

□中国语文现代化学会会刊

XIANDAI YUWEN

M 现代语文®
Modern Chinese

文学研究/教学研究/语言研究

- 李立宁/对外汉语口语教学：回顾与展望
- 辛立松/高中语文课堂“点拨时机”探究
- 王兆辉/个性化阅读教学实施需注意的问题
- 曹艳艳/《边城》教学设计
- 徐 雁/城乡初中生课外阅读情况的调查与分析
- 胡晓梅/过犹不及：论文本解读中的“过度”问题及其解决对策
- 郝 进/基于名师课例对《我的叔叔于勒》教学内容选择的思考
- 浦培根/高考新材料作文立意的多向性和適切性
- 温美姬/古代汉语文选教学应加强的几个方面
- 李惠华/十七年广东“3+证书”高考病句题热点全透视

2015.

08

三月中旬刊 总第569期

目录

三月中旬刊

XIANDAI YUWEN

理论经纬

教改前沿

- 对外汉语口语教学：回顾与展望
情理相融 消除隔阂
——谈鲁迅作品教学中的问题和解决办法 吴萍 9
过犹不及：论文本解读中的“过度”问题及其解决对策
胡晓梅 11
教育信息化资源创新高中语文课堂教学模式研究综述
张怡春 14
对外汉语教学中语言教学与文化教学综述
杨锐 16
论汉语国际教育古代汉语课程师资素质培养
牛倩 20

- 新《条例》实施背景下的公文写作教学改革 陈苏梅 22
古代汉语文选教学应加强的几个方面 温美姬 24

观察思考

- 接通高端引领，审视语文教学
——北大“国培”三种课堂的启迪 周爱梅 26
语文课堂教学中非言语交际手段的运用分析 徐秀琴 29
流行文化在语文教育中的弊端 刘中奎 30
漫谈老舍的散文 吴永福 32

备教导航

备课参考

- 诵读评析，品读经典
——《〈论语〉十则》教学设计 贺登川 34
“成人之美”的悲哀与“哀而不伤”的坚守
——《边城》教学设计 曹艳艳 35
以《孔雀东南飞》为例谈长文短教
周雨寰 38
浅谈中职语文诗歌鉴赏综合实践活动课的设计
——以《将进酒》为例 徐雪瑾 40
初中语文有效作业设计初探 翟少华 42
以导学案为载体，实现语文高效教学
——关于导学案编写使用的问题与策略 毛兴荣 44
正确认识古汉语被动句用法 李艳芳 45
为何十二年不知木兰是女郎？ 孙阳 48

- 信陵君会劝阻侯嬴自刭吗？ 金玉芳 49
基于名师课例对《我的叔叔于勒》教学内容选择的思考 郝进 50
浅谈中职语文教学自主学习能力的培养 马彦红 52
探寻中学文言文教学的有效性
——以《马说》为例 王秋英 54
千古乐章今回响
——《望海潮》之节律美赏析 曹四洪 55
语境教学法的精彩运用
——评于永正的《惊弓之鸟》 李妍 56

教法探索

- 高中语文课堂“点拨时机”探究 辛立松 59
初中文言文字词少教多学的处理 李晓阳 61
在作文课中如何培养学生思维能力 李晓琴 63
让语文课堂充满情趣 金坤荣 陈瑜 66
浅谈语文教学中的“幽默”艺术 张玉 67
发挥信息技术优势 促进语文综合性学习研究 岳先智 69
因为有“你”，春意盎然
——多媒体在语文古诗文诵读中的作用 周秋红 70
用艺术装点语文教学 王亚萍 72
浅谈语文课堂教学中现代技术与传统手法的结合
陈梅 73

- 语文课堂中激发学生兴趣的方法与途径 杨承华 75
巧借影视戏剧 激活语文教学 于静 76
优化情境，提升中职语文教学有效性 杜碧雨 78
问渠哪得清如许？为有源头活水来
——为文言文课堂注入新鲜血液 郝爱慧 80
浅议语文教学中“多学少教”的高效课堂 张永霞 81
论新课改下初中语文教学中的情感教育 王振侠 82
浅析在语文教学中培养学生想象力的方法 苗竹林 84
用语感助推语文诗歌教学 张成季 85

