

目录

现代语文·总第428期

Xiandai yuwen

理论经纬

语文教育研究

- 浅议当前语文教育存在的主要问题及解决之道 杨乐分 4
人文主义教育思想对语文教育的影响与启示
赵文静 彭小明 5
浅谈语文教育中少数民族文化教育的态度危机及干预
赵燕 9
提倡“以人为本”，培育人文精神
——语文教学中的情感与人格教育 蒋云飞 11
论技工院校语文教学中的职业精神教育 杨银娥 13

教改前沿

- 抛锚式教学模式在语文课堂中的成功运用例举
康九星 15
“主演”变“导演”
——语文教学的理想境界 罗思梅 18
启发式教学的理论来源及实践略论 张艳 20
刍议中学生文学社建设的价值和运营策略 王书月 22
“竞争机制”在聋校语文教学中的应用 傅敏 24
中学语文探究性教学应做到六结合 李志云 26
语文探究性学习方式的思考 王继密 28
从问题对话到对话问题 葛艳丽 30

观察思考

- “朱子读书法”之反思 高侠 33
教学反思对中学语文教师专业发展的作用 吕言侠 35
关于高中生口语交际能力教学的思考 李竹梅 37
略论现代语文选择审美视角的理由 黄长德 38

阅读教学

阅读研究

- 接受理论视野下的个性阅读 张伟平 40
语文阅读教学策略述评 唐斌 41

阅读指南

- 有效指导学生进行名著阅读 牛树超 43
积累·活用·分享
——浅谈阅读向写作的转化 周建文 45
浅议如何以审美情趣阅读 侯玉睿 47
略谈语文阅读教学的策略 何欣 48
在语文教学中如何培养学生创造性阅读的能力 王玥瑛 50
当前现代文阅读教学的七个误区 梁从文 51

备 教 导 航

备课参考

- 浅论问题情境的创设 乔桂英 54
新课标下板书艺术在课堂教学中的魅力 王辉 55
“古文”与“古文化”教学辨析
——《报任安书》教学反思 戴海泉 58
《赤壁赋》的审美教学 胡立琴 59
浅谈古代山水游记的写景技巧 沙国祥 61
浅谈教学反思在语文教学实践中的作用与应用
沈静 62
管中窥豹 可见一斑
——从一节课看语文阅读教学的新课程实施 刘绍云 64
以《老王》为例谈对文本解读的“几位”思考
顾小兵 65
品悟与诵读并行 王慧 68
找准切入点，有效提高课堂效率 吴慧红 69
“抱布贸丝”的“布”注释补正及教学建议 向峰 71
立足文本 朴素教学
——谈《小狗包弟》的教学思路 纵薇薇 72
文言文教学中的语言资源利用 朱义 73

教法探索

- 语文教学应注重培养学生的“问题意识” 刘琳 75
探寻最有效的教学切入点
——以《散步》为例 蓝翠英 76
回眸课文，集腋成裘
——“一课一得”有收获 马光银 78
如何培养学生自主学习的能力 吴桂梅 80
浅议长文如何短教 申春燕 81
语文教学中的整体化原则 张华 83
语文教学“趣”谈
——如何调动学生学习语文的兴趣 冯佩碧 84
巧用提问，提高课堂效率 钟秀峰 86
谈在语文教学中怎样引导学生练字 彭维花 87

创新课例

- 《老王》教学案例 仇文丽 88
《“一般书信”写作(包括书写)》教学设计 祝宇 90
《鲁提辖拳打镇关西》教学设计 郭敏 94
以意逆志,知人论世
——从《蜀相》作品形式探求作者心志 张磊 96
《静女》教学设计 肖艳丽 98
《骆驼寻宝记》教学设计 张光波 100

特别视角

- 高中古典诗词教学应凸显审美性 李德宝 102
对语文教学中“激发问题意识”的反思 龚帅 103
浅析语文“本真课堂” 赵中梁 105
不容忽视的高中字词教学 朱春屏 106
对“新课标”的几点反思 蒋绍虎 108
创新性板书在有效教学中的实施 杨国强 109
以“文”化人的教学体验 杨波 110
教师倾听探究 龙建英 111
课堂教学落实“三维目标”的认识跨越 苏发元 113
初中语文教学中培养学生创造能力探讨 尤佳 114
走出“套子” 王春华 116

学法指津

- 动口动手皆是诗 刘开松 117

课文新解

- 议《陈情表》的情感说服力 蓝海正 118

网络语文

- 浅谈多媒体在语文教学中的作用 于瑞 120
多媒体在对外汉语教学中的应用 张洁 121

写作教学

写作论坛

- 作文中人文精神的闪光 孔日小 123
议论文写作常见误区 周红霞 125
操心与话语
——谈个性化写作 李强 126
浅谈写作教学 刘晓玉 128
小议如何在作文中写出真挚的情感 赵爱全 129

写作指径

- 浅谈高三作文训练 张冬华 131
尝试同伴互评 提高写作能力
——浅谈在学生作文互评方面的一些尝试 余秀微 133

- 人格教育,写作飞翔的翅膀 黄丽平 134
蓦然回首,素材就在课堂教学中
——让课堂教学为写作教学搭桥铺路 宋开萍 137
浅谈“丰”字作文法 蒋全礼 138
浅谈义务教育阶段农村初中学生的作文辅导 黄颖 140
加强想象类作文训练刍议 李永红 141

案例研析

- 全盘考虑 三步妙棋
——听作文课《自然景物的描写》有感 宋芷蓉 143

教材课程

课程改革

- 《程氏家塾读书分年日程》对制定语文课程标准的启示 王照年 罗玉梅 144

教材建设

- 浅析苏教版高中语文教材工具性的体现 黄海涛 146
对高职语文教材整合的建设性思考 付玉东 伍海霞 148

考试与素质教育研究

备课辅导

- 高考外国小说高效复习的应试策略 丁雅娟 150
以知识梳理铺路,按高考题例建模
——2011年高考文学类文本阅读复习备考策略 周万喜 152
成也审题,败也审题
——例谈高中语文诗歌鉴赏和大阅读的审题训练

- 崔亚荣 154
高考作文的审题与立意 李文忠 熊纪涛 155

素质教育研究

- 吸收传统文化精髓,对学生进行素质教育 任莉莉 157
大学语文中的情感教育
——人文素质提高的有效途径 何锋兵 158

封二 杏坛学人风采

封三 本刊启事

封底 诗配画《思念》

兼依