

□中国语文现代化学会会刊

XIANDAI YUWEN

M 现代语文®
Modern Chinese

文学研究/教学研究/语言研究

- 雷其坤/中学作文教学流程的构建与实践
- 马志伦/语文课后思考练习探究型提问设计的十个举例
- 李 袁/“高中生语用学情”研究三部曲之春种——建立“个体语用档案”
- 李文卿/初中语文阅读教学渗透心理教育——以沪教版语文教材为例
- 李 玮/新媒体环境下中国当代文学教学改革研究
- 康 静/《课堂幽默——语言教师和教育研究者指南》评介
- 王银辉/汉语言文学专业师范生师德培养探析
- 潘艳兰/扶助式语言教学模式下维语口语教学的思考
- 成 霞/《语文综合实践活动·走进家乡》教学案例
- 蔡丹丹/从钱梦龙语文教学探究学情分析

2017.

26

九月中旬刊 总第659期

目录

九月中旬刊
XIANDAI YUWEN

理论经纬

教改前沿

- 新媒体环境下中国当代文学教学改革研究 李 玮 4 宋词的“定篇”教学 孙红梅 许采娟 25
汉语言文学专业师范生师德培养探析 王银辉 6 ——以《念奴娇·赤壁怀古》为例
扶助式语言教学模式下维语口语教学的思考 潘艳兰 8 “小老师”教学活动反思与价值总结 王 研 27
从钱梦龙语文教学探究学情分析 蔡丹丹 杨兆君 11 对外汉语课程视频案例教学的实践与探索 杨立琴 29
关于初中语文教学“互联网+作文评改模式”的主题设想 原 青 13 人本主义思想在初中语文教学中的运用 李 诚 32
语文课后思考练习探究型提问设计的十个举例 马志伦 17 感悟·厚积·薄发 ——高校语文课堂的人文素养培养 花 春 34

观察思考

- 《课堂幽默——语言教师和教育研究者指南》评介 康 静 张 蓉 36 现代信息技术在语文教学中优越性浅析 姜俐冰 48
——以《称象》为例
柳永与李清照词作中女性形象的相异之探 马 瑞 39 新基础教育视阈下语文教学情与理的统一 魏莉萍 50
修辞知识在人教版高中语文教材中的呈现及其教学启示 刘思思 41 地方高师院校汉语言文学专业应用型人才培养模式的思考 于 宏 52
论陶渊明田园诗艺术特点 陈泳茵 45

备 教 导 航

备课参考

- 《再别康桥》的语言特质 刘永桂 54 立足文本 体会情感——以《故都的秋》为例论以 章念 56
《行路难》教学设计 章 念 56 文本为出发点教学的有效性 朱丹萍 62
例谈背景介绍在课文讲读中的重要性 魏云美 59 李煜词《虞美人》中真情之体现 张海振 64
转换叙述视角 体验叙述功能 ——探究《一个人的遭遇》中的叙事艺术 王海燕 60 实虚两幅画，心灵三世界——《荷塘月色》赏析 姚学霞 65
比较法在高中语文教学中的实施初探 马玉梅 66

教法探索

- 从结构入手提高语文教学效率的探究 白 华 68 积极情感在高中语文教学中的有效运用 高琴花 81
用好第二套助学系统，提高学生自主学习能力 ——以2016版《语文作业本》（七年级下）为例 刘卫雄 69 语文课堂的提问艺术之我见 费丽娟 82
高中艺术生古典诗歌人文素养教学策略 刘 影 74 比较法在高中诗歌教学中的运用 陶庆华 邓 庆 83
多媒体一体机在培智语文课堂中的作用 邵秋香 75 以《钴姆潭西小丘记》为例谈问题导学法运行 丁 莉 85
浅谈高中语文教学中的小组合作学习 陈 勇 77 用好“课前说报”，助力聋校语文教学 付心知 86
小组合作在初中语文教学中的应用 印锦明 78 如何上一堂优质高效的语文课 黄春秀 87
把握提问原则，激发语文课堂活力 张志祥 79 古诗词教学现存问题及策略 刘润成 89

特别视角

- “高中生语用学情”研究三部曲之春种 ——建立“个体语用档案” 李 袁 90 高中语文课堂教学与传统文化之间的有效契合 周 磊 97
提高初中语文语言文字运用能力的策略探究 梁 雪 93 试论教师在文学社团中的主导作用 蒋 忠 99
职校语文综合实践活动姓“语”不姓“职” 朱慧芳 95 谈谈语文考试 吴永福 100
网络信息化形势下的高中语文教学探索 滕成刚 102

构建具有传统文化特色的中职语文课堂模式探究	杨 李 103	浅谈中学古典诗词教学的现状及其对策	蒋思乾 108
生成性教学——高中语文教学的新途径	曾 莉 104	有艺术的布置语文课外作业	续得前 109
互联网+改变着语文教学模式	蔡 勤 105	中学语文教学如何发挥学生的主体作用	徐显春 110

阅读教学

阅读研究

初中语文阅读教学渗透心理教育 ——以沪教版语文教材为例	李文卿 112	从《师说》教学谈学生阅读能力构建	高莹莹 121
运用阅读学理论解读课文《乡愁》	郭雅秀 115	语文教学需要真阅读	徐 俊 122
2016年人教版初中语文教材课外阅读新设计的研究——以新版初一教材为例	程晓彬 116	三维式朗读教学评价体系研究	李秀梅 124
试论类比、勘察、诵读法在中学语文课内外阅读中的运用	秦 秦 马克成 118	摭谈叙事学在阅读教学中的几点应用	李雪梅 126
		余映潮阅读教学“主问题”设计思与谈	李思雯 127

阅读指南

文本细读阅读法有效实践探究	华 哲 129	论课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中的应用	薛雅英 133
试析基于文本互涉理论的高中语文阅读教学策略	郑志平 131	高效实行语文阅读教学的具体方法	王 京 135

写作教学

写作论坛

中学作文教学流程的构建与实践	雷其坤 136
作文讲评环节写作自我效能感培养策略研究	席晨冉 139
人本主义观照下的语文写作教学	蹇 萍 142

写作指径

以情促写，再现真情	张迎东 144
文章思有路，遵路识斯真 ——摭谈议论文谋篇布局的训练策略	李荣红 146
语文课堂的高效写作训练技巧及应用实践	沈文玉 148
初中创意写作教学方法研究	张大磊 149
巧设作文题目 培养思维品质	王继红 151
基于微信群的中职微作文教学实践	胡上泉 152
提高初中生语文写作能力的几个有效策略	江端平 戴 琳 154

教材课程

教材建设

语文教材中译文的主观性改动及其他问题 ——以《奥斯维辛没有什么新闻》为例	周晟昱 155
---	---------

课程改革

《语文综合实践活动·走进家乡》教学案例	成 霞 157
---------------------	---------

考试与素质教育研究

备考辅导

高考名篇名句默写题突破提分的策略	全会英 159
------------------	---------

封底诗配画

梦无法醒

石玉奎封四