZHOU Yangjiayuan, FA Hongping
- 18 The Path and Mechanism of Pre-school Education Development under the Background of Lifelong Education: Read the Draft Law of People's Republic of China on Preschool Education
YANG Ting, WU Zunmin
- 26 How Far is the Promise of "Leave No One Behind" : Analysis of Countries' Participation based on Global Report on Adult Learning and Education
SUN Jilei, HE Aixia
- 33 Research on Influencing Factors and Science of Science of Wakeup Mechanism of Academic Emotion under Crowdsourcing Knowledge Construction: Research on the Structural Change of Classroom Teaching for Deep Learning (V)
YAO Wen-jing, JIANG Qiang, LI Yue, ZHAO Wei
- 43 Influence Mechanism and Strengthening Path of STEM Learning Motivation under Crowdsourced Knowledge Construction Environment: Research on the Structural Change of Classroom Teaching for Deep Learning(VI)
LIANG Ruiming, JIANG Qiang, JIN Xinquan, ZHAO Wei
- 52 Research on Influencing Factors of Individual Knowledge Contribution in Connectionism learning Community
QIN Ting, ZHENG Qinhua
- 62 Research on the Self-assessment Analysis of cMOOC Learners' Interactive Behaviors
XIE Lei, CHEN Li
- 68 Research on Optimization Strategies for Improving the Information Technology Application Ability of Primary and Secondary School Teachers
LI Yan-min
- 74 Research on the Construction of Online "Golden Course" in Lifelong Education from the Perspective of Artificial Intelligence
WANG Yanqi, ZHANG Hai, WU Ligang, JIANG Shuyuan
- 81 The Current Situation, Problems and Suggestions of Online Teaching in Rural Areas during COVID-19 Pandemic: Based on the investigation and analysis of "Disrupted Classes, Undisrupted Learning Classes Suspended but Learning Continues" in H county, Henan Province
GUO Yajuan, CHEN Li, WANG Huaibo
- 89 A Study on the Influence of Learning Style on College Students' Critical Thinking Development: An Empirical Study based on Online Teaching Environment
QIAO Ailing