

□中国语文现代化学会会刊



## 文学研究/教学研究/语言研究

- 刘松岩/“一带一路”建设背景下汉语国际教育的发展趋势
- 钱 荃/基于高二年级学生古诗词阅读能力表现的教学策略初探
- 崔 健/构建农村初中“平民化”语文教学
- 王保兵/就《星星变奏曲》谈谈现代诗歌教学
- 杨晓蓉/“语文味”在“读”中出彩
- 张 娜/谈初中古典诗词教学方法
- 吴萧萧/用“微阅读”沟通语文学习与生活
- 马传强/例说初中语文阅读教学“对话”中教师的引领作用
- 陈 静/7-9年级阅读教学存在的问题与对策
- 张年芳/激活学生作文素材储存的管理学路径及其意蕴

2016.

35

十二月中旬刊 总第632期

# 目录

十二月中旬刊  
XIANDAI YUWEN

## 理论经纬

### 教改前沿

- “一带一路”建设背景下汉语国际教育的发展  
趋势 刘松岩 4  
基于高二年级学生古诗词阅读能力表现的教学  
策略初探 钱荃 谭霞 8  
7-9年级阅读教学存在的问题与对策 陈静 许采娟 10  
就《星星变奏曲》谈谈现代诗歌教学 王保兵 13
- 语文教学要以学生立场来教学生 黄济富 18  
高职院校现代汉语课程教学改革初探 焦姣 20  
唤醒沉睡的诗意  
——浅论增强语文教学诗意性的有效途径 王天一 23  
少数民族预科汉语教学改革实践探讨 邓璐莲 25  
分层次、分阶段口语教学在中职语文课中的应用 段颖馨 27

### 观察思考

- 语文新课程课改理念及教育实况再思考 赵东阳 王春梅 29  
略论抗战诗歌及其军校学员培养的启发 陈亚萍 33  
学文而思史,再现语文活力 李玲 35  
浅谈初中语文课改的实践性问题及其解决策略 张丽颖 37
- 成人也要好好阅读儿童文学  
——听梅子涵老师上课有感 吕言侠 39  
初中语文有效性教学探究 梁建 40

## 备教导航

### 备课参考

- 幸福诗还是绝命辞? 于吉东 42  
着眼关键处有效进行语文二次备课  
——以《木假山记》教学设计升格为例 张雷 45  
对比教学,整合资源  
——论对比法在高中语文教学中的实践  
管中窥豹谈《祝福》五张账单 赵卫卫 47  
如何让记叙文立意深刻的教学设计 时小燕 50  
基于文章写作手法突破的教与学 席小丽 52  
——《岳阳楼记》教学设计 张忠霞 54  
“真父亲”贾政——《宝玉挨打》教学设计 金广海 56  
语文课堂的纵向运动和平面推进 祝贺 58
- 看韩剧 品礼仪 养德行——略谈选修课设计  
多元解读,探究《孔雀东南飞》之人物形象  
如何浅浅地教出语文味  
——以肖培东老师的教学为例 张微 60  
范银祥 62  
谢灵峰 63  
邱岳希 65  
张宏 66  
杨敏 67  
申毓梅 69  
高中语文作业个性化设计初探 陈启明 70  
浅谈高中语文教师课堂提问的艺术策略  
语文教学培养学生思维广阔性的思考  
普通话语音中难点音教学探究  
以“意象”为工具增加课堂容量与深度  
——《雪落在中国的土地上》教学设计与反思

### 教法探索

- 谈初中古典诗词教学方法 张娜 71  
浅谈语文课堂教学空白艺术的运用 孙景杰 74  
对高中语文教学中诗歌文本的解读 郑得福 75  
信息技术条件下初中语文教学模式的转变 郭英 77  
“少教多学”模式在古诗文教学中的效用 金国华 78  
浅谈运用诗歌鉴赏提升聋生习作水平 刘成礼 80  
初中语文教学中学生口语表达能力的培养研究 陈苏娟 81
- 诗海寻情,领略诗词之美 魏成良 82  
浅谈以学生为主的教学设计 龚卫娟 83  
语文课堂应焕发出生命活力 冯玉红 85  
高中语文“先学后教”的关键在“学” 许静 86  
运用元认知理论提高高中生语文学习反思能力 张晓琴 87  
的探究 惠存军 89  
浅析构建初中语文高效课堂的要素

