

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(含扩展版)
中文核心期刊要目总览来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远距离教育

刊名题字：启功

2021/1

现代远程教育

目 录

教育信息化

- 3 中小学教师参与混合式研修满意度的影响因素研究
刘清堂 卢国庆 吴林静 邓 伟 王娇娇
- 13 认知数字孪生体教育应用:内涵、困境与对策
郑 浩 王 娟 王书瑶 顾 雯
- 24 在线交互活动中学习者批判性思维发展轨迹研究
黄雪娇 周东岱 刘凤娟

教学设计

- 32 在线课程实施模式创新构建及其应用实践
郑燕林 赵长明 郭梦琪
- 40 基于项目的在线协作学习支架策略探究
李 梅 葛文双
- 48 OMO教学有多远:从教师自我效能感看在线教学的重难点突破
王 巍 闫寒冰 黄小瑞
- 56 融入设计思维的STEAM教育:模式构建与案例分析
周子明 张 志 袁 磊
- 63 苏格兰PSE课程:设计、实施与启示
张馨尹

理论研究

- 71 聚合型学习:区域创客教育发展模式研究——基于武汉市创客教育联盟的探索
申静洁 赵呈领 李 芒 梁云真 王 康
- 78 STEM导向的当代国际科学教育研究图景——基于NARST 2020年会的文本挖掘
田雪薇 王晶莹 宋倩茹 孔凡贵 韦立君
- 89 人格特质与校长信息化领导力的关系:组织氛围的中介效应
王淑华 王以宁

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2021年第1期

(总第193期)

1月15日出版

主 管:黑龙江广播电视大学

主 办:黑龙江广播电视大学

黑龙江省远程教育学会

主 编:吕巧凤

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路92号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopenu@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、AMI等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066/G4*1984*b*16*96*zh*P*¥1000*1000*11*2021-1

Modern Distance Education

Bimonthly

No.1, 2021 (SN193)

MAIN CONTENTS

- 3 Research on Factors Influencing Satisfaction of Primary and Secondary School Teachers with Hybrid Teacher Training**
LIU Qingtang, LU Guoqing, WU Linjing, DENG Wei, WANG Jiaojiao
- 13 Educational Application of Cognitive Digital Twins: Connotation, Dilemma and Countermeasures**
ZHENG Hao, WANG Juan, WANG Shuyao, GU Wen
- 24 Research on the Development Learners' Critical Thinking in Online Interaction**
HUANG Xuejiao, ZHOU Dongdai, LIU Fengjuan
- 32 On the Innovative Construction of Online Course Implementation Mode and Its Application Practice**
ZHENG Yanlin, ZHAO Changming, GUO Mengqi
- 40 Research on Scaffolding of Project-based Online Collaborative Learning**
LI Mei, GE Wenshuang
- 48 How far is OMO Teaching: the Breakthrough of Online Teaching from the Perspective of Teachers' Self-efficacy**
WANG Wei, YAN Hanbing, HUANG Xiaorui
- 56 STEAM Education Integrated with Design Thinking: Model Construction and Case Analysis**
ZHOU Ziming, ZHANG Zhi, YUAN Lei
- 63 PSE Curriculum in Scotland: Design, Implementation and Enlightenment**
ZHANG Xinyin
- 71 Convergent Learning: Research on the Development Model of Regional Maker Education**
——Based on the Exploration of Wuhan Maker Education Union
SHEN Jingjie, ZHAO Chengling, LI Mang, LIANG Yunzhen, WANG Kang
- 78 STEM-based Research Prospect of Contemporary International Science Education: Text Mining Based on NARST 2020 Annual Meeting**
TIAN Xuwei, WANG Jingying, SONG Qianru, KONG Fangui, WEI Lijun
- 89 The Relationship Between Personality Traits and Principals' Informatization Leadership: the Mediating Effect of Organizational Climate**
WANG Shuhua, WANG Yining