

□中国语文现代化学会会刊



文学研究/教学研究/语言研究

- 刘松岩/“一带一路”建设背景下汉语国际教育的发展趋势
- 钱 荃/基于高二年级学生古诗词阅读能力表现的教学策略初探
- 崔 健/构建农村初中“平民化”语文教学
- 王保兵/就《星星变奏曲》谈谈现代诗歌教学
- 杨晓蓉/“语文味”在“读”中出彩
- 张 娜/谈初中古典诗词教学方法
- 吴萧萧/用“微阅读”沟通语文学习与生活
- 马传强/例说初中语文阅读教学“对话”中教师的引领作用
- 陈 静/7-9年级阅读教学存在的问题与对策
- 张年芳/激活学生作文素材储存的管理学路径及其意蕴

2016.

35

十二月中旬刊 总第632期

目录

十二月中旬刊
XIANDAI YUWEN

理论经纬

教改前沿

- “一带一路”建设背景下汉语国际教育的发展
趋势 刘松岩 4
基于高二年级学生古诗词阅读能力表现的教学
策略初探 钱荃 谭霞 8
7-9年级阅读教学存在的问题与对策 陈静 许采娟 10
就《星星变奏曲》谈谈现代诗歌教学 王保兵 13
- 语文教学要以学生立场来教学生 黄济富 18
高职院校现代汉语课程教学改革初探 焦姣 20
唤醒沉睡的诗意
——浅论增强语文教学诗意性的有效途径 王天一 23
少数民族预科汉语教学改革实践探讨 邓璐莲 25
分层次、分阶段口语教学在中职语文课中的应用 段颖馨 27

观察思考

- 语文新课程课改理念及教育实况再思考 赵东阳 王春梅 29
略论抗战诗歌及其军校学员培养的启发 陈亚萍 33
学文而思史,再现语文活力 李玲 35
浅谈初中语文课改的实践性问题及其解决策略 张丽颖 37
- 成人也要好好阅读儿童文学
——听梅子涵老师上课有感 吕言侠 39
初中语文有效性教学探究 梁建 40

备教导航

备课参考

- 幸福诗还是绝命辞? 于吉东 42
着眼关键处有效进行语文二次备课
——以《木假山记》教学设计升格为例 张雷 45
对比教学,整合资源
——论对比法在高中语文教学中的实践 赵卫卫 47
管中窥豹谈《祝福》五张账单 时小燕 50
如何让记叙文立意深刻的教学设计 席小丽 52
基于文章写作手法突破的教与学
——《岳阳楼记》教学设计 张忠霞 54
“真父亲”贾政——《宝玉挨打》教学设计 金广海 56
语文课堂的纵向运动和平面推进 祝贺 58
- 看韩剧 品礼仪 养德行——略谈选修课设计 张微 60
多元解读,探究《孔雀东南飞》之人物形象 范银祥 62
如何浅浅地教出语文味
——以肖培东老师的教学为例 谢灵峰 63
高中语文作业个性化设计初探 邱岳希 65
浅谈高中语文教师课堂提问的艺术策略 张宏 66
语文教学培养学生思维广阔性的思考 杨敏 67
普通话语音中难点音教学探究 申毓梅 69
以“意象”为工具增加课堂容量与深度
——《雪落在中国的土地上》教学设计与反思 陈启明 70

教法探索

- 谈初中古典诗词教学方法 张娜 71
浅谈语文课堂教学空白艺术的运用 孙景杰 74
对高中语文教学中诗歌文本的解读 郑得福 75
信息技术条件下初中语文教学模式的转变 郭英 77
“少教多学”模式在古诗文教学中的效用 金国华 78
浅谈运用诗歌鉴赏提升聋生习作水平 刘成礼 80
初中语文教学中学生口语表达能力的培养研究 陈苏娟 81
- 诗海寻情,领略诗词之美 魏成良 82
浅谈以学生为主的教学设计 龚卫娟 83
语文课堂应焕发出生命活力 冯玉红 85
高中语文“先学后教”的关键在“学” 许静 86
运用元认知理论提高高中生语文学习反思能力 张晓琴 87
的探究 惠存军 89
浅析构建初中语文高效课堂的要素

特别视角

- 生活视域下的聋校语文教学研究与实践 莫胜蓝 90
构建农村初中“平民化”语文教学 崔健 92
教师的素质与语文教育的有效性 张永生 94
对初中语文课堂教学改革的思考 孙茂磊 95
- 研究性学习在高中语文教学中的应用 庄志武 96
校园文学活动对语文教学的促进作用 李艳 98
现代教育技术条件下语文课堂教学的多元性文
化特征 高彩梅 99

浅谈语文综合实践活动中的心理健康教育	沙秋静 101	对新课改下初中语文教学模式的反思	徐志勇 103
中职语文教学的现状与对策分析	顾承旬 102	在高中语文教学中应用合作式学习的教学策略分析	蒋亮 104

阅读教学

阅读研究

例说初中语文阅读教学“对话”中教师的引领作用	马传强 106	以提出问题为导向的语文教学策略	李晓华 114
研究性鉴赏的教学构想		浅谈初中语文教学中探究性阅读教学的有效开展	曾宪忠 116
——克服厌学、厌教的良方	许明宏 108	用“微阅读”沟通语文学习与生活	吴萧萧 117
中学语文阅读教学中情感教育的实效性问题分析	赵振江 111	语文阅读教学中“随文练笔”方法的实施分析	王虎 120
浅谈高效阅读教学不可忽略的要素		高中语文阅读教学中的合作学习研究	王骅 121
——以徐志摩《再别康桥》教学为例	周祥英 113		

阅读指南

“语文味”在“读”中出彩	杨晓蓉 123	“学为中心”视角下学生阅读思维的导引	王学梅 127
批注式阅读在散文教学中的运用摭谈	姜丽丽 126	聆听花开的声音——和学生一起站起来读书	刘民慧 128

写作教学

写作论坛

如何提高农村薄弱高中学生的写作能力	刘俊刚 130	农村高中学生记叙文写作的困境与出路	万静 139
激活学生作文素材储存的管理学路径及其意蕴	张年芳 131	农村初中作文教学中学生文学素养的提升策略	郑玉婷 140
中职语文写作教学的现状、问题及对策	陈乔 134	对高中语文作文教学实用性和创新性的分析	诸葛良 141
作文的命题	吴永福 136	中学语文作文快乐教学之我见	高鹏 142
中职语文应用文教学有效性的方法探究	姜奕柳 137		

写作指径

诵写诗词育新人	孙爱军 尹国东 顾义华 144	初中语文个性化作文教学探讨	郑永华 151
织锦成文，积叶成章		张扬个性，文采飞扬	
——语文“篇后随笔”之我见	牛立萍 146	——高中生写作教学个性化辅导分析	虞春香 152
例说议论文写作的十二种结构范式	张宝利 148	创新教，用心找，大胆写	朱永梅 153
关于初中语文写作教学的思考	戴乐 150	新课程背景下初中语文作文教学的几点思考	丁岩 155

教材课程

教材建设

语文教材作品选编的经典性与时代性的对立统一	张奥 156
-----------------------	--------

考试与素质教育研究

备考辅导

高于平庸 异于寻常		深化对高考散文阅读的主题理解	王登标 159
——高考议论文如何巧妙说理	程燕 158		

封底诗配画

遥致父亲	石玉奎封四
------	-------