

XIANDAI YUWEN

M 现代语文®
Modern Chinese

文学研究/教学研究/语言研究

- 王跃龙/跨文化交际课程教学改革思考
- 陈秀丽/论鲁迅“为人生”的写作教学
- 朱红/初中语文翻转课堂课前准备优化对策研究
- 黄朝亮/粤教版高中语文教材(必修)人文素养资源研究
- 贺爱兰/对中学语文经典爱情诗教学的思考
- 丁贵红/如何在古诗文阅读中整合写作资源
- 匡宪敏/用鲜明的时代精神为中学生写作“补钙”
- 方志诚/课前三分钟演讲内容对语文阅读教学影响的研究
- 符金琴/巧借综合实践之田 撒播作文训练之神
- 潘燕/谈现代汉语课的开课策略

2017.

08

三月中旬刊 总第641期

目录

三月中旬刊
XIANDAI YUWEN

理论经纬

教改前沿

论鲁迅“为人生”的写作教学	陈秀丽 赖学军	4	谈现代汉语课的开讲策略	潘燕	17
论叶圣陶的写作教学观	陈亚静 赖学军	8	用鲜明的时代精神为中学生写作“补钙”	匡亮敏	19
初中语文翻转课堂课前准备优化对策研究	朱红 许采娟	12	安徽省民间国学传播机构发展状况简析	刘婧	21
对外汉语课堂教学中的游戏教学法研究	李玲	14	外国文学作品在当前中学的传播与接受	李丹	23
——以韩国全罗南道丽水高中为例			“3+4”本科试点班作文教学探径	周佳曦	27
			行为目标指导下中学作文教学探究	张海燕	29

观察思考

跨文化交际课程教学改革的思考	王跃龙	31	浅谈戏剧理论在初中语文教学中的渗透	李一丁 毛萍钰 苏晓宇	36
瓶颈与破壁：本科导师制的现状及优化策略	陈燕妮 李佳宁	33	“成功”的教学方法为何遭遇“水土不服”	马志伦	38

备教导航

备课参考

对中学语文经典爱情诗教学的思考	贺爱兰	41	演讲教学之翻转课堂在幼专院校的设计与实施	张莘	55
叶圣陶“例子说”对当下中学语文教学的启示	嵇康	45	——以《今天，我们将怎样阅读经典》为例	王政	57
部编《语文》单元整体教学新课导入环节的策略分析	江慧琼	47	唐诗中的日月春秋	侯燕	58
成于细，善于比——例谈《〈边城〉节选》教学内容的选择与确定	沈玲华	49	中职语文教学评价机制改革的几点做法	许浩	60
简析《记承天寺夜游》的三重思想意蕴	沈思妍	51	怎样挖掘教材中的写作资源	张天邦	61
《促织》：对封建取士制度的鞭挞	杨娟	52	语文中的文学作品“美”	刘宗珉	62
初中古诗词教学中的缺失反思	赵典亮	54	略谈语文教学的误区及对策	王勇飞	64
——韩军老师与民乐四古诗词教学比较			教出语文味		
			——《强项令》教学设计例谈		

教法探索

赏古鉴今，读写共生——如何在古诗文阅读中整合写作资源	于贵红 于贵平	66	巧用情景教学 增效语文课堂	赵愈	78
运用情景教学法开展初中语文口语交际教学的途径	余坤垚	68	中学古代游记审美教学研究	范红 杨薇	79
如何引导学生准确把握古典诗词表达的基本情感	赵海峰	69	中学语文教学“四步模式”下的自主合作探究	刘改娟	80
发掘古代公文宝库 丰富现代公文教学方法	陈苏梅	71	开放式教学，引领高中生走进外国文学	王晶	82
让高中语文教学散发浓郁的人文芳香	唐铁马	73	农村高中文言文教学中合作学习实施策略	史晓真	83
——以《流浪人，你若到斯巴》为课例	宋瑶	75	初中文言文教学策略浅议	惠存军	85
初中语文教学提升学生思维能力的路径探究	张美灵	77	中学语文课堂“生成教学”应注意的问题	潘文军	86
“三抓一挖”——快速把握诗歌情感			初中语文教学中学生表达能力的提升	杨爱平	87
			弘扬民族文化 教好古典诗词	吕灵梅	88
			浅谈文言文教学的有效策略	王绥锋	90

特别视角

对语文学科特点和语文教学的理性化思考	赵本财	91	浅谈语文教学中德育素材的挖掘	蒲仲慧	99
重视学生视角，是文本深入解读的关键	陈全发	92	对语文课程教学目标的再认识	王长军	100
初中语文教学中的情感教育	张青	96	提升语文阅读课有效性探究	贾红霞	101
探讨诗歌类旅游文学中的美	李孟娜	97	散文教学不可忽视意象教学	张梦琳	103

文本解读之我见	吴永福 104	初中语文“微课”教学特点与应用策略探究	王建木 108
浅谈学案精细化设置在初中语文优质课中的作用	孔菊花 106	语文教学要有闪光点	张吉善 110
语文课堂教学中想象情境的创设	华银安 107		

阅读教学

阅读研究

余映潮语文教学思想之主题设计的研究	陈晓丽 111
高中现代散文课堂教学实效性探究	唐胜天 113
课前三分钟演讲内容对语文阅读教学影响的研究	方志诚 贡如云 114
“语言建构与应用”素养在中学语文阅读课教学中的实施策略	王毅军 117

阅读指南

初中语文教学经典阅读的有效途径	夏慧敏 119
在朗读中品味诗词之美	周国欢 120
初中语文阅读教学中如何有效进行文本细读	李华 121

写作教学

写作论坛

修辞立其诚，作文如做人 ——读《王栋生作文教学笔记》	谢平 张晓音 122	利用多媒体教学，提高初高中学生的写作能力	李凯敏 127
生活化作文教学的内涵及策略	郁苗 125	于细微处见功夫——谈如何运用心理学理论	于永辉 130
初中语文作文教学的优化策略分析	曹城 126	正作文中出现的错别字	

写作指径

智拟标题 步步入境	殷春霞 131	试议中学语文写作修辞知识的应用	赵海云 137
巧借综合实践之田 撒播作文训练之种	符金琴 132	句法变换：作文语言修改的一条有效途径	梁述 138
作文指导：寻觅春天的踪迹	张洪瑾 135	如何使文本更接“地气”	张彦斌 140

教材课程

教材建设

粤教版高中语文教材（必修）人文素养资源研究	黄朝亮 刘旭超 141	对孙昕光版《大学语文》（第三版）的几点质疑	杨玉锋 151
-----------------------	-------------	-----------------------	---------

课程改革

农村初中学生语文学科素养的提升策略	徐益君 153
-------------------	---------

考试与素质教育研究

备考辅导

训诂学在高考语文复习中的运用 重视基础和能，提升综合复习的实效性 ——中考语文复习策略研究	刘芳 155	古典诗歌选择题备考指要	纪顺 157
	王国金 159		

封底诗配画

王维	徐传武封四
----	-------