

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊
RCCSE中国核心学术期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 1001-8700
CN23-1066/G4

现代远程教育

刊名题字：启功

2023/3

现代远程教育

二〇二三年第三期(总第207期)

现代远程教育



目 录

热点探索

- 3 ChatGPT 升级: GPT-4 应用于未来大学教学的可能价值与陷阱
王正青 阿衣布恩·别尔力克
- 12 AIGC 催生学习型社会新格局: 应然样态、实然困境与创新范式
袁 磊 徐济远 苏 瑞

教育信息化

- 20 教师研修的数字化转型
——EDIR“三 O 融合”研修模式构建及应用
冯晓英 郭婉蓉 宋佳欣 孙洪涛
- 30 数据驱动精准教学的实然困境与应然进路
冯永刚 吕鑫源
- 39 人工智能视域下个性化学习路径推荐: 机理、演进、价值与趋势
郑雅倩 李 新 李艳燕 王德亮 包昊昱
- 48 远程教育组织需求 - 供给匹配的影响因素研究
——基于 H 开放大学的实证分析
王秀凤 赵国栋
- 57 多模态数据赋能的大学生认知深度评价框架构建及应用
范福兰 李韩婷 戚天姣 梅 林 雷雪英
- 66 迈向教育数字化转型的欧盟四版公民数字能力框架:
演进、比较、特点和启示
刘晓峰 兰国帅 杜水莲 李晴文 黄春雨

终身教育

- 80 多层治理视域下的欧盟现代学徒制: 治理框架与路径
刘奉越 王丽婉
- 88 成人学习者终身学习能力与学习动机、学习特征之间的
关系建构研究
李 欢 储志新 左 雷 杜志峰 蔡瑞林

现代远程教育

Xiandai Yuanjuli Jiaoyu

双月刊

2023 年第 3 期

(总第 207 期)

5 月 15 日出版

主管主办: 黑龙江开放大学

主 编: 贯昌福

编辑部主任: 叶宝林

责任编辑: 陈 瑶

英文编辑: 李 未

编辑出版: 现代远程教育编辑部

地 址: 哈尔滨市南岗区和兴路 92 号

邮政编码: 150080

本刊电话: (0451) 86301414

投稿邮箱: hljopen@126.com

yuanbjb@163.com

微信公众号: xdyjljy

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8700

国内统一连续出版物号: CN23-1066/G4

订 阅: 全国各地邮局

国内发行: 哈尔滨市邮政局

邮发代号: 14-96

海外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号: BM 5480

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

定 价: 10.00 元

我所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普、NCPSD 等国内多家数据库及新媒体合作, 本刊全文可网络传播。所有署名作者向我刊投稿, 即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数: CN23-1066/G4*1979*b*16*96*zh*P*¥1000*1000*10*2023-5

Modern Distance Education

Bimonthly

No.3, 2023 (SN207)

MAIN CONTENTS

- 3 Beyond ChatGPT: Possible Value and Traps of GPT-4 Application in Future University Teaching**
WANG Zhengqing, AYIBUEN·Bieerlike
- 12 AIGC-Driven New Patterns in Learning Society: Normative State, Practical Dilemmas, and Innovative Paradigms**
YUAN Lei, XU Jiyuan, SU Rui
- 20 Digital Transformation of Teacher Training**
——Construction and Application of EDIR “Three O” Integrated Training Model
FENG Xiaoying, GUO Wanrong, SONG Jiaxin, SUN Hongtao
- 30 The Actual Dilemma and the Proper Way of Data-driven Precision Instruction**
FENG Yonggang, LYU Xinyuan
- 39 Personalized Learning Path Recommendation from the Perspective of Artificial Intelligence: Mechanism, Evolution, Value and Trend**
ZHENG Yaqian, LI Xin, LI Yanyan, WANG Deliang, BAO Haogang
- 48 Research on Influencing Factors of Need-Supply Fitting of Service Under the Field of Online Education**
——Empirical Research Based on H University
WANG Xiufeng, ZHAO Guodong
- 57 Construction and Application of the Framework of College Students’ Cognitive Depth Evaluation Enabled by Multimodal Data**
FAN Fulan, LI Hanting, QI Tianjiao, MEI Lin, LEI Xueying
- 66 The Four Versions Framework of EU Citizens’ Digital Competence for the Digital Transformation of Education: Evolution, Comparison, Characteristics and Enlightenment**
LIU Xiaofeng, LAN Guoshuai, DU Shuilian, LI Qingwen, HUANG Chunyu
- 80 Modern Apprenticeships in the European Union from the Perspective of Multi-level Governance: Governance Framework and Path**
LIU Fengyue, WANG Liwan
- 88 Construction Research and Relationship Study between Lifelong Learning Competence, Learning Motivation and Learning Characteristics of Adult Learners**
LI Huan, CHU Zhixin, ZUO Lei, DU Zhifeng, CAI Ruilin

- 中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
- 中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 扩展期刊
- RCCSE中国核心学术期刊
- 复印报刊资料重要转载来源期刊
- 《中国学术期刊 (光盘版)》全文收录期刊
- “万方数据—数字化期刊群”全文收录期刊
- 中文科技期刊数据库 (维普网) 全文收录期刊

现代远程教育 期刊

本刊以追踪国内外现代远程教育和教育技术相关信息、探索远程教育规律、总结和交流远程教育经验、推动和促进远程教育事业发展为办刊宗旨，刊发论文紧紧围绕当前国内外远程教育的热点问题，为现代远程教育和学习型社会服务。

欢迎赐稿☆欢迎订阅☆欢迎关注



ISSN 1001-8700



邮发代号: 14-96

定价: 10.00元