### 特别视角

- 生活视域下的聋校语文教学研究与实践 莫胜蓝 90  
构建农村初中“平民化”语文教学 崔健 92  
教师的素质与语文教育的有效性 张永生 94  
对初中语文课堂教学改革的思考 孙茂磊 95
- 研究性学习在高中语文教学中的应用 庄志武 96  
校园文学活动对语文教学的促进作用 李艳 98  
现代教育技术条件下语文课堂教学的多元性文  
化特征 高彩梅 99

|                    |         |                        |         |
|--------------------|---------|------------------------|---------|
| 浅谈语文综合实践活动中的心理健康教育 | 沙秋静 101 | 对新课改下初中语文教学模式的反思       | 徐志勇 103 |
| 中职语文教学的现状与对策分析     | 顾承旬 102 | 在高中语文教学中应用合作式学习的教学策略分析 | 蒋亮 104  |

## 阅读教学

### 阅读研究

|                        |         |                       |         |
|------------------------|---------|-----------------------|---------|
| 例说初中语文阅读教学“对话”中教师的引领作用 | 马传强 106 | 以提出问题为导向的语文教学策略       | 李晓华 114 |
| 研究性鉴赏的教学构想             |         | 浅谈初中语文教学中探究性阅读教学的有效开展 | 曾宪忠 116 |
| ——克服厌学、厌教的良方           | 许明宏 108 | 用“微阅读”沟通语文学习与生活       | 吴萧萧 117 |
| 中学语文阅读教学中情感教育的实效性问题分析  | 赵振江 111 | 语文阅读教学中“随文练笔”方法的实施分析  | 王虎 120  |
| 浅谈高效阅读教学不可忽略的要素        |         | 高中语文阅读教学中的合作学习研究      | 王骅 121  |
| ——以徐志摩《再别康桥》教学为例       | 周祥英 113 |                       |         |

### 阅读指南

|                  |         |                     |         |
|------------------|---------|---------------------|---------|
| “语文味”在“读”中出彩     | 杨晓蓉 123 | “学为中心”视角下学生阅读思维的导引  | 王学梅 127 |
| 批注式阅读在散文教学中的运用摭谈 | 姜丽丽 126 | 聆听花开的声音——和学生一起站起来读书 | 刘民慧 128 |

## 写作教学

### 写作论坛

|                      |         |                      |         |
|----------------------|---------|----------------------|---------|
| 如何提高农村薄弱高中学生的写作能力    | 刘俊刚 130 | 农村高中学生记叙文写作的困境与出路    | 万静 139  |
| 激活学生作文素材储存的管理学路径及其意蕴 | 张年芳 131 | 农村初中作文教学中学生文学素养的提升策略 | 郑玉婷 140 |
| 中职语文写作教学的现状、问题及对策    | 陈乔 134  | 对高中语文作文教学实用性和创新性的分析  | 诸葛良 141 |
| 作文的命题                | 吴永福 136 | 中学语文作文快乐教学之我见        | 高鹏 142  |
| 中职语文应用文教学有效性的方法探究    | 姜奕柳 137 |                      |         |

### 写作指径

|                 |                 |                     |         |
|-----------------|-----------------|---------------------|---------|
| 诵写诗词育新人         | 孙爱军 尹国东 顾义华 144 | 初中语文个性化作文教学探讨       | 郑永华 151 |
| 织锦成文，积叶成章       |                 | 张扬个性，文采飞扬           |         |
| ——语文“篇后随笔”之我见   | 牛立萍 146         | ——高中生写作教学个性化辅导分析    | 虞春香 152 |
| 例说议论文写作的十二种结构范式 | 张宝利 148         | 创新教，用心找，大胆写         | 朱永梅 153 |
| 关于初中语文写作教学的思考   | 戴乐 150          | 新课程背景下初中语文作文教学的几点思考 | 丁岩 155  |

## 教材课程

### 教材建设

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 语文教材作品选编的经典性与时代性的对立统一 | 张奥 156 |
|-----------------------|--------|

## 考试与素质教育研究

### 备考辅导

|               |        |                |         |
|---------------|--------|----------------|---------|
| 高于平庸 异于寻常     |        | 深化对高考散文阅读的主题理解 | 王登标 159 |
| ——高考议论文如何巧妙说理 | 程燕 158 |                |         |

### 封底诗配画

|      |       |
|------|-------|
| 遥致父亲 | 石玉奎封四 |
|------|-------|