

目录

九月中旬刊

XIANDAI YUWEN

理论经纬

课改前沿

- 瑞士短期汉语教学策略探究 吴依桐 4
从学生评课析职高语文教师教学得失 卢晓宁 7
当代大学生的发散性思维特征探究
——以古代文学课程为例的研究 程晓菡 11
现代汉语教学方法改革与实践 罗欣蓉 尹少荣 常琳 13
医药类高职高专大学语文模块式教学改革刍议
——以重庆三峡医药高等专科学校为例 谢雨君 15
论高校秘书学专业学生档案意识的培养 李景林 17
新手教师对外汉语教学焦虑个案研究 王婷婷 19
大数据时代高职语文教学探究 张丹 21
《大学语文》综合课改实施方案 吕金娥 23
项目教学法在地方高校汉语国际教育专业的应用 黄涛 陈波 24

观察思考

- 语境教学概念的研究历程 井伊康 26
——评孔凡成先生对语境教学概念的探索 黄西洋 28
人教版高中语文教材背诵内容选编研究 李倩 30
浅谈中学语文教学黑板板书与多媒体课件展示的利与弊 吴永福 32
略谈余光中的散文观 王红 33
也谈在语文教学中发挥学生主体性的策略 何浏漪 35
宁鸿彬经典课例研究
——以《皇帝的新装》为例 郭卓敏 37
有用与无用的争辩
——当前大学语文课程的认识误区

备教导航

备课参考

- 《春夜宴从弟桃花园序》教学实录 张黎 39
探索黄厚江教学冲突的设计艺术
——以《黔之驴》为例 喻高飞 42
“无为有处有还无”新解
——由绘画中的写意联想到语文教学 叶愉静 44
基于博客的学科探究式思想道德教育模式探索
——以《小石城山记》教学为例 沈在连 46
杜十娘、陈白露与羊脂球自我意识的比较分析 程英俏 49
语用观下的文本多层次解读透视 闻超 52
苏旷辛豪——由中学语文课本中的苏辛词比较二人词风的不同 魏娜 54
神思远游：从《沁园春·长沙》的意象之变谈起 高怡喆 康丽玮 57

- 《诗经·氓》教学中的爱情观引导 郭晓明 59
伏尔泰改编《赵氏孤儿》的研究 孙怡雯 61
浅谈回忆性散文教学的情感探索法 周维 64
故都的秋来得清、静、悲凉
——重读《故都的秋》 陈玉福 65
诗言情，歌言志——从美学的角度解读诗歌 赵素青 67
“梦啼妆泪红阑干”，只因留恋“少年事”？ 杨彦虎 68
《黔之驴》教学设计 倪静 潘颖 70
鉴赏画、鉴赏人、更是鉴赏生活
——品读汪曾祺小说《鉴赏家》 谢海军 73
蔣相如三编秦王 左炳峰 尹超群 74
《河豚子》教学设计 曹珊珊 76

教法探索

- 运用“学讲方式”，打造高效语文课堂 车伟伟 77
浅议提高中职语文课堂教学有效性的策略 苏晓娥 79
谈高效课堂中对教学细节的处理 杨泽华 80
化作春泥更护花——浅析如何执行“学讲计划” 董苏玲 82

- 诵读——高中古诗文教学的回归 费锦春 83
实施单元教学 提高教学效率 周娟 84
浅谈对话式教学在高职语文教学中的运用 李婷玉 86
如何培养和提高学生的语文自学能力 王淼 87
对初中语文高效课堂的探究 张艳琴 88
把握教学梯度 尊重生命个体
——如何引领职校语文课堂走向高效 刘从兵 89

特别视角

- 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤
——新课标下语文课堂教学活动的反思 楚云 90
从学生实际出发，实现对语文学困生的转化 刘仙章 93
对话式教学，让语文课堂生机盎然 赵晓燕 95

- 评议——高中语文学业不良矫治的有效方式 徐晓勇 秦小红 97
失街亭，谁之过？ 石生奎 98
——浅谈阅读教学中“多重对话”的构建

| | | | |
|--|---------|-------------------------------|---------|
| 影视资源在高中语文教学中的应用 以生为本 师生共赢 ——谈初中语文讲评课中的以生为本 | 陈俊珍 100 | 构建语文高效课堂的六要素 浅谈中学语文的问题教学研究 | 马 坤 105 |
| 浅析情景式教学在语文课堂教学中的应用 | 孙玉琴 101 | 语文教师素质与语文教学效率关系探究 | 李薇薇 106 |
| 浅谈初中语文教学中感恩教育的渗透 | 唐红莉 102 | 浅析网络用语对语文教学的影响 | 赵 平 108 |
| | 甘宪宏 103 | | 石军山 109 |

阅读教学

阅读研究

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------|
| 义务教育阶段语文教师阅读教学现状调查 任培江 许佳妮 涂 楠 110 | 对农村高中语文阅读教学的思考与实践 | 何明程 119 |
| “同文阅读”在语文阅读教学中的运用 葛浩浩 117 | 浅谈阅读教学中对学生想象的评价与指导 | 胡忠祥 121 |
| | 教育性评价在课外阅读评价中的运用 | 许秀霞 123 |
| | 建立个性化阅读评价机制,提升名著阅读效果 | 黄 芳 124 |

阅读指南

| | | |
|----------------------------|--------------|---------|
| 探究助力语文阅读教学的改革路径 周 慧 125 | 浅谈阅读中隐含信息的把握 | 戴祥宇 126 |
|----------------------------|--------------|---------|

写作教学

写作论坛

| | | | |
|----------------------------------|---------|--------------|---------|
| 浅谈高中写作素材的积累 | 房 萌 128 | 让写作水平真正“练”出来 | 张 举 134 |
| 提高作文讲评课效率途径初探 | 卓 霞 130 | 浅析作文反思教学 | 闫 海 136 |
| 微作文写作教学与训练技巧初探 | 郑园园 131 | 关于高中作文教学的思考 | 王慧强 137 |
| 论高中作文讲评课的有效策略 ——以记叙文讲评之语言描写为例 | 史文超 133 | | |

写作指径

| | | | |
|--|---------|---|---------|
| 善用教材资源,练好小说文体 巧妙点化,一材多用 ——谈议论文课内素材的迁移与运用 | 阮家云 138 | 指导初中生写作浅见 为作文安上一双精致的眼睛 ——作文拟题教学随想 | 杜发新 146 |
| 独抒性灵见真情 | 林庆江 140 | 利用课外阅读 提升写作能力 | 温建发 147 |
| 浅谈如何提高“差生”的写作能力 | 李宝定 141 | 对提高高中作文教学效率的思考 | 王玉凤 148 |
| 用四种方法让学生学会写作文 | 樊丽娜 143 | 转变指导方式 提升作文教学效果 | 罗良魁 150 |
| | 黄桂平 144 | | 唐建恒 151 |

教材课程

教材建设

| | |
|---|---------|
| 我国当下初中语文教科书对残疾人关注的研究 ——以初中人教版语文教科书为例 | 张 瑾 153 |
|---|---------|

考试与素质教育研究

备考辅导

| | | | |
|---|---------|------------------|---------|
| 关注生活,让体验感悟提升作文品位 巧用素材显真功 ——高考议论文如何选择和组织材料 | 徐 培 156 | 初中记叙文阅读考查内容及答题技巧 | 乔德武 160 |
| | 浦培根 157 | | |

封底诗配图

窗

高海平 封四