

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价（A刊）扩展期刊
RCCSE中国核心学术期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远距离教育

刊名题字：启功

2022/3

现代远程教育



目 录

教育信息化

3 增强现实技术对场馆学习效果影响的研究及展望

刘清堂 马晶晶 余舒凡 李小娟 姜雨薇

13 循证教育视域下的社会情感学习研究:体系框架与应用路径

王 萍 曾家廷 李慧芬

25 多模态学习分析应用于公众演讲能力评估的系统性综述

张华阳 郑春萍 吴 斌 宋 威

深度学习

37 基于多算法融合的在线学习成绩精准预测研究

班文静 姜 强 赵 蔚

46 基于数据挖掘的在线学业拖延精准识别及干预实证研究

胡 琼 姜 强 赵 蔚

55 项目式协作学习中认知负荷的影响因素研究

单美贤 董 艳

63 基于 xAPI 的研究性学习多源数据融合研究

余明华 张 治 刘小龙 祝智庭

70 智能教育下在线问题解决学习研究:内涵、模型与解释

多召军 张嘉男 任永功

终身教育

78 民族地区社区教育传承优秀传统文化的现实困境与实践路径

——以广西龙胜各族自治县为例

袁 磊 隋丹妮 张 旭 周汉毅

88 城市社区学习中心能力建设与路径探索

李盛聪 陈思诗 李宜芯 陶兰琼 滕 丽

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2022 年第 3 期

(总第 201 期)

5 月 15 日出版

主管主办:黑龙江开放大学

主 编:贯昌福

编辑部主任:叶宝林

责任编辑:陈 瑶

英文编辑:李 未

编辑出版:现代远程教育编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路 92 号

邮政编码:150080

本刊电话:(0451)86301414

投稿邮箱:hljopen@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号:xdyljy

国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号:CN23-1066/G4

订 阅:全国各地邮局

国内发行:哈尔滨市邮政局

邮发代号:14-96

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号:BM 5480

印 刷:黑龙江省教育厅印刷厂

定 价:10.00 元

我所发表文章版权归我所所有。我所已与中国知网、万方、维普、AMI 等国内多家数据库及新媒体合作,本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿,即视为同意我所上述声明。

期刊基本参数:CN23-1066G4*1979*b*16*96*zh*P*¥1000*1000*10*2022-5

Modern Distance Education

Bimonthly

No.3, 2022 (SN201)

MAIN CONTENTS

- 3 Research and Prospect of the Impact of Augmented Reality Technology on Museum Learning**

LIU Qingtang, MA Jingjing, YU Shufan, LI Xiaojuan, JIANG Yuwei

- 13 Research on Social Emotional Learning from the Perspective of Evidence-based Education: System Framework and Application Path**

WANG Ping, ZENG Jiayan, LI Huifen

- 25 A Review of the Assessment Methods of Public Speaking Competence Based on Multimodal Learning Analysis**

ZHANG Huayang, ZHENG Chunping, WU Bin, SONG Wei

- 37 Research on Precise Prediction of Online Learning Performance Based on Multi-algorithm Fusion Strategy**

BAN Wenjing, JIANG Qiang, ZHAO Wei

- 46 An Empirical Study on the Accurate Identification and Intervention of Online Academic Procrastination Based on Data Mining**

HU Qiong, JIANG Qiang, ZHAO Wei

- 55 The Study of the Influencing Factors of Cognitive Load in Project-based Collaborative Learning**

SHAN Meixian, DONG Yan

- 63 Research on Multi-source Data Fusion of Research-based Learning based on xAPI**

YU Minghua, ZHANG Zhi, LIU Xiaolong, ZHU Zhiting

- 70 The Research for Online Problem-solving Learning in Intelligent Education: Connotation, Model and Interpretation**

DUO Zhaojun, ZHANG Jianan, REN Yonggong

- 78 The Current Dilemma and Practical Path of Community Education Inheriting Excellent Traditional Culture in Ethnic Areas**

——Take Longsheng Autonomous County in Guangxi as an Example

YUAN Lei, SUI Danni, ZHANG Xu, ZHOU Hanyi

- 88 Capacity Building and Path Exploration of Urban Community Learning Centers**

LI Shengcong, CHEN Sishi, LI Yixin, TAO Lanqiong, TENG Li