特别视角

- | | | | |
|--------------------|--------|----------------------|---------|
| 音乐元素在中职语文教学中的运用 | 郑义平 86 | 利用语言文字规范标准说好普通话 | 刘谦 97 |
| 对高中语文选修课的思考 | 陈波 89 | 职专语文教学的困境及其应对措施 | 陈学宏 99 |
| 语文有效教学的误区及对策 | 毛文 90 | 浅谈如何消除学生语文学习中的“三怕”心理 | 祝涛 100 |
| 高中语文教学中自主学习模式的构建探析 | 张秋华 92 | 浅析学生审美能力的培养 | 张玉芳 101 |
| 浅析语文课中的中职生职业素养培养 | 施蓓蓓 93 | “课前5分钟说话”训练三有效 | 刘振基 102 |
| 新课改中语文教师的角色定位 | 刘钦 95 | 浅谈语文教学中的审美教育 | 王勃 103 |
| 浅析口语交际的能力构成 | 李秀娟 96 | | |

阅读教学

阅读研究

- | | | | |
|------------------------|---------|-------------------|---------|
| 城乡初中生课外阅读情况的调查与分析 | 徐雁 105 | 立足成才让预习为高效阅读奠基 | 彭亮 117 |
| 个性化阅读教学实施需注意的问题 | 王兆辉 108 | 浅析语文阅读学习障碍的成因及对策 | 李红涛 119 |
| 巧用比较阅读,提高教学效率 | 陈娟虹 110 | 浅析民族地区汉语阅读课教学 | 刘子明 120 |
| 新课程标准下提高初中语文阅读教学有效性的策略 | 于燕 112 | | |
| 个性化阅读教学中的学生独立人格构建研究 | 刘晓芸 114 | 语文课堂开设自主阅读课的有益尝试 | 席颀龙 122 |
| 莫让课外阅读在农村职校悄然落幕 | 蒙启 115 | 初中语文阅读能力形成性评价方法初探 | 李艳秋 123 |
| | | 借助手机阅读,提高学生语文能力 | 马原 125 |

阅读指南

写作教学

写作论坛

- | | | | |
|------------------------|---------|---------------------|---------|
| 熏陶·积累·迁移 | | 学生作文评改方式的创新研究与实践 | 林丽春 142 |
| ——高中作文教学初探 | 杨涛 127 | 打造丰满厚实议论文的有效途径 | 孙锦媛 144 |
| 千淘万漉为成文,心有灵犀一点通 | | 片段训练在初中生作文训练中的积极作用 | 陈华年 145 |
| ——谈对话理论在初中语文写作教学中的实践运用 | | 以初中语文教材为例谈作文开头的三种写法 | 黄永红 147 |
| 范例式作文教学模式浅析 | 傅舟波 130 | | |
| 初中作文教学的“三板斧” | 张先富 135 | | |
| 写作天地宽 修改更有效 | 陈炳聪 138 | | |
| ——高中语文作文批改之拙见 | 曹时立 139 | | |

写作指径

课程改革

- | | | | |
|------------------|---------|-----------------------|---------|
| 浅谈语文课程课程资源的开发和利用 | 徐捍东 148 | “能力培养”原则在校本语文教材中的主导地位 | 郑琼星 149 |
|------------------|---------|-----------------------|---------|

教材课程

考试与素质教育研究

备考辅导

- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------------|-------------|
| 高考新材料作文立意的多向性和适切性 | 浦培根 152 | 多“问”激起千层浪 | |
| 十七年广东“3+证书”高考病句题热点全透视 | 李惠华 周大山 154 | ——多用问句,成就高分作文 | 程治国 157 |
| | | “五何法”破解高考诗歌鉴赏题 | 刘平进 李先慧 158 |

封底诗配画

情人节

靳日波

封四

诗配画



情人节

靳日波

卖花姑娘主管着
一个城市的空气

公交车像一阵风
变走了脸和花束

河的东岸，人在等花
河的西岸，花在等人

阳光穿过几条街
染上玫瑰色的病

刊号：国内统一刊号：CN 37-1333/G4
国际标准刊号：ISSN 1008-8024

邮发代号：24-151
国外代号：M5228

定价：16.00元

